

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Пояснительная записка

Дисциплина "Рекреационная география" предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм" и изучается в течение первого учебного семестра 2 курса. Дисциплина относится к циклу естественнонаучных дисциплин национально-регионального компонента.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Задачи дисциплины - изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин, таких как введение в специальность: туризм, экономическая география, общая география, страноведение, экономика, экология и природопользование и др.

Международный туризм принадлежит к числу наиболее активных форм общения людей, и находится в тесной связи с такой отраслью географии как рекреационная география, изучающая природно-географические, культурные, исторические и другие условия, способствующие развитию туризма.

Внимание студентов в процессе изучения дисциплины "Рекреационная география" будет сконцентрировано на таких направлениях как рассмотрение и анализ основных теоретических концепций науки, обзор основных понятий и терминов, связанных с такими явлениями как рекреация и туризм, анализ значения международных туристских связей и определение основных зон притяжения туризма в отдельных странах мира.

В дисциплину "Рекреационная география" включена характеристика рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводится обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой, даются основы рекреационного и туристского природопользования.

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы науки, даются базовые понятия. Практические занятия являются аудиторными и проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. На практических занятиях рассматриваются вопросы географии международного туризма по странам и регионам мира. Особое место отводится вопросам географии международного туризма в России и странах ближнего зарубежья.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по нему. Индивидуальное занятие не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины на дневном и заочном отделениях осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами контрольных заданий и написание модулей с последующей оценкой проделанной работы;
- рубежный контроль, состоящий из выполнения программы семинарских занятий и сдачи зачета (экзамена).

1. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине

Студент должен знать:

1. Основные теоретические положения и базовые понятия и термины курса.
2. Основы рекреационного и туристского природопользования.
3. Особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности.
4. Основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира.
5. Основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма.
6. Особенности развития и географии международного туризма в странах и регионах мира и, в особенности, в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.

Студент должен уметь:

1. Критически анализировать основные концепции и понятия науки.
2. Определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира.
3. Применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе.
4. Давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков.
5. Давать связанную характеристику любого туристско-рекреационного района мира.
6. Анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира.
7. Анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой.
8. Проводить анализ значения международных туристских связей и определять основные зоны притяжения туризма в отдельных странах мира.

2. Примерное содержание учебного курса

«Рекреационная география»

Предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география». Рекреационная география как самостоятельная географическая дисциплина и ее место в системе географических наук. Специфика объекта и предмета исследования рекреационной географии по сравнению с другими географическими науками. Связь рекреационной географии с экономической и социальной географией. Использование достижений экономической и социальной географии в целях географического исследования рекреации. Связи рекреационной географии с естественно-географическими дисциплинами. Физическая география как особое направление географических исследований рекреации. Связи

рекреационной географии с теоретическими и методическими географическими дисциплинами. Связи рекреационной географии с другими науками. Задачи развития теории рекреационной географии. Источники рекреационно-географической информации. Методы исследований рекреационной географии. Картографический метод исследования в рекреационной географии.

История возникновения рекреационной географии в СССР. Основные этапы становления рекреационной географии как науки. Территориальная рекреационная система как основной объект исследования отечественной рекреационной географии. Становление рекреационной географии как учебной дисциплины. Положение курса «Рекреационная география» в системе географического образования и его роль в подготовке кадров для туристского бизнеса. Характерные черты рекреационной отрасли и рекреационной географии как области науки в СССР и России. Кризис рекреационной географии как научной и учебной дисциплины в 1980-х годах XX века. Новейшие направления в рекреационной географии. Теория социокультурных систем Д.В. Николаенко.

Рекреация: обзор основных понятий и определений. Рекреация как объект исследования рекреологии и рекреационной географии. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Рекреация как социально-экономическое явление. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности. Пассивный и активный пространственные стандарты рекреации. Рекреация как социокультурный феномен (по Д.В. Николаенко). Рекреация как современное явление, выражающееся в развитии индустрии массового отдыха. Определение основных понятий, связанных с явлением рекреации. Фазы рекреации. Отдых и рекреация: общее и особенное. Классификация деятельности человека во время отдыха. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Классификация общественных функций рекреации. Общие тенденции развития рекреации в мире и России.

Время свободное и рекреационное и их соотношение. Нерабочее время и его функции. Структурные особенности свободного времени. Значимость свободного времени. Структура рекреационного времени и типы рекреации ей соответствующие. Функции рекреационного времени. Пространственно-временная динамика поведения людей и рекреация. Временные ритмы перемещения людей в пространстве.

Рекреационное время и пространство, и их соотношение. Категории рабочее, нерабочее и свободное время и их соотношение. Время рекреационное и социальное. Соотношение рекреационного времени с другими категориями социального времени. Время отдыхающих и время организаторов отдыха. Свойства рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени. Структура социального времени. Суточный, недельный, месячный, кварталный, годовой и жизненный периоды. Индивидуальное и групповое время. Рекреационное пространство. Элементы деятельности по организации пространства. Многомерность рекреационного пространства и ее причины.

Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал. Эволюция пространственно-активной рекреационной деятельности. Типы рекреации, выделяемые на основании критерия повторяемости рекреационной деятельности. Характеристика каждого типа рекреационной деятельности. Понятия «экскурсия» и «туризм» и их соотношение. Виды рекреационной деятельности, отдыха и перемещений людей в пространстве. Условия и факторы развития рекреационной деятельности.

Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма. Особенности рекреационных ресурсов. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов. Составление территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра. Кадастр туристских ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения.

Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов. Основные этапы оценивания природных рекреационных ресурсов. Типы оценки природных рекреационных ресурсов. Медико-биологический тип. Метод условных (эффективных) температур. Метод комплексной климатологии. Классификация и режимы погоды. Комфортное состояние и зона комфорта. Зависимость организма человека от климатопогодных факторов. Психолого-эстетическая оценка. Понятие «пейзажное разнообразие». Внутреннее и внешнее пейзажное разнообразие. Понятия «экзотичность», «уникальность», «типичность», «аттрактивность», «эстетичность». Технологическая оценка рекреационных ресурсов.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация культурно-исторических объектов. Материальные и нематериальные объекты. Памятники истории и культуры и их разновидности. Культурно-исторические предпосылки рекреационной деятельности. Движимые и недвижимые объекты познавательно-культурной рекреации. Оценка культурно-исторических объектов. Типология культурно-исторических объектов по рекреационной значимости. Измерение информативности культурно-исторических объектов.

Памятники истории и культуры и их разновидности. Памятники культовой архитектуры. Памятники светской архитектуры. Археологические памятники. Этнографические памятники. Народные промыслы. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Надежность и емкость культурных комплексов. Основные принципы рекреационного освоения природного и культурно-исторического наследия. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.

Природное и культурное наследие в туризме. Деятельность ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в сохранении и оценке природного и культурного наследия. Культурный туризм. Хартия культурного туризма. Классификация использования культурного наследия. Основные аспекты природного и культурного наследия в туризме. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отнесения объектов к памятникам всемирного наследия. Оценка природно-культурных комплексов. Концепция и основные принципы адекватного туризма. Политика туристского развития и ее основные аспекты.

Культурные ландшафты. Понятие о культурном ландшафте. Учение о культурных ландшафтах. Современные подходы к определению проблемного поля культурного ландшафтоведения. Подходы к типологии культурных ландшафтов. Деятельность ЮНЕСКО и культурное ландшафтоведение. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Критерии ценности культурных ландшафтов. Методика оценки культурных ландшафтов.

Понятие о рекреационной системе. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы рекреационных систем и характер взаимосвязей между ними. Свойства рекреационных систем. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы. Типы структуры рекреационных систем. Иерархическая и территориальная структуры рекреационных систем. Композиционные и структурные элементы территориальных рекреационных систем.

Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Типы рекреационных учреждений. Величина рекреационных комплексов и методы ее определения. Тенденции проектирования и строительства рекреационных объектов и систем. Проблема выбора места размещения для рекреационного объекта. Оценка территорий для рекреационного использования. Рекреационное качество территории: понятие, проблемы, методы анализа и оценки. Методика рекреационной оценки территорий. Метод факторного

анализа. Аттрактивные и репеллентные свойства местности. Аттрактивность места и рекреационной деятельности. Эстетические, топологические и функциональные качества места. Пейзаж и его основные элементы.

Рекреационная и туристская сеть. Материальная база и инфраструктура туризма. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Санатории и их типы. Зонирование санаторной территории. Санаторный режим. Особенности санаториев. Санатории-профилактории и пансионаты с лечением. Дома отдыха, пансионаты и базы отдыха. Туристские и рекреационные учреждения. Туристские базы. Туристско-экскурсионные бюро. Рекреационные парки и территории. Проблемы размещения рекреационной и туристской инфраструктуры.

Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель туристского природопользования. Система туристского природопользования: ее компоненты и свойства. Территориальные типы природопользования и методика их установления. Земли рекреационного назначения. Основные типы рекреационного природопользования. Функциональное зонирование земель рекреационного назначения. Заповедное природопользование. Рекреационное природопользование. Руральное природопользование. Урбанизированное природопользование.

Рекреационное природопользование и охрана природы. Положительное и отрицательное воздействие рекреационного природопользования на окружающую среду. Принципы ландшафтной архитектуры. Рекреационная емкость природных комплексов. Культура поведения рекреантов и пути ее повышения. Механизмы охраны окружающей среды. Природоохранная работа в туризме. Типы природоохранных мероприятий.

Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Устойчивость природного территориального комплекса. Рекреационная емкость природного территориального комплекса. Нагрузка на ПТК и ее формы. Понятие о рекреационной дигрессии. Стадии рекреационной дигрессии. Норма рекреационных нагрузок - ее параметры и методика определения.

Взаимодействие туризма и окружающей среды (по В.Б. Поздееву и О.Б. Тарасовой). Аспекты влияния туризма на окружающую среду. Позитивные и негативные последствия туристской деятельности. Влияние туризма на природную и культурную среду. Экология и туризм. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий. Классификация и виды особо охраняемых природных территорий. Классификация особо охраняемых территорий (по В.А. Шкаликову и И.А. Щербаковой). Природные заказники, памятники природы и заповедные участки леса. Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение. Национальные парки и заповедники. Функциональное зонирование национальных парков и заповедников. Функциональные зоны, различающиеся по степени использования для рекреации (по Б.Б. Родману). Рекреационные возможности особо охраняемых территорий и их использование. Принципы комплексного хозяйствования.

Понятие экологического туризма. Экологический туризм и его основные формы. Экотуризм как форма альтернативного туризма. Основные цели и принципы экологического туризма. Экологический туризм в мире и России. Образовательный и ознакомительный экотуризм. Пассивный, активный и спортивный экотуризм. Биосферный экотуризм. Критерии экологичности турпродукта. Разработка стратегии развития экологического туризма.

Национальные парки. Основные задачи национального парка. Принципы формирования ландшафта национального парка. Разновидности национальных парков. Ландшафтные парки, лесопарки, спортивные парки, рыболовно-охотничьи парки, аквапарки, агропарки, биосферные заповедники, природные национальные парки, природно-

исторические рекреационные парки. Тематические парки. Режим особой охраны территории национальных парков.

Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Рекреационные потребности человека и общества. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности и их соотношение. Группы рекреационных потребностей и их целевая ориентация. Пространственно-временная динамика рекреационных потребностей. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Рекреационные стандарты и предпочтения и их изменчивость. Экономическая оценка рекреационных потребностей. Медико-биологический аспект изучения рекреационных потребностей. Социальные и социально-психологические исследования рекреационных потребностей.

Рекреационная деятельность. Структурные особенности рекреационной деятельности. Функции свободного времени. Рекреационные занятия. Основные типы рекреационных занятий. Рекреационно-лечебные и рекреационно-оздоровительные занятия. Рекреационно-спортивные и рекреационно-познавательные занятия. Циклы рекреационной деятельности: их функции и технология. Основные тенденции в эволюции рекреационной деятельности.

Основы рекреационного проектирования. Принцип В.С. Преображенского. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Функциональная ориентация рекреационной деятельности. Лечебная, оздоровительная, спортивная и познавательная рекреационная деятельность. Целевые, дополнительные или сопутствующие элементарные рекреационные занятия. Основные характеристики элементарных рекреационных занятий. Рекреационный режим. Понятие об аттрактивности элементарных рекреационных занятий. Пространственно-временная организация рекреационной деятельности и элементарных рекреационных занятий. Интенсивность рекреационной деятельности. Комбинации циклов рекреационной деятельности.

Цикл рекреационных занятий. Моделирование циклов рекреационных занятий. Иерархия циклов рекреационных занятий. Основные требования к циклам рекреационных занятий. Отношения между циклами рекреационных занятий. Конструирование циклов рекреационных занятий.

Классификация рекреационной деятельности. Основания классификации рекреационной деятельности. Типология рекреационной деятельности по общественным функциям и технологии. Виды рекреационной деятельности. Лечебно-курортная рекреация: ее разновидности и особенности организации. Условия лечебно-курортной рекреации. Оздоровительная и спортивная рекреация. Пляжно-купальный отдых. Прогулочный и промыслово-прогулочный отдых. Маршрутный туризм. Познавательный краеведческий туризм. Водный туризм. Подводный спортивный туризм. Рыболовный и охотничий туризм. Горнолыжный туризм и альпинизм. Деление свободного времени. Типология рекреационной деятельности по: характеру организации, числу участников, признаку подвижности, характеру используемых видов транспорта, правовому статусу, продолжительности пребывания и т.д. Сезонность рекреационной деятельности. Климат и погода как основные факторы сезонности в туризме.

Понятие о туризме. Эволюция и разнообразие взглядов на туризм как социально-экономическое явление. Туризм как особая форма перемещения людей в пространстве. Туризм как род деятельности. Туризм как социо-культурный феномен современности. Туризм как экономическое явление. Туризм как форма умственного и физического воспитания. Туризм как форма организации и проведения досуга. Туризм как отрасль хозяйства и сегмент рынка. Определение понятий «туризм» и «турист». Классификация путешествующих лиц. Базовая концепция туризма. Экономические характеристики туризма. Формы социально-гуманитарного воздействия туризма. Классификация и виды туризма.

Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов. Суть процесса и причины районообразования. Условия и факторы рекреационного районообразования. Условия воздействия на процесс рекреационного районообразования. Процесс рекреационного районообразования и его этапы. Рекреационное и туристское зонирование и районирование территорий. Главные признаки рекреационного районирования. Определение рекреационного района и его характерные черты. Основные признаки рекреационных районов. Формирование рекреационной специализации в зависимости от потребностей освоения. Генезис районов массового туризма. Уровень освоенности района и интенсивность туристских потоков. Таксономические единицы рекреационного и туристского районирования. Таксономическая система рекреационных районов. Туристское районирование. Туристские районы: их иерархия и типология. Туристско-рекреационные системы. Композиционные типы туристско-рекреационных систем (по Е.Ю. Колбовскому). Понятие об аттрактивности туристских районов. Основные признаки туристских районов. Классификация туристских районов по времени возникновения, предпосылкам формирования, уровню развития туристской инфраструктуры, туристской специализации. Туристско-рекреационные комплексы и их взаимосвязь с туристскими районами.

Роль природной основы в рекреационном районообразовании. Рекреационное районообразование и природная основа района. Значимость природной основы на разных этапах формирования рекреационного района. Природная основа в рекреационном районообразовании и генерирование «уникальных» рекреационных ресурсов. Причины и механизм генерирования «уникальности» рекреационных ресурсов. Формирование «уникальности» района и развитие массового туризма.

Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов. Уникальность района в природном отношении - важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района. Рекреационное районообразование и ресурсы территории. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании. Формирование заданных характеристик района в процессе районообразования.

Районирование как научная процедура. Методы рекреационного районирования. Понятие рекреационного района как отраслевого района. Научные проблемы рекреационного районирования. Объективный процесс изменения сетки рекреационных районов. Прогнозирование эволюции рекреационного районообразования. Графические модели процесса рекреационного районообразования.

Туристский центр и центр туризма: общее и особенное. Туристские центры и их классификация. Типология туристских центров: методические и методологические основы. Факторы формирования туристских центров: генерирующие, реализующие и локализирующие. Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Шкала оценки рекреационного потенциала территории. Статистическая типология туристских центров.

Международный туризм как глобальное социально-экономическое явление современности. Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм. Туристский центр и центр туризма. Подходы к определению туристского региона. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Особенности и принципы районирования в международном туризме. Районообразующие факторы.

Развитие и география международного туризма. Факторы развития международного туризма. Масштабы современного туризма. География туристского спроса. География туризма с целью отдыха и развлечений: Европа, Америка, Азиатско-Тихоокеанский регион,

Африка, Ближний Восток и Южная Азия. География делового туризма. География бизнес-поездов. География конгрессно-выставочного туризма. География инсентив-туризма. География религиозного туризма: Иерусалим - крупнейший религиозный центр мира, центры христианского паломничества, центры мусульманского паломничества, центры паломничества буддистов. География экскурсионного туризма религиозной тематики. География научного туризма с религиозоведческими целями. География лечебно-оздоровительного туризма: особенности лечебно-оздоровительного туризма, основные типы курортов, лечебно-оздоровительный туризм в Европе, лечебно-оздоровительный туризм в Америке, лечебно-оздоровительный туризм на Ближнем Востоке, лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Африке и Океании.

Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы. Рекреационные ресурсы Западной Европы и их оценка. Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы. Зоны современного рекреационного освоения в странах Западной Европы.

Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика. Рекреационные ресурсы Восточной Европы и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах Восточной Европы. Прибалтийский район. Туристско-рекреационный потенциал Польши. Центральный макрорайон (Чехия, Словакия, Венгрия). Основные туристские центры и курорты Чехии и Словакии. Венгрия: бальнеологические и культурно-исторические ресурсы. Причерноморский район (Румыния и Болгария). Организация курортного дела в Болгарии и Румынии. Черноморское побережье Болгарии - основной туристско-рекреационный район Восточной Европы.

Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств (Норвегия, Швеция, Финляндия). Организация курортного дела в странах Северной Европы. Горнолыжные курорты Скандинавских государств. Финляндия как основной район зимних видов туризма. Исландия как район природно-познавательного туризма.

Западно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика. Британский район (Великобритания и Ирландия). Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств (Швейцария, Австрия, Лихтенштейн, Альпийские районы Франции и Италии). Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии, Франции. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс. География туризма во Франции. Основные туристские центры и курорты Франции. Лазурный берег - основная зона отдыха Франции.

Южноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика. Адриатический район (бывшая СФРЮ и Албания). Туристские и курортные центры Адриатического побережья. Апеннинно-Мальтийский район (Италия, Ватикан, Сан-Марино и Мальта). Организация отдыха и туризма на Мальте. Основные туристские центры и курорты Италии. Остров Сардиния - потенциальный туристско-рекреационный район Италии. Европейское Средиземноморье: туристско-рекреационный потенциал. Туризм и отдых на Пиренейском полуострове. Туристские центры и курорты Испании и Португалии и Андорры.

Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы. Основные туристские центры и туристские потоки в Зарубежной Азии. Рекреационные ресурсы Азии и их оценка. Организация курортного дела в странах Азии. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.

Юго-Западная Азия: общая характеристика. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии. Туризм и отдых в Турции и на Кипре. Палестина и Израиль. Ближний Восток. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего Востока и его использование. Средний Восток (Иран и Афганистан).



Южная Азия: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон). Туристско-рекреационный потенциал Индии и его использование.

Юго-Восточная Азия: общая характеристика. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии. Континентальный туристско-рекреационный район (Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа). Островной туристско-рекреационный район (Индонезия, Филиппины, Сингапур, Бруней).

Восточная и Центральная Азия: общая характеристика. География туризма и отдыха в странах Восточной и Центральной Азии. Туристско-рекреационный потенциал Японии. Корейский туристско-рекреационный район. Туристско-рекреационный потенциал Китая. Северо-Восточный и Восточный Китай. Южный Китай. Западный Китай. Тибет. Рекреационные ресурсы Монголии.

Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы. Рекреационные ресурсы Африки и их оценка. Туристско-рекреационные зоны и районы Африки. Зоны современного рекреационного освоения в Африке. Организация курортного дела в странах Африки. Северная Африка: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет). Марокко - район современного рекреационного освоения. Египет - основной туристско-рекреационный район Африки. Африка южнее Сахары: общая характеристика. Западно-Приатлантический район. Западный Внутренний район (Мали, Буркина-Фасо, Нигер, Чад, Центрально-Африканская республика). Восточный район (Кения, Танзания, Уганда, Руанда, Бурунди). Верхне-Нильский район (Судан, Эфиопия, Эритрея, Сомали, Джибути). Островной район (Мадагаскар, Маврикий, Реюньон, Коморские и Сейшельские острова). Южный район.

Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Рекреационные ресурсы Северной Америки и их оценка. США: общая характеристика. Организация курортного дела и туризма в США. Рекреационные зоны и районы США. Восток. Запад. Тихоокеанская зона. Туристско-рекреационный потенциал Тихоокеанской рекреационной зоны США и его использование. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика. Центр. Юго-Восток. Аляска - перспективная туристская зона США. Гавайи.

Канада - потенциальная туристско-рекреационная зона Северной Америки. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады. Приозерный район. Приатлантический район. Средний Запад. Тихоокеанский район. Северный район. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.

Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Рекреационные ресурсы Латинской Америки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки. Карибская зона: общая характеристика. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна. Основные туристские центры и зоны отдыха Антильских островов (Островной район, Куба). Центральная Америка. Туристско-рекреационные ресурсы стран Центральной Америки. Мексика. Южно-Американская зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки. Север (Венесуэла, Колумбия, Гайана, Гвиана, Суринам). Бразилия. Андский район (Эквадор, Перу, Боливия, Чили). Юг (Парагвай, Уругвай, Аргентина). Туристско-рекреационный потенциал Мексики и Бразилии: сравнительная характеристика.

Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании и их оценка. Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии. Австралия: общая характеристика. Юго-Восточная Австралия. Восточная Австралия. Северная Австралия. Центральная и Западная Австралия. Южная Австралия.

Остров Тасмания. Туристско-рекреационные ресурсы Новой Зеландии. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании. Гавайские острова - один из основных рекреационных районов Океании. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.

Международный туризм в Российской Федерации. География туризма в Российской Федерации. Туристские районы Северного Кавказа. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России. Курортные районы и курорты Большого Сочи. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны. Кавказские Минеральные Воды. Горно-Кавказский рекреационный район. Нижнедонской рекреационный район. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана. Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России. Туристские районы Северо-Запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.

Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств. Кавказско-Черноморский рекреационный район. Закавказский рекреационный район. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья. Черноморское побережье Грузии. Боржоми-Бакурианская группа курортов (Грузия). Апшеронская группа курортов Азербайджана. Курорты Армении. Севанская группа курортов. Туристско-рекреационный потенциал Украины. Крымский район: территориальная дифференциация рекреационной системы. Южный берег Крыма - основной рекреационный район Украины. Ялтинская курортная зона. Приазовский и Днепровско-Днестровский рекреационные районы. Туристско-рекреационный потенциал Прикарпатья и Закарпатья. Одесская группа курортов. Прибалтийский рекреационный район. Рижское взморье. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси. Туристско-рекреационный потенциал Казахстана и его использование. Среднеазиатский туристско-рекреационный район. Историко-культурный потенциал Среднеазиатских государств. Курорты Киргизии. Иссык-Кульская курортная зона.

### **3. Тематика и планы семинарских занятий**

Семинар № 1 «Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук»

Понятия объекта и предмета научного исследования. Уясните содержание следующих понятий:

§ Объект исследования - предмет, явление, процесс или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на познание сущности которых направлено определенное исследование.

§ Субъект исследования - носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа) с позиций которого ведется исследование и оценка окружающей действительности; источник активности, направленной на объект.

§ Предмет исследования - 1) главные наиболее существенные с точки зрения данного исследования свойства и признаки объекта; 2) существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в данном конкретном исследовании.

§ Процедура исследования - последовательность познавательных и организационных действий с целью решения исследовательской задачи.

§ Методика - совокупность методов, приемов целесообразного выполнения какой-либо деятельности.

§ Методология - 1) наука о методе; 2) система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки; 3) совокупность приемов исследования, применяемых в данной науке.

§ Метод исследований - совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания окружающей действительности.

§ Цель исследования - общая направленность исследования, ожидаемый конечный результат; определяется характером исследования.

§ Задача исследования - совокупность конкретных целевых установок, раскрывающих содержание предмета исследования.

Определения объекта и предмета рекреационной географии с начала 1970-х годов. Территориальные рекреационные системы (ТРС) как единственный объект и предмет рекреационной географии.

Причины и факторы акцента на ТРС как основном предмете исследования рекреационной географии. Связь конструктивной направленности советской рекреационной географии и ограниченности ее предмета исследованием ТРС.

Определение объекта и предмета рекреационной географии с конца 1990-х годов.

Рекреационная география как современная фундаментальная и прикладная дисциплина.

Место рекреационной географии в системе географических наук.

Исследование рекреации - комплексное научное направление и задача; рекреационная география - самостоятельная географическая дисциплина.

Основные тенденции развития рекреационной географии в России и за рубежом.

Основные источники рекреационно-географической информации.

Методология и методика рекреационно-географических исследований.

Картографический метод исследования в рекреационной географии. Туристские карты и атласы и их анализ.

Семинар № 2 «Основные термины и понятия рекреационной географии»

1. Рекреация: понятие, виды и формы. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации и отдыха.

2. Рекреация и отдых. Основные концепции рекреации и отдыха.

3. Социальное время и его структура. Понятие свободного и рекреационного времени. Иерархичность рекреационного времени.

4. Рекреационное время и пространство.

5. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.

6. Структурные особенности рекреационной деятельности.

7. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

8. Учение о территориальных рекреационных системах.

Семинар № 3 «Рекреация как социокультурный феномен современности»

1. Смысл рекреации в контексте социокультурной эволюции человечества.

2. Рекреация как атрибут человеческой деятельности.

3. Эволюция и прогресс рекреационной деятельности по мере развития материально-технического уровня человечества.

4. Типы рекреации с пространственной точки зрения: пассивная и активная.

5. Типы рекреации на основании критерия повторяемости рекреационной деятельности. Основные фазы рекреации.

6. Характеристика суточного и недельного отдыха.

7. Характеристика квартального и ежегодного отдыха. Характеристика рекреации жизненного цикла.

Семинар № 4 «Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности»

1. Рекреационные ресурсы и их виды. Классификация рекреационных ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов. Рекреационный кадастр.

2. Природные рекреационные ресурсы.

3. Методология и методика рекреационной оценки природных ресурсов.

4. Туристские ресурсы и их виды. Кадастр туристских ресурсов. Туристское впечатление и туристский интерес. Объекты туристского интереса.

5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Памятники истории и культуры и их разновидности.

6. Методика оценки историко-культурного потенциала.

7. Историко-культурный и природный потенциал территорий в системе международного и внутреннего туризма.

8. Основные принципы рекреационного освоения природного и историко-культурного наследия.

9. Природное и историко-культурное наследие в туризме. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отнесения природных и историко-культурных объектов к памятникам всемирного наследия.

Семинар № 5 «Экологические аспекты и проблемы рекреационной и туристской деятельности»

1. Рекреационное и туристское природопользование. Рекреационное природопользование и охрана природы.

2. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

3. Методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы.

4. Взаимодействие туризма и окружающей среды.

5. Основные аспекты влияния туризма на природную и культурную среду.

6. Экология и туризм.

7. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.

8. Экологический туризм.

9. Классификация и рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.

10. Национальные парки и заповедники в системе международного и внутреннего туризма.

Семинар № 6 «Рекреационное районообразование и районирование»

1. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов.

2. Фундаментальные причины и этапы процесса рекреационного районообразования.

3. Формирование рекреационной специализаций различных районов. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов.

4. Уникальность района в природном отношении - важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района.

5. Природные ресурсы и их роль в рекреационном районообразовании.

6. Практическое и теоретическое значение исследования процессов рекреационного районообразования.

7. Районирование как научная процедура. Методы рекреационного районирования. Научные проблемы рекреационного районирования.

8. Понятие рекреационного района и его характерные черты.

9. Изменение специализации рекреационных районов как объективный процесс. Прогнозирование эволюции рекреационного районообразования.

Семинар № 7-8 «Рекреационная география зарубежной Европы»

1. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы зарубежной Европы и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах зарубежной Европы.

3. Туристско-рекреационный потенциал Польши.

4. Туристские и рекреационные ресурсы прибалтийских государств (Литва, Латвия, Эстония).

5. Основные туристские центры и курорты Чехии, Словакии и Венгрии.

6. Организация курортного дела в Болгарии и Румынии. Черноморское побережье Болгарии - основной туристско-рекреационный район Восточной Европы.

7. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.

8. Финляндия как основной район зимних видов туризма. Исландия как район природно-познавательного туризма.

9. Британский район (Великобритания и Ирландия): основные туристские центры и достопримечательности.

10. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.

11. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.

12. Основные туристские центры и курорты Франции. Лазурный берег - основная зона отдыха Франции.

13. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.

14. Апеннинно-Мальтийский район (Италия, Ватикан, Сан-Марино и Мальта). Организация отдыха и туризма на Мальте.

15. Основные туристские центры и курорты Италии. Остров Сардиния - потенциальный туристско-рекреационный район Италии.

16. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.

Семинар № 9 «Рекреационная география зарубежной Азии»

1. Международный туризм в зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Азии и их оценка. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в зарубежной Азии.

3. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.

4. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.

5. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.

6. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).

7. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии: Континентальный туристско-рекреационный район (Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа).

8. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии: Островной туристско-рекреационный район (Индонезия, Филиппины, Сингапур, Бруней).

9. Туристско-рекреационный потенциал Японии. Корейский туристско-рекреационный район.

10. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.

Семинар № 10 «Рекреационная география Африки»

1. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Африки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.

3. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).

4. Египет как основной туристско-рекреационный район Африки.

5. Африка южнее Сахары: общая характеристика.

6. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.

7. Туристско-рекреационный потенциал островных государств Африки (Мадагаскар, Маврикий, Сейшельские и Коморские острова).

Семинар № 11 «Рекреационная география Северной Америки»

1. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Северной Америки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.

3. США: общая характеристика. Организация курортного дела и туризма в США.

4. Рекреационные зоны и районы США. Туристско-рекреационный потенциал Тихоокеанской рекреационной зоны США и его использование.

5. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.

6. Аляска - перспективная туристская зона США. Гавайи.

7. Канада как потенциальная туристско-рекреационная зона Северной Америки. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады.

Семинар № 12 «Рекреационная география Латинской Америки»

1. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Латинской Америки и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.

3. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.

4. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.

5. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.

6. Туристско-рекреационный потенциал Мексики и Бразилии: сравнительная характеристика.

Семинар № 13 «Рекреационная география Австралии и Океании»

1. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы.

2. Рекреационные ресурсы Австралии и Океании и их оценка. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.

3. Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании. Основные туристские центры и курорты Австралии и Новой Зеландии.

4. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании.

Семинар № 14-15 «Рекреационная география Российской Федерации»

1. Международный туризм в Российской Федерации.

2. Туристские районы Северного Кавказа.

3. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.

4. Курортные районы и курорты Большого Сочи. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.

5. Кавказские Минеральные Воды. Горно-Кавказский рекреационный район.

6. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана. Нижнедонской рекреационный район.

7. Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма.

8. Золотое кольцо России.

9. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.

10. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

11. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.

12. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.

Семинар № 16-17 «Рекреационная география новых независимых государств»

1. Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств.

2. Кавказско-Черноморский рекреационный район.

3. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.

4. Туристско-рекреационный потенциал Украины.

5. Крымский район. Южный берег Крыма - основной рекреационный район Украины.

6. Ялтинская курортная зона.

7. Приазовский и Днепро-Днестровский рекреационные районы.

8. Туристско-рекреационный потенциал Прикарпатья и Закарпатья. Одесская группа курортов.

9. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси.

10. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и их использование.

11. Историко-культурный и рекреационный потенциал Среднеазиатских государств.

#### **4. Задания к практическим занятиям**

Задание № 1. «Проект концептуального анализа развития рекреации и туризма в регионе»

Рекреационные регионы России:

1. Центральная Россия.

2. Северо-запад и Европейский Север России.

3. Северо-Кавказский рекреационный район.

4. Черноморское побережье Кавказа.

5. Волжский рекреационный район.

6. Уральский рекреационный район.

7. Обско-Алтайский рекреационный район.

8. Дальневосточный рекреационный район.

Рекреационные регионы зарубежного мира:

1. Центрально-Восточная Европа.

2. Восточная Европа.

3. Средиземноморский район.

4. Западная Европа.

5. Юго-Восточная и Восточная Азия.

6. Южная Азия.

7. Средняя Азия и Ближний Восток.

8. Северная Африка.

9. Африка южнее Сахары.

10. Австралия и Океания.

11. Латинская Америка.

12. Северная Америка.

I. Объект анализа (характеристика туристского региона)

1. Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.

2. Географическое положение региона.

3. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

III Рельеф.

III Климатические особенности и ресурсы.

III Растительный и животный мир.

III Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.

III Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.

4. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

5. История формирования и развития региона.

6. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

7. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

8. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

9. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

10. Материально-техническая база рекреации и туризма.

11. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

12. Основные направления туристских потоков в регионе.

13. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

14. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

15. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

II. Предмет анализа

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.

2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).

3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).

4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.

5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

6. Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.

7. Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.

8. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).



9. Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.

10. Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.

11. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.

