

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Геолого-географический факультет**

Утверждаю:

Ректор



**Основная образовательная программа**  
**высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**021000.68 География**

Магистерская программа  
**021000.68.36 - Географические основы**  
**устойчивого развития туризма**

Квалификация (степень) **Магистр**

Форма обучения **очная**

**ТОМСК – 2011**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.</b>	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению 021000 - География	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы 021000.68.36 – Географические основы устойчивого развития туризма	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	4
1.5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы</b>	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы</b>	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план подготовки магистра	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	9
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы</b>	11
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	13
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы</b>	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы	17
<b>Приложение 1. Календарный учебный график</b>	
<b>Приложение 2. Учебный план подготовки магистра</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)</b>	
<b>Приложение 4. Программы практик</b>	
<b>Приложение 5. Аннотации примерных программ учебных дисциплин по направлению 021000 География</b>	
<b>Приложение 6. Сведения о местах проведения практик</b>	
<b>Приложение 7. Индивидуальный план работы магистранта</b>	
<b>Приложение 8. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры по направлению 021000 – География 021000.68.36 – Географические основы устойчивого развития туризма**, реализуемая в Томском государственном университете по направлению подготовки 021000 - География представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учётом рекомендованной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению 021000.68 - География**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению География высшего профессионального образования (магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 марта 2010 г. №201;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Томского государственного университета.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы 021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по направлению География; обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного рекреационно-географического анализа для целей создания и выбора рекреационно-туристского продукта, а также эффективного ведения туристской деятельности и устойчивого развития туристско-рекреационных территорий.

**1.3.2. Срок освоения магистерской программы – 2 года**

**1.3.3. Трудоёмкость магистерской программы – 120 зачётных единиц**

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма**

Лица, желающие освоить основную образовательную программу (ООП) подготовки магистра географии, должны иметь высшее профессиональное образования (ВПО) первого уровня, подтверждённое документом государственного образца.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, разработанных в ТГУ на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются Томским государственным университетом.

Лица, имеющие диплом бакалавра наук по другим направлениям подготовки допускаются к конкурсу по результату вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 021000 География.

**1.5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Магистр по направлению подготовки **021000.68 – География** в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен иметь следующие компетенции:

**1.5.1** Компетенции **общенаучного цикла (М1)** соответствуют ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки **021000.68 География**:

знать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (Ок – 1);

уметь свободно пользоваться современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);

владеть профессиональной лексикой на иностранном языке (ОК-3).

**1.5.2.** Компетенции профессионального цикла (М 2) соответствуют ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 021000.68 География:

знать историю и методологию географии, современные методологические проблемы географической науки;

уметь использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды; обобщать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-2);

владеть основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с магистерской специализацией) (ПК-3);

использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

*в проектно-производственной деятельности:*

самостоятельно выполнять исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ПК-6);

знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения географических работ (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-7);

уметь разрабатывать практические рекомендации по охране природы (ПК-8);

разрабатывать меры по снижению экологических рисков (ПК-9);

проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);

самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);

участвовать в разработке схем территориального и ландшафтного планирования и проектирования (ПК-12);

проводить мониторинг социально-экономических, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов (ПК-13);

проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-14);

*в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:*

уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);

уметь осуществлять эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений (ПК-17);

иметь навыки проведения географической экспертизы региональных законов и законодательных актов (ПК-18);

осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма (ПК-19);

*в административной деятельности:*

осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем магистерской программы) (ПК-20);

*в педагогической деятельности:*

обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-21).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы 02100.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы 021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма**

Область профессиональной деятельности магистров по магистерской программе «Географические основы устойчивого развития туризма» включает задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности, с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретённая в рамках Программы квалификация позволяет её выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах (турагентства, туристские бюро, туроператоры, занимающиеся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем и туризма).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 021000 География являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, рекреационные, территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях, а также планирование и регулирование, проектирование и прогнозирование на разных территориальных уровнях, географическая экспертиза форм хозяйственной деятельности, программы устойчивого развития на территориальных уровнях, объекты природного и культурного наследия, туризм.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению 021000 География, магистерская программа 021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма, готов решать задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности. Магистр готов к решению задач, связанных с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретённая в рамках программы квалификация позволяет её выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах, занимающихся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению 021000 - География подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность:*

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области физической и социально-экономической географии;

получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и производственной деятельности;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе оригинальных результатов исследований;

проводить географические исследования региональных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

оценивать состояние устойчивости и прогнозировать развитие природных и социально-экономических комплексов;

оценивать воздействие на окружающую среду, выявлять проблемы охраны природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием.

