

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьяна

«30» 06 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Наименование магистерской программы  
**Географические основы развития туризма**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Томск–2016

**Одобрено** кафедрой английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов

Протокол №   5   от «   31   » мая   2016   г.

Зав. кафедрой, доцент



В.М. Смокотин

**Рекомендовано** учебно-методической комиссией

Факультета иностранных языков.

Председатель учебно-методической комиссии

доцент



И.В. Атаманова

«   31   » мая   2016   г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

**Общий объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 часов. Из них контактная работа – 44 часов, самостоятельная работа студентов – 100 часов.

**Зачет** в первом и втором семестрах.

**Автор:**

Шульгина Елена Модестовна - к.пед.н., доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ТГУ

**Рецензент:**

Атаманова Инна Викторовна – к.психол. наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ТГУ

### 1 Код и наименование дисциплины:

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

### 2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина входит в базовую часть ООП магистратуры, является обязательной для изучения и ориентирована на реализацию развивающего потенциала процесса изучения иностранного языка в контексте профессионально-личностного становления студентов, обучающихся в магистратуре.

Целью освоения дисциплины является:

развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности магистранта; формирование необходимой лингвистической базы для решения академических и научно-исследовательских задач.

### 3 Год/годы и семестр/семестры обучения

Первый год, 1 и 2 семестр.

### 4 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Успешное освоение образовательной программы бакалавриата по английскому языку, адекватный уровень информационной компетентности и владение содержанием дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

**5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет **4** зачетные единицы, **144** часа, из которых **44** часа (по **22** часа в семестр) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), **100** часов (по **50** часа в семестр) составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6 Формат обучения** очная форма обучения.

**7 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3, II уровень</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	<b>В1 (ОПК-3) –II Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач <b>З1 (ОПК-3) –II Знать</b> профессиональную терминологию на иностранном языке <b>У1 (ОПК-3) –II Уметь</b> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач
<b>ОПК-8, II уровень</b> Эффективное сотрудничество с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп	<b>В1 (ОПК-8)-II Владеть:</b> приемами делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе, состоящем из представителей различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных сообществ. <b>У1 (ОПК-8)-II Уметь:</b> учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом.

### 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

#### 8.1 Структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия	
<b>Модуль 1. Базовые понятия и принципы изучаемой специальности.</b>			
Эктор Себальос Ласкурайн	6	2	4
Понятие «Экотуризм»	12	4	8

Научный туризм: современные методы исследования	16	6	10
<b>Модуль 2. Деловая коммуникация</b>			
Базовые принципы деловой коммуникации.	18	4	14
Деловая переписка.	20	6	14
Промежуточный контроль (зачет)			
<b>Модуль 3. Научно-исследовательская деятельность.</b>			
Ведущие университеты мира	8	2	6
Обучение в магистратуре	10	2	8
Приоритетные направления исследований.	12	2	10
Научно-исследовательская деятельность.	14	6	8
Научные публикации.	12	6	6
Научные конференции.	16	4	12
Итоговая аттестация (зачет)			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## **9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Английский язык для общих целей», «Английский язык для академических целей», «Английский язык для специальных/профессиональных целей» и «Английский язык для делового общения».

Интеграция и нелинейность содержания обучения английскому языку во всех модулях и содержательных блоках рабочей программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере профессиональной коммуникации. Работа над модулями предполагает активное использование Интернета.

### **Модуль 1: Базовые понятия и принципы изучаемой специальности**

#### **Тема 1: Эктор Себальос Ласкурайн**

**Грамматика:** Порядок слов в английском предложении. Части речи и их роль в предложении. Грамматический анализ предложения. Атрибутивные группы.

**Практические умения:** Составление биографии известного ученого. Определение

базовых параметров изучаемой специальности.

**Тема 2:** Понятие «Экотуризм»

**Грамматика:** Система времен английского языка. Действительный залог.

**Практические умения:** Описание концепции современной тенденции в туризме, история возникновения экотуризма.

**Тема 3:** Научный туризм: современные методы исследования

**Грамматика:** Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в научно-технических текстах.

**Практические умения:** Разъяснение базовых понятий научного туризма. Виды современных методов исследования, их область применения и практическая значимость

**Модуль 2: Деловая коммуникация**

**Тема 1:** Базовые принципы деловой коммуникации.

**Грамматика:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Практические умения:** Сравнение официального и неофициального регистров общения.

**Тема 2:** Деловая переписка

**Грамматика:** Инфинитив

**Практические умения:** Составление деловых писем и их сравнительные характеристики.

**Модуль 3: Научно-исследовательская деятельность**

**Тема 1:** Ведущие университеты мира

**Грамматика:** Сослагательное наклонение.

**Практические умения:** Составление резюме. Оформление заявки на обучение в зарубежном университете.

**Тема 2:** Обучение в магистратуре

**Грамматика:** Условные предложения.

**Практические умения:** Представление себя. Описание своей магистерской программы. Характеристика изучаемых предметов.

**Тема 3:** Приоритетные направления исследований

**Грамматика:** Практика письменного перевода.

**Практические умения:** Описание приоритетных направлений исследований университета и факультета.

**Тема 4:** Научно-исследовательская деятельность

**Грамматика:** Герундий

**Практические умения:** Описание предмета, цели и задач магистерского исследования. Реферирование статьи по специальности.