## **Задание № 2. «Разработка туристского маршрута по России и СНГ»**

Необходимо разбиться на группы по 5 человек.

Каждой группе нужно выбрать маршрут протяженностью более 1000 км.

Составить паспорт разрабатываемого маршрута, который должен содержать следующую информацию:

Название маршрута;

Цели и задачи маршрута, тип маршрута;

Протяженность маршрута;

Продолжительность маршрута;

Фактор сезонности;

Начальная, конечная и промежуточные точки маршрута;

Категории людей, на которые рассчитан маршрут;

Использование транспортных средств;

Примерная стоимость маршрута;

Разработать информационное содержание маршрута (содержание всей экскурсионной программы). Составление программы тура.

Организация культурно-развлекательной программы на маршруте.

Организация проживания и питания туристов на туре.

Организация перевозочного обслуживания туристов.

Туристские формальности и безопасность путешествия. Разработка памятки для туристов. Паспортные, таможенные, визовые и фискальные формальности и др.

Все полученные результаты должны быть оформлены в письменном виде!

### Методические указания к разработке туристского маршрута

#### I. Введение.

Цель настоящего методического указания: помочь студентам правильно выполнить практическую работу по разработке тура в любую страну мира с разнообразной программой пребывания, развивать задатки туроператорской работы у будущих работников туристской индустрии, стимулировать творчество в работе, интерес к будущей профессии.

#### II. Задачи разработки.

Согласно учебному плану предусмотрено изучение основ турагентской и туроператорской деятельности, разнообразных видов туризма и многообразия форм туристских путешествий, а также многочисленные виды досуговой деятельности. Все эти сведения студенты должны применять разрабатывая путешествия в каком-либо регионе мира, используя для этого многочисленные источники, справочники, каталоги, туристские энциклопедии, журналы, карты, схемы и другую справочно-информационную литературу. Результатом такой разработки должно стать туристское путешествие по выбранному самостоятельно маршруту с интересной, разнообразной досуговой программой.

#### III. Выбор темы разработки.

При выборе темы разработки студент должен учесть свой интерес к определённому виду туризма, к какому-либо региону мира, либо своей собственной страны, в определённой сфере человеческой жизни. Кроме того, выбор темы может зависеть от знания или интереса к

какой либо стороне туристского бизнеса (путешествия, походы, экскурсии, отдых, лечение и т. д.) Изначально тема разработки зависит от цели разрабатываемого путешествия. Например, целью разрабатываемого путешествия могут быть: отдых; познавательный интерес; спорт; оздоровление, лечение; самостоятельный поход; деловые интересы; хобби; праздники, фестивали, конкурсы; рыбалка, охота; коммерческий интерес; учёба, наука; природа, экология; религия, духовные учения; приключения и т. д.;

Определив цель путешествия, студент может увязать её с каким-либо географическим районом, объектом туризма и выбрать форму путешествия (поход, экскурсия, стационарный отдых и т. д.)

#### IV. План разработки тура

1. Собрать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, природа, ресурсы и т. д.)

2. Краткая историческая справка (происхождение местности, важнейшие события, роль в международной истории и др.)

3. Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия.)

4. Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальное, групповое, семейный)

5. Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодёжный, зрелый, смешанный)

6. Указать продолжительность путешествия (от 1 суток до 6 месяцев)

7. Выяснить возможности выбора способов передвижения по пути к месту начала путешествия, а также все виды транспорта, которые могут быть предоставлены туристу во время тура (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулёр, дирижабль, дельтаплан, воздушный шар и др.)

8. Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, ротель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостель, таймшер, флотель, ботель и т. д.).

9. Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей; лечение грязями, водами; обучение иностранным языкам; изучение ремёсел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д.

Досуговые развлечения предполагают: посещение кинотеатров, концертных залов; посещение выставок, вернисажей, галерей; участие в праздниках, шоу, дискотеках; посещение спортивных комплексов, тренажёрных залов, бассейнов, теннисных кортов; экскурсии; катание на лодках, яхтах, сёрфинг, водные лыжи и др.; посещение зоопарков, заповедников, аквариумов; посещение казино, залов игровых автоматов игровых автоматов, компьютерных игр и др.;

#### V. Оформление разработки тура.

Текст тура может быть рукописным, либо машинописным, объёмом 5-10 листов, с титульным листом, оформленным по установленным учебным заведением требованиям. Работа по желанию студента может быть оформлена вырезками из журналов, газет, фотографиями, рисунками, схемами. Тексты работы должны быть скреплены, либо прошиты, страницы пронумерованы.

Задание № 3 «Разработка программы тура»

*Структура проекта:*

1. Определение и характеристика объекта путешествий и обоснование вида тура, включая характеристику факторов, определяющий аттрактивность региона, его туристско-экскурсионный потенциал.

2. Основание и характеристика целевого сегмента спроса на данный вид тура:

Ш сегментирование рынка спроса по географическим и социально-демографическим критериям, выделение целевой аудитории труда;

Ш характеристика целевой группы по определению возможных мотивов и особенностей потребительского поведения;

Ш дальнейшее сегментирование дифференциация субрынка спроса (по критериям сезонности, по средствам размещения, по длительности турпоездки, по форме организации поездки, по использованию транспортных средств, по источникам финансирования);

Ш определение потенциала сегмента туристского спроса.

3. Разработка общей концепции тура:

Ш определение видов, форм и элементов продукта;

Ш разработка вербальной модели туристского продукта с описанием потребительских качеств входящих в него услуг;

Ш определение критериев и способов позиционирования тура (выявление тех его свойств, которые обеспечивают превосходство его потребительских характеристик и культурно-статусных свойств над аналогичными продуктами конкурентов).

4. Оценка экономической эффективности и целесообразности внедрения тура:

Ш технико-экономическое обоснование труда;

Ш определение наиболее оптимальной для турфирмы цены на турпродукт и нормы прибыли (с учетом себестоимости турпродукта, attractiveness территории, цен конкурентов, уровня потребительского спроса на тур);

Ш определение верхней и нижней границ цены, системы льгот (скидок), условий изменения цены в связи с насыщением рынка, действиями конкурентов, в зависимости от стадии жизненного цикла товара.

5. Разработка программы апробации и экспериментального внедрения тура на примере тура “Рождество в Париже”.

*Первый день.* Прибытие в аэропорт Орли. Группу встречает гид. По пути гид дает информацию о стране и городе. Размещение в гостинице, завтрак. Далее - свободное время. Вечером - приглашение на ужин. Задача дня - не перегружать впечатлениями.

*Второй день.* Знакомство с городом. Обед. После обеда туристы совершают пешую прогулку по Монмартру, вечер проводят в семье, где им предоставляется возможность узнать французов поближе.

*Третий день.* Приготовление к празднику. Выезд на экскурсию в одну из королевских резиденций (Версаль, Фонтенбло, Марли). После обеда время проводят в кругу друзей. Вечер в ресторане с карнавальным праздником.

*Четвертый день.* Игры, маскарады, балы, вечер в театре.

*Пятый день.* Экскурсия по замкам Луары, вечер в ресторане.

*Шестой день.* После завтрака - экскурсия в Лувр. После обеда в ресторане - время посещения магазинов.

*Седьмой день.* Рождественские праздники, экскурсия по местам “Трех мушкетеров” в Париже. Вечер в ресторане. Отъезд в аэропорт.

Задание № 4. «Оценка рекреационной информации, доступной рядовому потребителю и необходимой для принятия решений о ежегодном отдыхе»

Задание:

1. Проанализируйте месячный объем региональных периодических изданий - еженедельников и журналов, а также специализированных туристских изданий на предмет содержания в них информации рекреационного плана о вашем регионе.

2. Если у вас есть доступ к Интернету, попытайтесь также найти там рекламные/справочные сведения о регионе вашего проживания.

3. Посетите книжные магазины и киоски, распространяющие периодические издания, и составьте список имеющейся в данный момент в продаже рекламно-справочной и специальной туристской литературы о вашем регионе (специализированные периодические издания, справочники-путеводители по городам региона, буклеты/брошюры отдельных достопримечательностей, туристские карты и т. п.).

Анализ собранного массива информации:

1. Разделите всю найденную вами информацию на три условные группы - (а) рекламные объявления, (б) содержательная информация - позитивные сведения, и (в) критические/негативные материалы.

2. Обработав собранную информацию, ответьте на следующие вопросы:

· Какая информация - рекламная или содержательная, позитивная или негативная - преобладает в массиве публикаций?

· В какой мере освещены в публикациях те или иные составляющие рекреационной сферы - транспортное и экскурсионное обслуживание, возможности размещения в гостиницах/в частном секторе, пункты общественного питания, лечебно-оздоровительные услуги для рекреантов и т. д.?

· Насколько равномерно освещены в публикациях разные регионы вашего субъекта Федерации?

· Дает ли данная информация возможность составить определенное впечатление о регионе и разных его районах, понять, какие рекреационные услуги предлагает в текущий момент ваш регион и каков уровень цен на туристский сервис?

· Как рекреационная информация сочетается с общей направленностью публикаций о регионе во всероссийских изданиях?

3. На основании проведенного анализа сделайте вывод о состоянии информационного рынка рекреационных услуг региона - какие пробелы существуют в массиве публикаций; насколько имеющаяся рекреационная информация доступна рядовому потребителю; сможет ли потребитель рекреационных услуг на основании реально циркулирующей информации выбрать ваш регион в качестве места для отдыха в предстоящем сезоне.

Задание № 5. «Оценка доступности рекреационного объекта для разных групп потенциальных потребителей рекреационного сервиса»

Задание:

Учитывая сложившийся образ региона как центра отдыха, оцените его современную доступность как рекреационного объекта для потенциальных потребителей рекреационных услуг, а именно "стандартной" семьи среднего достатка из четырех человек (двое взрослых и двое детей среднего школьного возраста), постоянно проживающей в:

*а) Новгороде (Российская Федерация),*

*б) Иркутске (Российская Федерация),*

*в) Брюсселе (Бельгия).*

Оценка производится на основании балльной шкалы, от "1" (очень низкая доступность) до "5" (очень высокая доступность), где выделяются следующие виды доступности рекреационного объекта:

1. Информационная доступность:

· наличие полной и разнообразной информации об объекте, а именно - широкая циркуляция путеводителей и общей справочной литературы на разных языках;

· возможность получения исчерпывающей информации о регионе от туристских операторов и агентств,

- существование специализированных информационных служб при консульских отделах посольств России в разных странах,
- существование действующей и регулярно обновляемой информационной "страницы региона" в Интернете (на разных языках).

#### 2. Формальная доступность:

- существование однозначной, отлаженной, доступной для потребителя системы получения въездных/транзитных виз и дружественных паспортных служб;
- возможность апелляции к вышестоящим инстанциям в случае превышения властями полномочий/нарушения правил паспортного контроля.

#### 3. Транспортная доступность:

- наличие прямых авиасообщений и железнодорожных маршрутов;
- возможность и простота использования личного автотранспорта;
- качество транспортных услуг, в том числе удобство оборудования автострад, железнодорожных вокзалов, аэропортов с точки зрения путешественников с детьми.

#### 4. Финансовая доступность:

- уровень цен на рекреационные услуги;
- соответствие цен на сервис качеству предоставляемых услуг;
- наличие спектра альтернативных услуг (гостиниц разных категорий, семейных пансионатов, ресторанов/кафе, обслуживающих специальные потребности отдыхающих - лечебное питание, вегетарианское и т. п.),
- соответствие цен на рекреационные услуги в регионе уровню цен в конкурирующих регионах.