- *проектная и производственная деятельность:*

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование природно-охранных мероприятий;

комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий, бизнес-планов производственной деятельности;

экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

- *административная деятельность:*

руководство деятельностью рабочей группы; поддержание рабочей дисциплины, составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

- *педагогическая деятельность:*

педагогическая работа в вузах;

консультации преподавателей по содержанию географического образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы 021000.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма**

Магистр имеет представление о месте рекреационно-географических исследований в системе прикладных географических знаний, о новых прикладных направлениях

комплексных географических исследований как условия и ресурса туризма и рекреации (ПК – 1)

Магистр ориентируется в современной проблематике права применения в области туристской деятельности, экологии, охраны природы и природопользования, что позволяет грамотно реализовывать законодательную базу в сфере туристско-рекреационной деятельности, применять юридические знания при осуществлении правовых действий с клиентами. (ПК-7)

Магистр овладел умением обосновывать туристско-рекреационное районирование территории (ПК-30), анализировать структуру и особенности выделяемых районов, получил знания о рекреационных свойствах географического комплекса и его рекреационных функциях, понимает особенности рекреационно-географической информации, теоретические основы рекреационно-географических исследований, владеет методикой анализа особенностей природных и социально-политических обстановок для туристско-рекреационной деятельности в различных регионах мира, может представить информацию о геолого-геоморфологических и ландшафтно-исторических памятников как объектах туристского интереса и рекреации. (ПК-5)

Магистр готов решать задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности. (ПК-14, ПК-32)

Магистр готов к решению задач, связанных с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретенная в рамках Программы квалификация позволяет ее выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах, занимающихся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы 021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма**

В соответствии с Типовым положением о вузе ФГОС ВПО магистратуры по направлению 021000.68 – География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике магистерской программы **021000.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма** (Приложение 1) указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение,



педагогическую и научно-исследовательскую практику, научно-исследовательскую работу (НИР), промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки магистров**

В учебном плане магистерской программы **021000.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма** (Приложение 2) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план подготовки магистра. Форма индивидуального плана утверждена Ученым Советом геолого-географического факультета Томского государственного университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов**

Магистерская программа **021000.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма** в полной мере обеспечена рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению. В приложении 3 приводятся образцы рабочих программ учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по данному направлению подготовки бакалавров

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

##### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГС ВПО магистратуры по направлению подготовки 021000.68 География практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются научно-исследовательская и педагогическая практики (Приложение 4). Педагогическая практика проводится на базе кафедры краеведения и туризма, обладающей необходимым кадровым потенциалом.

Научно-исследовательская практика осуществляется в составе научных коллективов на кафедрах и в лабораториях учебных и научных центров, академических и отраслевых институтах, в научных и производственных организациях и туристских фирмах, а так же в других исследовательских центрах, имеющих соответствующие прямые договоры с ТГУ. Прохождение практики возможно и на базе предприятий, предлагаемых магистрантом в порядке его личной инициативы и согласованных с выпускающей кафедрой.

Во всех случаях место прохождения практики определяется с учётом специфики подготовки магистрантов в соответствии с избранной научной программой, темой и содержанием диссертации и реальными возможностями. Это могут быть следующие организации: Департамент потребительского рынка Томской области и других областей; Администрации районов субъектов Федерации; охотничьи хозяйства Томской области и других субъектов Федерации; Институт курортологии и физиотерапии и другие лечебно-оздоровительные центры; краеведческие и другие музеи; архивы субъектов Федерации; Сибирская академия туризма; туристские фирмы субъектов федерации Сибирского региона.

Договора о проведении научно-исследовательской практики магистрантов Томского государственного университета на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключаются между Томским государственным университетом и принимающей организацией ежегодно.

#### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 021000 География научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа (НИР), выполняемая по данной магистерской программе, имеет теоретический, методический или вычислительный характер. Она выполняется на выпускающей кафедре краеведения и туризма под руководством профессора или доцента. НИР может включать:

- изучение специальной литературы в области рекреации и туризма, достижений отечественной и зарубежной науки в области рекреационно-географических методов исследований;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию физико- и экономико-географической и экологической информации;
- участие в проведении выполняемых на кафедре научных исследований;
- подготовку научных статей и докладов для участия в региональных, всероссийских или международных научных конференциях.

Результаты НИР магистранта являются основой для написания магистерской диссертации, и также могут быть представлены в виде тезисов (статей), докладов на научных конференциях.

При планировании и организации НИР магистрантов ТГУ руководствуется требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы 02100.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма (см. Таблицу 1).**

Ресурсное обеспечение данной магистерской программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определённых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Томский государственный университет, реализующий ООП магистратуры, располагает кадровым, учебно-методическим и информационным потенциалом. Вуз обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утверждённым учебным планом.

К обучению по направлению 021000 География привлекаются педагогические кадры кафедр геолого-географического факультета (кафедры географии, кафедры краеведения и туризма, кафедры природопользования), а так же других подразделений Томского государственного университета (философский факультет, факультет иностранных языков, филологический факультет, факультет психологии, институт культуры и искусств). В преподавании учебных дисциплин по профессиональному циклу участвует два профессора, доктора наук, и семь доцентов, кандидатов наук.

Таблица 1.

## Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

Направление 021000 - География. Образовательная магистерская программа  
021000.68.36 – Географические основы устойчивого развития туризма

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечислением основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Компьютерные технологии в географии	ГИС-класс (318 ауд. 6 уч. корпус). Оборудование: локальная сеть 1Гбит/сек. Включает сервер и 11 учебных рабочих станций. Плоттер А0 HP DesignJet 500. Лицензионное программное обеспечение: ArcGIS 9.3 (Esri.inc.); ERDAS Imagine (Leica Geosystems); Easy Trace 8.3 (Easy Trace Group); Adob Photoshop 7.0 (Adob Inc.); Corel Draw X3 (Corel Corp.).	Собственность университета
2	Проведение лекционных занятий по дисциплинам в соответствии с учебным планом	207 ауд. 6 уч. корп. Оборудование: 2 мультимедиа-проектора, DVD-проигрыватель, 2 ноутбука для ведения лекций. 218 ауд. 6 уч. корп. Оборудование: 1 мультимедиа-проектор. 311 ауд. 6 уч. корп. Оборудование: 2 мультимедиа-проектора, DVD-проигрыватель 212 ауд. 6 уч. корп. Оборудование: 1 мультимедиа-проектор. 206 ауд. 6 уч. корп. Оборудование: 1 мультимедиа-проектор.	Собственность университета
3	Проведение практических занятий по дисциплинам в соответствии с учебным планом	Те же аудитории и ГИС-класс	Собственность университета
4	Проведение практических занятий по иностранному языку	Оборудованный лингафонный кабинет (308 ауд. 6 уч. корп.)	Собственность университета

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Томском государственном университете созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Особое место в университете занимает **Научная библиотека ТГУ**. Потенциал библиотеки определяется не только величиной и разнообразием её книжного фонда (3,6 млн. экз. изданий), но и наличием квалифицированных кадров (160 человек), обеспечивающих информационное обслуживание научных исследований и учебного процесса университета, а также учёных и студентов научных и учебных учреждений г. Томска и других регионов Сибири. Библиотека ведёт деятельность в различных направлениях, участвует в международных программах.

Для выражения позиции и интересов молодых исследователей по различным аспектам профессиональной деятельности и социально-бытовым вопросам в Томском государственном университете существует Совет молодых ученых и специалистов (СМУ), который является действующим координационным и совещательным общественным органом при ректорате ТГУ. СМУ оказывает содействие информационному обеспечению научных исследований студентов, пропаганде научно-технического творчества молодежи, в том числе в электронных средствах массовой информации, профессиональному росту молодежи развитию молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров, распространению (внедрению) результатов исследований молодых ученых; развитию инновационной деятельности молодых ученых и др.

Для помощи в развитии бизнес идей, старта нового бизнеса и развития малых предприятий в Томском госуниверситете действует Бизнес-инкубатор, который активно сотрудничает с факультетами и подразделениями ТГУ и обеспечивает образовательный процесс практическими задачами. В бизнес-инкубаторе оценят и помогут «вырастить» идеи и проекты, основанные на использовании результатов научного труда и передового опыта, а также личных достижений.

Профсоюзная организация студентов ТГУ координирует и осуществляет работу студентов, вовлекает их в массовые мероприятия, которые позволяют раскрыть способности, а также регулировать социально-культурные процессы. Профком студентов сотрудничает с межвузовской поликлиникой, организует встречи - беседы по профилактике туберкулеза и др. заболеваний.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа осуществляется Психологической службой ТГУ. Основная цель деятельности - создание системы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и профессионализации студентов ТГУ, проводит индивидуальные консультации, тренинговые и образовательные программы, направленные на формирование коммуникативных, профессиональных и личностных компетенций, проводит исследования особенностей социально-

психологической адаптации первокурсников. Работает студенческий телефон доверия. На базе психологической службы реализуются проекты: «Коммуникативный клуб», «Психологические среды», «Сессия без стресса», «Тайм-менеджмент», тренинг личностного роста. Для выпускников разработан проект «Успешный профессиональный старт».

В рамках центра учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ созданы и действуют музыкальные народные самодеятельные коллективы: (хоровая капелла, ансамбль скрипачей, джаз-оркестр ТГУ 62, камерный симфонический оркестр); театральные народные самодеятельные коллективы: (литературно-художественный театр, театр драмы и комедии «В университетской роще», театр миниатюр «Эстус»); хореографическое объединение (театр танца «Зеркало», танцевально-спортивный клуб «Твист», студия танца «Жемчужина» ТГУ, театр-студия «Мистерия танца». Ансамбль народного танца ТГУ, дэнс команда «Эйдос»).

Занятия, репетиции, выступления проводятся в оснащенных необходимым оборудованием помещениях Центра учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ. Это структурное подразделение Томского государственного университета, размещается в отдельном здании, построенном в 1904 году (прежнее название - Актный зал ТГУ). Здание ЦК расположено за главным корпусом ТГУ и соединено с ним переходом.

Основные задачи Центра учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ:

- удовлетворение потребностей обучающихся и работников ТГУ в творческом, культурном и нравственном развитии посредством участия в разнообразных формах учебной, воспитательной, творческой, культурной и досуговой деятельности ЦК;
- повышение статуса ТГУ как общекультурного центра Сибири и Российской Федерации;
- развитие корпоративной культуры, укрепление авторитета и престижа ТГУ;
- эстетическое и нравственное воспитание, формирование гражданской позиции студенчества;
- развитие творчества, культуры и искусств, организация взаимодействия подразделений ТГУ в направлении совершенствования форм образовательной и учебно-воспитательной деятельности;
- пропаганда творческих достижений различных областей культуры и искусства.

Спортивный клуб ТГУ включает в себя клуб аквалангистов Скат, альпинистский клуб, клуб горного туризма «Берендеи», спелеологический клуб «Спектр», шахматный клуб, клуб каратэ-до «Агат». Тренировки и соревнования проводятся в специализированных и оснащенных помещениях Дома спорта ТГУ. игровых спортивные залы, имеется 25-метровый плавательный бассейн, на футбольном стадионе с игровыми площадками, беговыми дорожками и секторами для метаний общей площадью 12000 кв.м.. Для занятий в зимнее время на лыжной базе имеется 400 пар лыж.

В Томском государственном университете имеется 6 благоустроенных общежитий в Южном (на 840 жилых комнат) и Центральном (на 350 жилых комнат) микрорайонах. В общежитиях имеются пункты общественного питания, комнаты для занятий.

В ТГУ имеется профилакторий, работающий круглый год, в котором студенты могут поправить свое здоровье во время учебы. Сезоны в санатории-профилактории сформированы по видам заболевания: сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, дыхательные и т.п. В профилактории студенты могут получить разные физиопроцедуры: массаж, гидромассаж, ингаляция, электрофорез и другие процедуры. В санатории трехразовое питание, проживание в трехместных комнатах. Среди студентов такой вид оздоровления пользуется успехом, т.к. очень удобно без отрыва от учебы качественно поправить свое здоровье.