#### 5. Практическая доступность рекреационных услуг в регионе:

- существование информационных служб/бюро, помогающих отдыхающим организовать пребывание в регионе в соответствии с их вкусами, специфическими (языковыми, возрастными, социальными, физическими) требованиями и финансовыми возможностями;
- наличие сети гостиниц и мест общественного питания (в том числе непосредственно в аэропортах и вблизи вокзалов), отвечающих разным вкусам и уровням достатка;
- удобство и оборудование пляжей, прогулочных троп/маршрутов, садово-парковых комплексов и т. п.;
- возможность аренды автотранспорта;
- наличие услуг, ориентированных на удовлетворение специфических требований детей (детское питание, специальные развлечения, возможность организации ухода за детьми).

#### 6. Альтернативная доступность:

- проблематичность приобретения путевок/туристских пакетов и организации "неорганизованных" путешествий;
- насколько выигрышно может оцениваться регион с точки зрения отдыха по сравнению с конкурирующими регионами.

#### Выполнение работы:

Для оценки современной доступности региона как рекреационного объекта начертите в тетради и самостоятельно заполните следующую таблицу:

|  |         |     |                |         |        |
|--|---------|-----|----------------|---------|--------|
| Доступность<br>рекреационного объекта: | региона | как | С точки зрения |         |        |
|  |         |     | туристов из:   |         |        |
|  |         |     | Новгорода      | И       | Бр     |
|  |         |     |                | ркутска | юсселя |

|                   |       |       |       |
|-------------------|-------|-------|-------|
| 1) информационная | ..... | ..... | ..... |
| 2) формальная     | ..... | ..... | ..... |
| 3) транспортная   | ..... | ..... | ..... |
| 4) финансовая     | ..... | ..... | ..... |
| 5) практическая   | ..... | ..... | ..... |
| 6) альтернативная | ..... | ..... | ..... |
| Суммарная оценка: | ..... | ..... | ..... |

Оценки доступности рекреационного объекта:

1 балл - очень низкая; 2 балла - низкая; 3 балла - средняя; 4 балла - высокая; 5 баллов - очень высокая доступность. (Суммарная оценка доступности региона как рекреационного объекта с точки зрения той или иной семьи не должна превышать 30 баллов и быть менее 6 баллов.)

На основании произведенной оценки сделайте вывод относительно перспектив семейного отдыха в регионе в предстоящем сезоне. Жители каких регионов, скорее всего, выберут ваш регион как место для отдыха своей семьи?

Какие практические рекомендации вы могли бы дать для того, чтобы сделать семейный отдых в своем регионе более доступным и, соответственно, привлекательным для разных групп потенциальных потребителей?

Задание № 6. «Пространственно-временной анализ поведения рекреантов во время летнего отдыха у моря»

Задание:

Проанализируйте пространственно-временное поведение на Черноморском побережье Кавказа следующих групп отдыхающих, прибывших в Сочи из континентальных регионов Российской Федерации:

1-й вариант - семья среднего достатка с двумя детьми младшего школьного возраста, остановившаяся на частной квартире в Адлере;

2-й вариант - группа молодых людей скромного достатка (четыре человека 20-25 лет, студенты и служащие), остановившаяся в кемпинге в районе Мацесты;

3-й вариант - супружеская пара предпенсионного возраста с высоким уровнем доходов, восстанавливающая здоровье в санатории «Южное Взморье» (Адлер).

*Дополнительные условия:* все отдыхающие впервые посещают район Сочи; их пребывание в городе длится две недели; отдых приходится на первую половину августа.

Составьте подробное возможное расписание одного "рядового" дня указанных групп отдыхающих, построив этот день приблизительно следующим образом:

- пробуждение (примерно в 07.00) и гигиенические процедуры,
- завтрак,
- занятия в первой половине дня (примерно до 13.00),
- обед,
- занятия во второй половине дня (примерно до 19.00),

- ужин,
- вечерние занятия,
- гигиенические процедуры и сон (примерно в 22.00).

При анализе обратите особое внимание на следующие аспекты возможностей организации дня разными группами отдыхающих:

· количество времени, затрачиваемое непосредственно на рекреационную деятельность (прогулки и экскурсии, отдых на пляже, посещение развлекательных объектов и т. п.) и на самообслуживание (организация питания, гигиенические процедуры);

· практические бытовые удобства/неудобства пребывания на отдыхе (организация ухода за детьми, возможности стирки личных вещей и т. п.);

· потенциальное разнообразие занятий рассматриваемых групп отдыхающих, исходя из реальных возможностей, определяемых возрастом, уровнем достатка, социальным статусом и, соответственно, требованиями к уровню рекреационного сервиса, а также длительностью их пребывания на отдыхе и погодно-климатическими условиями во время посещения ими Черноморского побережья Кавказа;

· учитывая практические возможности организации отдыха на Черноморском побережье Кавказа, определите, на какие группы отдыхающих в наибольшей степени ориентирована сложившаяся система рекреационных услуг и, соответственно, кто из рекреантов оказывается в более предпочтительном положении.

Проанализировав реальные возможности разных групп рекреантов в организации своего отдыха на Черноморском побережье Кавказа, сделайте вывод о потенциальной воспроизводимости потоков отдыхающих - иными словами, попытайтесь определить, возникнет ли у рассматриваемых групп отдыхающих в следующем курортном сезоне желание вновь посетить район Сочи с рекреационными целями?

Задание № 7. «Оценка проекта активизации рекреационной сферы в современный период»

Задание:

Произведите оценку проекта, суть которого состоит в создании туристской корпорации "Таврическое кольцо: Ялта - Алушта - Симферополь - Бахчисарай - Севастополь - Ялта".

По мнению авторов проекта, «трасса туристского маршрута предприятия уже готова: это действующая автодорога республиканского значения. Необходимо лишь обустроить ее объектами, привлекательными для иностранных туристов: хозяйственные дворы с национальными кухнями народов, исторически населявших Крым (армян, греков, караимов, крымских татар, крымчаков, немцев, русских, украинцев и др.); фигуры в натуральную величину ископаемых животных, обитавших в Крыму (мамонтов, динозавров, летающих ящеров и др.); гостиницы трех- и четырехзвездочного уровня в Симферополе, Бахчисарае, Севастополе, Алуште; выставка-манеж минералов Крыма; культовые (церкви, мечети, кенасы) и другие объекты». Источник информации - журнал "Полуостров природы", 1996, № 1, с. 64-67.

Технико-экономические показатели организации и функционирования экскурсионного маршрута "Большое Таврическое Кольцо" для иностранных туристов сведены авторами проекта в следующую таблицу (приводится здесь с некоторыми сокращениями):

| Наименование показателей            | Основные показатели |
|-------------------------------------|---------------------|
| Протяженность маршрута              | 225 км              |
| Время пребывания группы на маршруте | 4 суток             |

|   |   |
|---|---|
| Количество групп, одновременно пребывающих на маршруте  | 4 группы  |
| Количество иностранных туристов в группе  | 20 чел.   |
| Период функционирования маршрута в год  | 250 дней  |
| Регионы-поставщики туристов   | Восточная и<br>Западная Европа,<br>Азия и Северная<br>Америка |
| Потребность в дополнительных рабочих местах для благоустройства и эксплуатации маршрута   | 5 тыс. чел.   |
| Потребность в высококвалифицированных специалистах с углубленным знанием иностранного языка, методики организации и проведения экскурсий и путешествий на уровне международных стандартов | 10 чел. в год   |
| Полные затраты на организацию, включая обустройство маршрута  | 200 млн. долл.<br>США   |
| Валютные поступления в год от функционирования маршрута   | 83 млн. долл.<br>США  |
| Полная окупаемость затрат на организацию маршрута   | 2,4 года  |

#### Анализ проекта:

1. Пользуясь данными таблицы, рассчитайте (а) цену туристской путевки для одного иностранного туриста и (б) цену одного дня пребывания на маршруте, при условии полной загруженности маршрута в течение года (т. е. где пропускная способность маршрута составляет 20 чел. x 250 дней = 5000 туристов в год). Учитывая тот факт, что жители Восточной и Западной Европы, Азии и Северной Америки также должны оплачивать свой проезд в Крым и - в случае отсутствия прямых железнодорожных и/или авиасообщений с Симферополем - пребывание в транзитных пунктах (среди которых наиболее вероятны Киев или Москва), оцените полную стоимость путешествия иностранного туриста.

2. На основании произведенных расчетов, сделайте вывод о финансовой доступности маршрута для потенциальных иностранных потребителей рекреационных услуг "Большого Таврического Кольца". Учитывая финансовую доступность проекта, определите, на какие (возрастные и социальные) группы иностранных туристов должны ориентироваться организаторы маршрута. Соответствуют ли, на ваш взгляд, уровень и характер предлагаемых авторами проекта рекреационных услуг (а) уровню цен на сервис и (б) ожиданиям и требованиям потенциальных потребителей этих услуг?

3. Для кого в реальности могут представлять интерес рекреационные объекты, планируемые на "Большом Таврическом Кольце"? Каковы, на ваш взгляд, рынок потенциальных потребителей рекреационных услуг "Большого Таврического Кольца", уровень их доходов и финансовые возможности? Сколько, в таком случае, должна стоить путевка/день пребывания на маршруте, и каковы тогда будут поступления от функционирования маршрута?

4. Учтены ли авторами проекта возможный риск инвестиций (например, недопоступления валюты из-за неприбытия отдельных туристских групп или неполной комплектации групп и т. п.) и затраты на эксплуатацию и содержание маршрута и обслуживающего его персонала? В случае учета возможного риска проекта и затрат на эксплуатацию маршрута, какими могут быть валютные поступления и прибыль от



функционирования маршрута, а также сроки полной окупаемости затрат на организацию маршрута?

5. Сопоставьте свои расчеты со следующими фактами: в 1993 году Намибию посетило 310 тыс. иностранных туристов. Доходы от их обслуживания составили около 445 млн. намибийских долларов, что соответствует примерно 110 млн. долл. США. Рассчитайте среднюю прибыль от обслуживания одного иностранного туриста в Намибии и сравните с полученными вами данными по проекту "Большое Таврическое Кольцо".

На основании проведенного вами анализа, оцените реалистичность рассматриваемого проекта в современных правовых и экономических условиях государства Украина и Республики Крым в частности.

## **5. Тематика контрольных работ/рефератов**

(для студентов заочной/очной формы обучения)

1. Объект и предмет исследования рекреационной географии.
2. Терминологический аппарат рекреационной географии.
3. Основные источники рекреационно-географической информации.
4. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
5. История возникновения и развития рекреационной географии: зарубежный опыт.
6. Особенности современных рекреационно-географических исследований.
7. Тенденции и перспективы развития рекреационной географии.
8. Теория социокультурных систем и миров Д.В. Николаенко.
9. Картографический метод в рекреационной географии.
10. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
11. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
12. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов.
13. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
14. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
15. Рекреационное районирование как научный метод исследования рекреации.
16. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.
17. Рекреационные и туристские ресурсы.
18. Эволюция понимания рекреационных ресурсов в СССР и СНГ.
19. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.
20. Экологические особенности рекреационного использования территорий.
21. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
22. Развитие и география международного туризма.
23. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
24. География мировых туристских потоков.
25. География основных направлений рекреации и туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
26. Международный туризм в странах Восточной Европы.

27. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Восточной Европы.
28. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
29. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
30. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
31. Сравнительная характеристика Венгрии и Югославии: опыт оценки туристско-рекреационного потенциала.
32. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
33. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
34. Туристско-рекреационный потенциал восточноевропейских столиц (Варшава, Прага, Братислава, Бухарест, Будапешт, Белград, София, Сараево, Любляна, Загреб, Скопье, Подгорица)
35. Туристские и рекреационные ресурсы государств Балканского полуострова.
36. Международный туризм в странах Западной Европы.
37. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
38. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
39. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
40. Рекреационно-географическая характеристика Дании и Исландии: опыт сравнительного анализа.
41. Британский туристско-рекреационный район.
42. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
43. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
44. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
45. Основные туристские центры и курорты Франции.
46. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
47. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.
48. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
49. Организация отдыха и туризма на Мальте.
50. Туристский маршрут «Классическая Италия»: содержание и анализ.
51. Роль международного туризма в экономике Франции и Италии.
52. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
53. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
54. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
55. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
56. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микространств.
57. Швейцария в системе международного туризма.
58. Международный туризм в Зарубежной Азии.
59. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
60. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
61. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
62. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
63. ОАЭ: туристская мекка или столица шоппинга?
64. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
65. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
66. Туристско-рекреационный потенциал Японии.

67. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
68. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
69. Роль международного туризма в экономике Индии и Китая.
70. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
71. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
72. Международный туризм в Африке.
73. Зоны современного рекреационного освоения в Африке.
74. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
75. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
76. Африка южнее Сахары: бедность или процветание?
77. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.
78. Экологический туризм в странах Африки. Африканское сафари.
79. Рекреационные и туристские ресурсы островных государств и территорий Африки.
80. Рекреационно-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору).
81. ЮАР: культурно-исторические и природно-рекреационные ресурсы.
82. Особо охраняемые природные территории Африки в системе международного и внутреннего туризма (на примере Танзании, Кении и ЮАР).
83. Международный туризм в Северной Америке.
84. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
85. Организация курортного дела и туризма в США и Канаде.
86. Рекреационные зоны и районы США.
87. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.
88. Историко-культурный и природный потенциал Канады и его использование.
89. Особо охраняемые природные территории США и Канады в системе международного туризма.
90. Развитие экологического туризма в Северной Америке.
91. Международный туризм в Латинской Америке.
92. Зоны современного рекреационного освоения в странах Латинской Америки.
93. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
94. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
95. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
96. Историко-культурные и природные рекреационные ресурсы Мексики и Бразилии.
97. Приключенческий и экстремальный туризм в странах Латинской Америки.
98. География основных туристских центров Бразилии, Парагвая, Перу и Уругвая.
99. Международный туризм в Австралии и Океании.
100. Зоны современного рекреационного освоения Австралии и Океании.
101. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
102. Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территорий Океании.
103. Международный туризм в Российской Федерации.
104. Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
105. Туристские районы Северного Кавказа.
106. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
107. Курортные районы и курорты Большого Сочи.
108. Геленджикская и Туапсинская курортные зоны.
109. Кавказские Минеральные Воды.
110. Горно-Кавказский рекреационный район.

111. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья и Горного Дагестана.
112. Нижнедонской рекреационный район.
113. Туристские районы Центральной России.
114. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма.
115. Золотое кольцо России.
116. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России.
117. Серебряное кольцо России.
118. Волжский туристско-рекреационный район России.
119. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Саратовского Поволжья.
120. Уральский туристско-рекреационный район России.
121. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
122. Обско-Алтайский рекреационный район. Енисейский и Прибайкальский рекреационные районы.
123. Рекреационный район «Русский Север».
124. Туристско-рекреационный потенциал крупнейших городов России.
125. Религиозный и паломнический туризм.
126. Спортивный и оздоровительный туризм.
127. Приключенческий и экстремальный туризм.
128. Лечебный туризм. География курортов и курортных местностей России.
129. Познавательный туризм.
130. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в России: проблемы, тенденции и перспективы.
131. Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств.
132. Международный туризм в Беларуси и Украине.
133. Туристско-рекреационные ресурсы и основные туристские центры Молдовы.
134. Кавказско-Черноморский рекреационный район.
135. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
136. География курортов и курортных зон Армении, Грузии и Азербайджана.
137. Туристско-рекреационный потенциал Украины.
138. Крымский район. Южный берег Крыма - основной рекреационный район Украины.
139. Ялтинская курортная зона.
140. Приазовский и Днепровско-Днестровский рекреационные районы.
141. Туристско-рекреационный потенциал Прикарпатья и Закарпатья.
142. Одесская группа курортов.
143. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси.
144. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и их использование.
145. Международный туризм в государствах Средней Азии.
146. География основных видов отдыха и туризма в Узбекистане.
147. Древние города Средней Азии: историко-культурный потенциал.
148. Среднеазиатский туристско-рекреационный район. Историко-культурный потенциал Среднеазиатских государств.
149. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в Туркмении и Таджикистане.
150. Ресурсы горного туризма в государствах Средней Азии.

6. Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине  
«Рекреационная география»

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.

32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие о туризме.
37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районообразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.
54. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.
55. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
56. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
57. Южно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
58. Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
59. Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.
60. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.  
Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.
61. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
62. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.
63. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет). Туризм и отдых в ЮАР.
64. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в США и Канаде.
65. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.
66. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.  
Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.

67. Южно-Американская зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
68. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.
69. Международный туризм в Российской Федерации.
70. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
71. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
72. Туристские районы Центральной России. Подмосковье - основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.
73. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.
74. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
75. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
76. Кавказско-Черноморский рекреационный район.
77. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
78. Туристско-рекреационный потенциал Украины. Крымский район. Южный берег Крыма - основной рекреационный район Украины.
79. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси и Молдовы: сравнительный анализ.
80. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и Среднеазиатских государств.

## **7. Перечень обязательной рекреационно-географической номенклатуры**

### **ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Лигурийское, Мраморное, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное, Эгейское.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Лионский, Рижский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтар, Дарданеллы, Каттегат, Керченский, Ла-Манш, Мессинский, Па-де-Кале, Скагеррак, Тунисский.

Острова: Балеарские, Британские (Великобритания и Ирландия), Гренландия, Ионические, Исландия, Киклады, Корсика, Крит, Мальта, Сардиния, Сицилия, Северные и Южные Спорады, Эвбея.

Полуострова: Апеннинский, Балканский, Истрия, Калабрия, Крымский, Пелопоннес, Скандинавский, Ютландия.

Горы и равнины: Альпы, Апеннины, Балтийская гряда, Карпаты, Крымские, Пиренеи, Родопы, Северо-Шотландское нагорье, Скандинавские, Стара-Планина, Судеты, Татры.

Горные вершины и вулканы: пик Ането, Бен-Невис, Ботев, влк. Везувий, Галлхёпигген, Герлаховски-Штит, Говерла, Гросглокнер, Корно, Монблан, Мусала, Олимп, Роман-Кош, Снежжа, влк. Этна.

Реки: Висла, Днепр, Днестр, Дунай, Луара, Майн, Неман, Одра, По, Рейн, Рона, Сена, Темза, Эльба.

Озера: Балатон, Боденское, Венерн, Веттерн, Гарда, Женевское, Меларен, Озерный край (Финляндия).

Государства: Австрия, Андорра, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Польша, Румыния, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония.

Важнейшие курорты:

*Австрия:* Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

*Андорра:* Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-Руж, Пал.

*Белоруссия:* Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

*Бельгия:* Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

*Болгария:* Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

*Босния и Герцеговина:* Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

*Великобритания:* Бат, Брайтон, Борнемут.

*Венгрия:* Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

*Германия:* Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, Бад Зальциг, Баден-Баден, Бад Годсберг, Бад Хеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

*Греция:* о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, Каммена Вурла, о. Санторин.

*Исландия:* Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йекюльсаургльюрвюр.

*Испания:* Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

*Италия:* о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, Милано Мариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино ди Кастроцца, Кортина д'Ампеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

*Латвия:* Юрмала, Сигулда.

*Литва:* Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

*Мальта:* Слима, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

*Польша:* Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

*Португалия:* Кошта ду Сол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам да Райнья.

*Румыния:* Мамайя, Эфория, Синая, Предял, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

*Словакия:* Штрбске-Плесо, Ясна, Бардежовске Купеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещера Бистра.

*Словения:* Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина, Чатеж.

*Украина:* Ялта, Алушка, Алушта, Трускавец, Моршин, Миргород, Гурзуф, Ливадия, Планерское, Судак, Кореиз, Форос, Мисхор, Гаспра, Симеиз, Партезит, Судак.

*Финляндия:* Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юллас, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.

*Франция:* Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

*Хорватия:* Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примоштен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, Чатежке Топлице, Иванич-Град.

*Чехия:* Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.



*Швейцария:* Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

*Эстония:* Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

*Югославия:* Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-На-Море, Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Туристские центры:

*Австрия:* Вена, Зальцбург, Инсбрук, Грац, Линц.

*Андорра:* Андорра-ла-Велья.

*Белоруссия:* Минск, Полоцк, Витебск, Могилев, Гродно, Мир, Брест, Гомель.

*Бельгия:* Брюссель, Антверпен, Андерлехт, Гент, Брюгге.

*Болгария:* София, Перник, Пловдив, Несебыр, Габрово, Велико-Тырново, Копривштица, Мелник, Созопол, Варна, Бургас.

*Босния и Герцеговина:* Сараево, Мостар, Баня-Лука.

*Великобритания:* Белфаст, Глазго, Эдинбург, Лондон, Кардифф, Оксфорд, Кембридж, Кентербери, Йорк, Честер, Бат, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер.

*Венгрия:* Будапешт, Эстергом, Эгер, Секешфехервар, Сегед, Мишкольц, Вишеград.

*Германия:* Берлин, Дрезден, Любек, Киль, Бремен, Франкфурт-на-Майне, Штутгарт, Нюрнберг, Кельн, Лейпциг, Майнц, Кобленц, Мюнхен, Гамбург, Потсдам, Бранденбург, Дюссельдорф.

*Греция:* Афины, Салоники, Ираклион, Лутраки, Коринф,

*Дания:* Копенгаген, Орхус, Оденсе, Ольборг, Хельсингере, о. Борнхольм.

*Испания:* Мадрид, Барселона, Сантьяго-де-Компостела, Саламанка, Авила, Сеговия, Севилья, Валенсия, Сарагоса, Малага, Кордова, Толедо, Аликанте, Бильбао, Памплона, Леон, Гранада, Бургос.

*Италия:* Рим, Милан, Генуя, Неаполь, Флоренция, Венеция, Пиза, Верона, Турин.

*Латвия:* Рига, Юрмала, Сигулда.

*Литва:* Вильнюс, Каунас, Клайпеда, Паланга, Неринга, Тракай, Друскининкай.

*Македония:* Скопье, Охрид, Битола, Прилеп, Куманово.

*Мальта:* Валлетта, Мдина.

*Молдавия:* Кишинев, Тирасполь, Бельцы, Бендеры.

*Нидерланды:* Амстердам, Роттердам, Гаага, Утрехт, Делфт, Лейден, Харлем.

*Норвегия:* Осло, Тронхейм, Тромсё, Берген.