Томский государственный университет является одним из немногочисленных национальных исследовательских вузов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы 021000.68.36 – Географические основы устойчивого развития туризма**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 021000.68 География и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Методическими рекомендациями УМО классических университетов по формированию фондов оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости (табл. 2) и промежуточной аттестации (табл. 3) созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, темы рефератов, позволяющие оценить степень компетенций обучающихся.

**Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (на примере дисциплины «Геотехнические системы»)**

**Таблица 2**

**Текущий контроль успеваемости**

<b>Форма контроля</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения (понимания)</b>	<b>Владения (навыки)</b>	<b>Примеры оценочных средств</b>
Собеседование	Знание конкретных терминов и понятий		Владение навыками правильного использования понятий и терминов	Вопросы: 1.Какие вы знаете типы культурных ландшафтов? 2. Какие вы знаете туристские и рекреационные учреждения? 3. Какова роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия?
Коллоквиум	Знание конкретных терминов и понятий	Понимание различий между конкретными понятиями и объектами		1. Как вы понимаете рекреационную деятельность? 2. Какие вы знаете рекреационные регионы мира? 3. Что такое «геодинамика горных сооружений»?
Контрольная работа (КР)	Знание конкретных терминов и понятий	Понимание различий между конкретными понятиями и объектами	Владение навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду	<b>Вопросы КР:</b> 1. Дайте оценку водных рекреационных ресурсов. 2. Дайте оценку климатических рекреационных ресурсов 3. Охарактеризуйте риски горного туризма
Тест	Знание конкретных терминов и понятий	Понимание различий между конкретными понятиями и объектами	Владение навыками правильного использования понятий и терминов	<b>Вопрос теста:</b> 1. По каким признакам классифицируются лечебные грязи: <b>Возможные ответы:</b> а) по температуре; б) по минеральному составу; в) по цвету; г) по запаху; д) по плотности. <b>Верный ответ: б</b>



## Промежуточная аттестация

Форма контроля	Знания	Умения (понимания)	Владения (навыки)	Примеры оценочных средств
Зачет	Знание основных туристско-рекреационных регионов мира	Умение сопоставлять и анализировать туристско-рекреационные различия	Навыки анализа туристско-рекреационных условий	<b>Задания и вопросы на зачете:</b> 1. Что является объектом и предметом рекреационной географии? 2. Охарактеризуйте природные туристско-рекреационные ресурсы. 3. Назовите экологические проблемы туризма.
Экзамен	Знание современного состояния и проблем туризма	Умение анализировать туристско-рекреационный потенциал	Навыки анализа потребностей туристов и формирования турпотоков	<b>Задания и вопросы на экзамене:</b> 1. Что такое «туристско-рекреационные зоны»? Дайте их определение, принципы создания и особенности функционирования. 2. Охарактеризуйте природные объекты туризма и рекреации на равнине

**7.2. Итоговая государственная аттестация** выпускников магистерской программы 021000.68.36 – Географические основы устойчивого развития туризма

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

**Аннотации примерных программ учебных дисциплин  
по направлению 021000 География**

**М.1 Общенаучный цикл****Базовая часть*****1.1 Философские проблемы естествознания***

Компетенции: знать основные идеи, составляющие базис современного естествознания, общие проблемы, имеющие пограничный характер и обсуждаемые как специалистами в области философии, так и в области естествознания; обладать знаниями об основных философских проблемах географии и экологии; уметь ориентироваться в современном массиве естественнонаучных знаний и самостоятельно выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности.

Аннотация. Сущность и типы философских проблем естествознания. Философия как наука, исследующая познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру. Естествознание как наука о природе. Проблемы исторических реконструкций естествознания и этапы изменения его содержания. Методологические проблемы естествознания. Триада: неведение, незнание, знание. Познание и его формы. Научное знание и его сущность. Системный подход и проблемы его использования в естествознании. Проблема пространства и времени в естествознании. Сущность понятий «пространство» и «время». Эволюция взглядов на пространство и время. Естественнонаучные представления о пространстве и времени. Проблема самостоятельности пространства и времени. Социальные проблемы естествознания. Наука как социальный институт. Специальные проблемы отраслей естествознания. Физическая картина мира, иерархичность миров и проблема границ нашего познания. Концепции макромира и классическая механика. Проблемы познания макромира. Концепции мегамира и теория относительности. Проблема познания мегамира. Концепции микромира и квантовая механика. Проблемы познания микромира. Проблемы возникновения и эволюции Вселенной.

***1.2. Иностранный язык*** (см. на сайте [http:// www.umo.msu.ru/](http://www.umo.msu.ru/)):

***1.3. Компьютерные технологии в географии***

Компетенции: владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, ГИС-технологиями анализа и моделирования для исследования структуры геосистем, взаимосвязей и динамики процессов и явлений, использовать ресурсы Интернет для получения географической информации.

Аннотация. Современные проблемы географии. Задачи и методы использования компьютерных технологий в географии. Стандартные компьютерные технологии анализа и обработки информации. Базовые компьютерные технологии услуги с пространственно-определенной информацией (ввод и отображение). Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации о земных объектах (на суше и море) на локальном, муниципальном, региональном и глобальном уровнях. Понятие компьютерной графики. Инструментальные средства компьютерной графики. Растровое и векторное представление графических изображений. Форматы графических файлов. Программные и аппаратные средства. Обзор растровых графических редакторов. Обработка графических изображений в программном пакете Adobe Photoshop.Создание и редактирование графических изображений в программных пакетах Adobe Illustrator и CorelDRAW. Современное состояние и возможности программных средств создания и использования карт. Программные средства ГИС (на примере GIS Arc View 3.\* и Mapinfo Professional). Правила услуги с ГИС-пакетами и основными алгоритмами выполнения стандартных процедур, возможностей технических и программных средств. Использование компьютерных сетей и ресурсов Интернет для получения географической информации.

## **М.2. Профессиональный цикл Базовая часть**

### ***2.1. История, теория и методология географии***

Компетенции: знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Аннотация. История географической мысли. Основные этапы развития географии. Современные научные парадигмы школы в географии. Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний.

**Сведения о местах проведения практик**

Томский государственный университет

Магистерская программа  
021000.68.36 Географические основы устойчивого развития туризма

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование вида практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>
1.	Первая производственная практика по туроперейтингу	Туристские фирмы Томска, области, других субъектов РФ и за рубежом	Договора обновляются ежегодно
2.	Вторая производственная практика по региональному исследованию туристско-рекреационного потенциала	Органы управления туризмом, турфирмы, музеи, заповедники, Федерации спорта, НИИ курортологии и физиотерапии, ИМКЭС СО РАН г. Томск	Договора обновляются ежегодно

*Приложение 7*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет**

**Утверждаю**  
Декан

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество

Кафедра

Научный руководитель

Период обучения в магистратуре: два года

Наименование образовательно-профессиональной программы:

Направление

Тема магистерской диссертации:

1. Учебная работа (осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы – см. приложение).

2. Научно-исследовательская и научно-педагогическая работа магистранта

Вид работы	Форма отчетности, срок исполнения	Отметка о выполнении: заключение кафедры или научного руководителя
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		

План работы и тема утверждены на заседании кафедры, протокол

Результаты государственных аттестационных испытаний

1. Междисциплинарный экзамен по направлению

2. Магистерская диссертация

Заведующий кафедрой палеонтологии  
и исторической геологии

Научный руководитель

Магистрант

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием**  
Томского государственного университета по направлению 020400.68 - География  
Образовательная магистерская программа  
021000.68.36 - Географические основы устойчивого развития туризма

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования</b>	<b>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и пр.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Экологический менеджмент	№ 207 с мультимедийным оборудованием	собственность
2.	Компьютерные технологии в географии	№ 318, дисплейный класс, 10 ПК	собственность
3.	Географический комплекс как условие туризма и рекреации	№ 206 с мультимедийным оборудованием	собственность
4.	Туристское страноведение	№ 206 с мультимедийным оборудованием	собственность
5.	Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и в горах	№ 206 с мультимедийным оборудованием	собственность
6.	Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса	№ 206 с мультимедийным оборудованием	собственность
7.	Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности	№ 318, дисплейный класс, 10 ПК	собственность
8.	Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации	№№ 206, 212а, 312, 318 с мультимедийным и компьютерным оборудованием	собственность