*Польша:* Варшава, Лодзь, Краков, Познань, Люблин, Вроцлав, Гданьск, Мальборк, Белосток, Торунь, Гнезно, Величка.

*Португалия:* Лиссабон, Коимбра, Сетубал, Эвора, Порту, Брага, Авейру, Эшториал.

*Румыния:* Бухарест, Брашов, Яссы, Орадя, Клуж-Напока, Тимишоара, Тыргу-Муреш.

*Словакия:* Братислава, Трнава, Нитра, Банска-Стявница,

*Словения:* Любляна, Марибор, Целе.

*Украина:* Киев, Харьков, Одесса, Львов, Симферополь, Севастополь, Евпатория, Полтава, Керчь, Ялта, Феодосия, Алушка, Алушта.

*Финляндия:* Хельсинки, Турку, Тампере, Рованиemi, Ювяскюля, арх. Суоменлинна, Ловиса, Порвоо.

*Франция:* Париж, Ницца, Канн, Лион, Версаль, Антиб, Биарриц, Марсель, Авиньон, Шартр, Клермон-Ферран, Лилль.

*Хорватия:* Пула, Хвар, Ровинь, Шибеник, Дубровник, Пореч, Загреб, Риека, Трогир, Сплит.

*Чехия:* Прага, Брно, Острава, Чески-Крумлов, Ческе-Будевице, Кутна-Гора, Оломоуц, Кромержиж, Табор, Тэльч, Конопиште.

*Швейцария:* Женева, Цюрих, Базель, Лозанна, Люцерн, Берн, Монтре, Лугано, Локарно, Аскона.

*Швеция:* Стокгольм, Гетеборг, Мальме, Уппсала, Лунд, Вастерас, Йенчепинг, Линчепинг, Норчепинг, Кальмар, о. Готланд.

*Эстония:* Таллин, Тарту, Выру, Нарва, Пярну, Хаапсалу, Курессааре.

*Югославия:* Белград, Подгорица, Котор.

**З А Р У Б Е Ж Н А Я А З И Я**

*Моря:* Андаманское, Аравийское, Арафурское, Восточно-Китайское, Желтое, Каспийское, Красное, Мертвое, Мраморное, Средиземное, Сулавеси, Тиморское, Черное, Южно-Китайское, Яванское, Японское.

*Заливы:* Аденский, Бенгальский, Оманский, Персидский, Сиамский.

*Проливы:* Баб-эль-Мандебский, Босфор, Дарданеллы, Зондский, Каримата, Корейский, Лаперуза, Макасарский, Тайваньский.

*Острова:* Зондские (Калимантан, Новая Гвинея, Сулавеси, Суматра, Ява), Мальдивские, Молуккские, Тайвань, Филиппинские (Лусон, Минданао), Цейлон (Шри-Ланка), Японские (Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю).

*Полуострова:* Аравийский, Индокитай, Индостан, Корейский, Малакка, Малая Азия, Синайский.

*Горы и равнины:* Алтай, Большой и Малый Кавказ, Большой и Малый Хинган, Восточно-Китайская равнина, Восточные и Западные Гаты, Гималаи, Гиндукуш, Индо-Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, Каракорум, Колхида, Куньлунь, Куро-Араксинская низменность, Малоазиатское нагорье, Месопотамская низменность, Памир, Плато Устюрт, Тибетское нагорье, Туранская низменность, Турфанская впадина, Тянь-Шань, Ферганская долина, Эльбрус.

*Горные вершины и вулканы:* Большой Арарат, влк. Демавенд, Джая, Джомолунгма, Казбек, пик Коммунизма, пик Ленина, пик Победы, Улугмузтаг, влк. Фудзияма, Чогори, Эльбрус.

*Пустыни:* Алашань, Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

*Реки:* Амударья, Амур, Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Инд, Меконг, Салуин, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

*Озера:* Аральское море, Балхаш, Ван, Иссык-Куль, Кукунор, Лобнор, Сарезское, Севан, Тенгиз, Туз, Убсу-Нур.

*Государства:* Азербайджан, Армения, Бруней, Бутан, Вьетнам, Грузия, Израиль и Палестина, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Ливан, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Саудовская Аравия, Северная и Южная Корея, Сингапур, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Туркмения, Турция, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, Япония.

*Важнейшие курорты:* район Апшеронского полуострова (Азербайджан), район оз. Севан, Арзни, Джермук (Армения), Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет (Грузия), район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн-Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар (Израиль), о. Бали (Индонезия), о. Боровое, Медео, Сарыагач, Алма-Арасан (Казахстан), Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса (Кипр), район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата (Киргизия), Дубай, Хата, Мереджа (ОАЭ), Паттайя, о. Пхукет (Таиланд), Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы (Турция).

*Туристские центры:*

*Азербайджан:* Баку, Гянджа, Нахичевань.

*Армения:* Ереван, Кумайри.

*Грузия:* Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета.  
*Израиль и Палестина:* Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем.

*Индия:* Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас.

*Казахстан:* Алма-Ата, Караганда, Астана, Туркестан.

*Кипр:* Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос.

*Киргизия:* Бишкек, Джалал-Абад, Ош.

*Китай:* Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань.

*Малайзия:* Куала-Лумпур, о. Пинанг.

*Пакистан:* Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди.

*Саудовская Аравия:* Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд.

*Сирия:* Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира.

*Таджикистан:* Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам.

*Таиланд:* Бангкок, Паттайя, о. Пхукет.

*Турция:* Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

*Узбекистан:* Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез.

*Шри-Ланка:* Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура.

*Южная Корея:* Сеул, Кенджу, о. Канхвадо.

*Япония:* Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.

**А Ф Р И К А**

*Моря:* Красное, Средиземное.

*Заливы:* Аденский, Гвинейский, Сидра.

*Проливы:* Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский, Мозамбикский, Суэцкий канал.

*Острова:* Азорские, Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Маврикий, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Реюньон, Сейшельские.

*Полуострова:* Синайский, Сомали.

*Горы и равнины:* Атлас, Бассейн Конго, Восточно-Африканское нагорье, впадина Боделе, впадина Каттара, Драконовы горы, Капские горы, Мозамбикская низменность, Нагорье Ахаггар, Нагорье Тибести, Эфиопское нагорье.

*Горные вершины и вулканы:* влк. Камерун, влк. Карисимби, влк. Килиманджаро, влк. Меру, Кения, пик Маргерита, Рас-Дашен, Тубкаль, Эми-Куси.

*Пустыни:* Большой Восточный Эрг, Большой Западный Эрг, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара.

*Реки:* Замбези, Конго, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.

*Озера:* Виктория, вдхр. Кариба, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо, Ньяса, Тана, Танганьика, Чад.

*Водопады:* Виктория, Ливингстона, Стэнли.

*Государства:* Алжир, Гвинея, Египет, Заир (Конго), Замбия, Зимбабве, Камерун, Коморские острова, Конго, Кения, Ливия, Мадагаскар, Марокко, Нигерия, Сейшельские острова, Сенегал, Судан, Танзания, Тунис, Уганда, Эфиопия, ЮАР.

*Важнейшие курорты:* Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх (Египет), Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир (Тунис),

*Туристские центры:* Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан (Египет), Найроби, Момбаса (Кения), Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети (Танзания), Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс (Тунис), Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли (ЮАР).

**С Е В Е Р Н А Я А М Е Р И К А**

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Лабрадор, Саргассово, Чукотское.  
Заливы: Аляска, Бристольский, Гудзонов, Калифорнийский, Кампече, Мексиканский, Мэн, Нью-Йорк, Панамский, Св. Лаврентия.

Проливы: Берингов, Девисов, Кабота, Панамский канал, Флоридский.

Острова: Алеутские, арх. Парри, Багамские, Баффинова Земля, Бермудские, Большие и Малые Антильские, Ванкувер, Виктория, Гаити, Гренландия, Куба, Ньюфаундленд, Пуэрто-Рико, Элсмир, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

Горы и равнины: Аппалачи, Береговой хребет, Большой Бассейн, Великие Равнины, Долина Смерти, Калифорнийская долина, Кордильеры, Скалистые горы, Восточная и Западная Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Мохаве, Сонора.

Реки: Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи с Миссури, Рио-Гранде (Рио-Браво-Дель-Норте), Саскачеван, Св. Лаврентия, Юкон, Ниагарский впа.

Озера: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Соленое, Великие (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виннипег, Никарагуа.

Государства: Багамские острова, Барбадос, Гондурас, Доминиканская республика, Канада, Куба, Мексика, Панама.

Туристские центры: Нассау, Фрипорт (Багамские острова), Бриджтаун (Барбадос), Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари (Канада), Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба (Куба), Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль (Гватемала), Тегусигальпа, Комаягуа, Копан (Гондурас), Порт-о-Пренс (Гаити), Кингстон, Монтего-Бей (Ямайка), Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо (Мексика), Манагуа, Леон (Никарагуа), Панама, Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орlando, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало (США).

## Ю Ж Н А Я А М Е Р И К А

Моря: Карибское.

Заливы: Венесуэльский, Ла-Плата, Панамский.

Проливы: Дрейка, Панамский канал.

Острова: Галапагос, Огненная Земля, Фолклендские.

Горы и равнины: Амазонская низменность, Анды, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, Гран-Чако, Каатинга, Ла-Платская низменность, Пампа, Патагония, Сельвас.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Атакама.

Реки: Амазонка с притоками Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Токантинс, Укаяли, Шингу; Магдалена, Ориноко, Парагвай, Парана, Сан-Франциску.

Озера: Лагоа-Мирин, Маракайбо, Поопо, Титикака.

Водопады: Анхель, Гуарибас, Игуасу, Паулу-Афонсу, Рорайма.

Государства: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Туристские центры: Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата (Аргентина), Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу (Бразилия), Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста (Чили), Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали (Колумбия), Кито, Гуаякиль (Эквадор), Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа (Перу), Асунсьон (Парагвай), Монтевидео (Уругвай), Каракас, Сьюдад-Болivar, Баркисимето, Порламар (Венесуэла), Ла-Пас (Боливия).

## А В С Т Р А Л И Я И О К Е А Н И Я

Моря: Арафурское, Коралловое, Новогвинейское, Соломоново, Тасманово, Тиморское, Фиджи.

Заливы: Большой Австралийский, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Папуа.

Проливы: Бассов, Кука, Торресов.

Острова: Микронезия (Гилберта, Каролинские, Марианские, Маршалловы), Меланезия (арх. Бисмарка, Новая Каледония, Новые Гебриды, Соломоновы, Фиджи), Полинезия (Гавайские, Кука, Лайн, Общества, Самоа, Туамоту), Новая Гвинея, Новая Зеландия, Тасмания.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Горы и равнины: Большой Артезианский бассейн, Большой Водораздельный хр., равнина Налларбор, плато Баркли, плато Кимберли, хр. Макдонелл.

Горные вершины и вулканы: Косцюшко, Кука, влк. Мауна-Лоа.

Пустыни: Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Гибсона, Симпсона.

Реки: Муррей с притоком Дарлинг, Флай.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер.

Государства: Австралия, Кирибати, Маршалловы острова, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Тонга, Фиджи.

Туристские центры: Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Нумеа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Моря, омывающие территорию страны: Баренцево, Белое, Печорское, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Черное, Азовское, Каспийское, Балтийское.

Заливы: Таганрогский, Мезенская губа, Печорская губа, Куршский, Калининградский, Финский, Чешская губа, Байдарацкая губа, Онежская губа, Двинская губа, Кандалакшский, Обская губа, Тазовская губа, Енисейский, Оленекский, Янский, Анадырский, Шелихова, Пенжинская губа, Олюторский, Карагинский, Сахалинский, Кроноцкий, Камчатский, Петра Великого.

Проливы: Карские Ворота, Поморский, Югорский Шар, Маточкин Шар, Дм. Лаптева, Санникова, Лонга, Берингов, Первый Курильский, Кунаширский, Лаперуза, Татарский, Керченский.

Крупнейшие острова (более 1000 кв. км): о-ва Новая Земля, о. Сахалин, Новосибирские о-ва, арх. Северная Земля, арх. Земля Франца-Иосифа, Курильские о-ва, о. Врангеля, о. Колгуев, о. Вайгач, Шантарские о-ва, о. Карагинский, о. Айон, о. Белый, Командорские о-ва.

Крупнейшие полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Чукотский, Кольский, Канин, Гыданский, Куршская коса.

Крупнейшие горные системы: Уральские горы, Алтай, Западный и Восточный Саян, Верхоянский хр., Становое нагорье, Алданское нагорье, Становой хр., хр. Черского, хр. Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье, Срединный хр., горы Бырранга, хр. Большой Кавказ, Яблонувый хр., Плато Путорана, Колымское нагорье, Хибины.

Высочайшие горные вершины: Эльбрус, Дыхтау, Казбек, Белуха, Ирбисту, Мунку-Сардык, Победа, Кызыл-Тайга, Мус-Хая, Ледяная, Пик Абориген, Верхний Зуб, Гардоки Яни, Народная, Топко, Голец Трехголовый, Камень, Ямантау, Тельпосис, Лопатина, Конжаковский Камень.

Вулканы: Ключевская Сопка, Толбачинский, Ичинская Сопка, Кроноцкая Сопка, Корякская Сопка, Шивелуч, Алайд, Тятя, Чикурачки.

Возвышенности: Приволжская, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Смоленско-Московская, Донская гряда, Среднерусская, Общий Сырт, Ставропольская, Ергени, Сибирские Увалы, Салаирский кряж,

Равнины: Западно-Сибирская, Васюганская, Ишимская, Кулундинская, Приамурская, Анадырская, Кубанская, Восточно-Европейская, Центрально-Якутская, Большеземельская тундра.

Низменности: Прикаспийская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Барабинская, Колымская.

Крупнейшие реки (более 1000 км): Обь (с Иртышом), Амур (с Аргунью), Лена, Иртыш, Енисей (с Большим Енисеем), Волга, Урал, Оленек, Днепр, Колыма, Дон, Печора, Индигирка, Хатанга (с Котуем), Таз, Северная Двина (с Сухоной), Анадырь, Селенга.

Крупнейшие озера (более 100 кв. км): Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское с Псковским, Белое, Топозеро, Ильмень, Имандра, Хантайское, Сегозеро, Кулундинское, Телецкое.

Крупнейшие водохранилища: Рыбинское, Волгоградское, Камское, Братское, Усть-Илимское, Саратовское, Куйбышевское, Чебоксарское, Цимлянское, Горьковское, Воткинское, Зейское, Новосибирское, Нижнекамское, Красноярское, Саяно-Шушенское, Хантайское, Вилюйское.

Важнейшие курорты: Сочи и его район, Анапа, Геленджик, Туапсе, Красная Поляна, Нальчик, Архыз, Теберда, Домбай, Цей, Ессентуки, Пятигорск, Кисловодск, Железноводск, Горячий Ключ, Карачи, Кашин, Красноусольск, Липецк, Марциальные Воды, Паратунка, Сергиевские Минеральные Воды, Солигалич, Сольвычегодск, Старая Русса, Усолье, Усть-Кут, Учум, Хилово, Шира, Аршан, Дарасун, Дорохово, Кисегач, Ямаровка, Шмаковка, Ейск, Серноводск, Белокуриха, Увильды, Горячинск, Кульдур, Шиванда, Ангара, Ленинградская курортная зона, Варзи-Ятчи, Вешенский, Аксаково, Лебяжье, Маныч, Шафраново, Юматово, Троицкий климатокумысолечебный район, Калининградская курортная зона, Садгород, Тинаки, Эльтон.

Туристские центры:

*Центральный район:* Москва, Сергиев Посад, Рязань, Владимир, Тула, Калуга, Смоленск, Брянск,

*Западный район:* Калининград, Псков, Новгород, Старая Русса, Валдай, Изборск, Печоры, Пушкинские Горы, Светлогорск.

*Верхневолжский район:* Тверь, Ярославль, Иваново, Кострома, Нижний Новгород, Киров, Большое Болдино, Дивеево, Углич, Осташков, Кашин, Рыбинск, Тутаев, Торжок, Торопец, Ростов, Вышний Волочек.

*Уральский район:* Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Уфа, Невьянск, Нижний Тагил.

*Карельско-Кольский район:* Петрозаводск, Мурманск.

*Район «Русский Север»:* Санкт-Петербург и пригороды (Павловск, Петергоф, Гатчина, Царское Село, Ораниенбаум и др.), Выборг, Каргополь, Тотьма, Сольвычегодск, Великий Устюг, Архангельск, Малые Корелы, Соловецкие острова. Валаам, Кизи, Вологда.

*Кавказско-Черноморский район:* Красная Поляна, Новороссийск, Анапа, Сочи и его поселки (Адлер, Аше, Лоо, Лазаревское, Макопсе, Шепси, Вардане, Мацеста, Кудепста, Хоста, Дагомыс, Головинка и др.), Геленджик, Туапсе,

*Северо-Кавказский район:* Ессентуки, Нальчик, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Минеральные Воды, Ставрополь, Владикавказ, Майкоп.

*Горно-Кавказский район:* Джамбалайская поляна, Архыз, Теберда, Эльбрус, Домбай, Цей, Чегем, Чегет и др.

*Азовский район:* Ростов-на-Дону, Таганрог, Ейск.  
*Каспийский район:* Махачкала, Талги, Дербент, Каякент.  
*Поволжский район:* Пенза, Сызрань, Самара, Саратов, Волгоград, Вольск, Ульяновск, Казань, Астрахань, Оренбург.  
*Южно-Российский район:* Орел, Курск, Ейск, Липецк, Белгород, Воронеж, Тамбов.  
*Обско-Алтайский район:* Тюмень, Тобольск, Томск, Омск, Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Бийск, Курган, Белокуриха.  
*Енисейский район:* Красноярск, Канск, Ачинск, Абакан.  
*Прибайкальский район:* Иркутск, Чита, Усть-Кут, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ, Братск.  
*Дальневосточный район:* Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Находка, Южно-Сахалинск,  
*Район «Азиатский Север России»:* Якутск, Магадан, Анадырь, Петропавловск-Камчатский.

## **8. Варианты типовых планов рекреационно-географических характеристик**

### **8.1. ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННОГО КАЧЕСТВА ТЕРРИТОРИИ**

1. Меры экзотичности, аттрактивности и уникальности природных и историко-культурных объектов:

- Информационная сущность культурно-исторических объектов;
- Познавательное и воспитательное значение объектов;
- Наличие объектов и памятников мирового значения, занесенных в список ЮНЕСКО.
- Типичность среди объектов данного вида;
- Степень контрастности места по отношению к постоянному месту жительства;
- Степень встречаемости и не повторяемости объектов и явлений;
- Мода и доступность историко-культурных объектов по отношению к местам спроса;
- Надежность и емкость культурных комплексов;
- Размеры и формы объектов, а также возможность их обзора.

2. Доступность природного и историко-культурного потенциала и территорий:

- Транспортная доступность;
- Пространственная доступность;
- Временная доступность;
- Политическая доступность;
- Социально-экономическая доступность;
- Финансовая доступность;
- Информационная доступность;
- Формальная доступность;
- Инфраструктурная доступность.

3. Наличие рекреационной и туристской инфраструктуры:

- Индустрия размещения;
- Индустрия питания;
- Индустрия развлечений;
- Индустрия транспортных перевозок.

4. Рекреационные и туристские возможности территории и степень их использования.

Ресурсы и условия рекреационной деятельности:

- Медико-географические и физико-географические характеристики территории;
- Микrokлиматические особенности территории;
- Культурно-историческое значение территории;
- Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории;

- Емкость рекреационных ресурсов;
- Информационная составляющая о рекреационных и туристских ресурсах территории;
- Генерирующие, реализующие и локализирующие факторы развития рекреации и туризма.

5. Традиции рекреационного использования территории:

- Уровень рекреационной освоенности территории;
- Социокультурные преобразования территории;
- Традиционные и уникальные направления развития рекреации и туризма в регионе;
- Туристские центры и центры туризма: их специфика, специализация и особенности формирования и развития;
- Степень освоенности и период освоения района;
- Формы рекреационного использования территории.

6. Образ жизни населения и восприятие туристско-рекреационного наследия территории (местным населением, внутренними туристами, иностранными туристами).

7. Природно-климатические и ландшафтные условия:

- Климатические условия;
- Орографические условия;
- Гидрологические условия;
- Фаунистические и флористические ресурсы;
- Особо охраняемые природные территории и уникальные природные объекты;
- Воздействие природных факторов на организм человека, их комфортность: метеорологические условия местности, контрастность смен погод и т.д.

· Топологические (уникальность местности; сочетание природных сред и формы взаимодействия природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов), функциональные (условия для любительских промыслов: грибной и ягодной охоты, рыбалки, непромышленной охоты на зверей и птиц; условия для отчуждения территории под садово-дачное обустройство) и эстетические свойства (способность территории воздействовать на психоэмоциональную сферу рекреанта).

8. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма:

- Наличие объектов, внесенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО;
- Проявления стихийных явлений природы и последствий техногенной деятельности (аварии и катастрофы);
- Степень инфраструктурной обеспеченности международного и внутреннего туризма;
- Возможность использования местного населения и трудовых ресурсов;
- Социально-экономическая и политическая ситуация в регионе.

9. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха:

- Формы организации отдыха;
- Перспективные направления организации отдыха;
- Рекреационная инфраструктура и особенности ее пространственной организации;
- Туристско-рекреационная дифференциация пространства;
- Экологическое состояние объектной территории;
- Рекреационное и народнохозяйственное значение территории.

10. Пейзажная составляющая рекреационной деятельности:

- Внутреннее пейзажное разнообразие
- Внутренняя морфологическая структура ландшафта (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта);



· Общая аттрактивность пейзажей, сочетание пейзажей и взаимосвязь между ними.

## 8.2. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИЙ

(по Ю.Д. Дмитриевскому)

1. Изучение гражданской и военной истории объекта, выявление влияния исторического фактора на формирование объекта.

2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского объекта.

3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории объекта (в связи с историческим прошлым страны, района, города).

4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.

5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе и в ее взаимовлияниях с иными культурами).

6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).

7. Изучение творчества крупнейших представителей культуры и искусства страны, района, города.

## 8.3. ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО РАЙОНА

1. Географическое положение региона.

2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

Ш Рельеф.

Ш Климатические особенности и ресурсы.

Ш Растительный и животный мир.

Ш Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.

Ш Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.

3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

4. История формирования и развития региона.

5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9. Материально-техническая база рекреации и туризма.

10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

11. Основные направления туристских потоков в регионе.

12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.