**Тема 5:** Научные публикации

**Грамматика:** Эмфатические конструкции

**Практические умения:** Аннотирование статьи по специальности.

**Тема 6:** Научные конференции

**Грамматика:** Причастие

**Практические умения:** Оформление заявки на участие в зарубежной конференции. Оформление тезисов для участия в зарубежной конференции.

**9.1 Содержание зачетов дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**I семестр (зачет)**

1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам Модуля 1 и Модуля 2.

2. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем.

3. Говорение: беседа по пройденным темам.

### **II семестр (зачет)**

1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам Модуля 3.

2. Письмо: письменный перевод текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 печатных знаков.

3. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем.

4. Говорение: беседа по пройденным темам.

### **10 Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточного контроля и итоговой аттестации по дисциплине – 2 зачета (1 и 2 семестры). Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **11 Ресурсное обеспечение**

#### **11.1 Основная литература**

1. Murphy R. English Grammar in Use. CEF Level: B1 Pre-Intermediate - B2 Upper Intermediate (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

2. Hancock M., Donna S. English Pronunciation in Use. Intermediate (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

3. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3<sup>d</sup> ed.). London: Taylor & Francis, Routledge, 2011.

4. Wallwork A. English for academic correspondence and socializing. New York: Springer, 2011.

5. Wallwork A. English for Academic Research. SpringerScience, 2013.

6. Macmillan Vocabulary Practice Series – Geography. Student's Book with Answer Key. Kelly Keith. Macmillan Education, 2010.

7. Овчинникова И.М., Лебедева В.А. Деловое общение по-английски: резюме, переписка, переговоры: учебное пособие / под ред. С.С. Хромова. Москва: IDO Press: Университетская книга, 2011.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Philpot, S., Curnick, L., Pathare, E., Pathare, G. & Harrison, R. Headway Academic Skills. Introductory Reading, Writing and Study Skills (e-book). Oxford: Oxford University Press, 2014.

2. Wallwork A. English for writing research papers. New York: Springer, 2011.

3. Robin Walker & Keith Harding. Oxford English for Careers Tourism. Oxford University Press, 2008

#### **11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.onestopenglish.com/esp/hospitality-and-tourism/>

2. <http://www.sciencedirect.com/> - Политематическая база данных издательства Elsevier

3. [http://videlectures.net/promo\\_blaz\\_komac\\_eng/](http://videlectures.net/promo_blaz_komac_eng/) - Видеолекции по географии

4. [http://videlectures.net/kolokviji\\_ekaykin\\_drilling/](http://videlectures.net/kolokviji_ekaykin_drilling/) - Видеолекция 'Drilling the Ice from the Past to the Future'

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

1. ABBYY Lingvo Online Dictionary <http://www.lingvo-online.ru/>
2. The Free Dictionary <http://www.thefreedictionary.com/>
3. Большой англо-русский и русско-английский словарь [http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng\\_rus](http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus)
4. <http://slovar-vocab.com/english-russian/geographic-vocab.html> - Англо-русский географический словарь

**11.5 Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс, оборудованный подключением к Интернет; компьютер (ноутбук); мультимедиа видеопроектор; аудитория для практических занятий, оборудованная современной медиа-аппаратурой.

**12 Язык преподавания** - английский, русский.


Приложение к рабочей программе дисциплины  
иностраннй язык

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " нояб 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки

**05.04.02 «География»**

Наименование магистерской программы  
**Географические основы развития туризма**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Томск – 2016



Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Иностранный язык (английский)» Основных образовательных программ «Географические основы развития туризма» (уровень магистратуры).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

## 2 Карты компетенций

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Продвинутый уровень (ОПК-3) –II</b></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач <b>V1 (ОПК-3) –II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	Несистематизированное знание навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	Сформированное, систематизированное знание навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач
	<p><b>Знать</b> профессиональную терминологию на иностранном языке <b>31 (ОПК-3) –II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание профессиональной терминологии на иностранном языке	Несистематизированное знание профессиональной терминологии на иностранном языке	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание профессиональной терминологии на иностранном языке	Сформированное, систематизированное знание профессиональной терминологии на иностранном языке
	<p><b>Уметь</b> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач <b>У1 (ОПК-3) –II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Несистематизированное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Сформированное, систематизированное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-8 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center"><b>Продвинутый уровень (ОПК-8) –II</b> Эффективное сотрудничество с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп</p>	<p><b>Владеть</b> приемами делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе, состоящем из представителей различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных сообществ. <b>В1 (ОПК-8)-II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание приемов делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе	Несистематизированное знание приемов делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание приемов делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе	Сформированное, систематизированное знание приемов делового взаимодействия и предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе
	<p><b>Уметь</b> учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом <b>У1 (ОПК-8)-II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом	Несистематизированное знание учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом	Сформированное, систематизированное знание учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности в процессе руководства коллективом

### 3 Этапы формирования компетенций

#### Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Базовые принципы деловой коммуникации.	В1 (ОПК-3) – П У1 (ОПК-3) – П З1 (ОПК-3) – П В1 (ОПК-8)-П У1 (ОПК-8)-П	В1 (ОПК-3) – П У1 (ОПК-3) – П З1 (ОПК-3) – П В1 (ОПК-8)-П У1 (ОПК-8)-П	Тестирование Коллоквиум Беседа по пройденным темам
2.	Деловая переписка.			
3.	Ведущие университеты мира			
4.	Обучение в магистратуре			

#### **4 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по предмету Иностранный язык – зачет в 1 и 2 семестрах.

Освоение обучающимися модулей и содержательных блоков дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает: аудиторную и самостоятельную работу с профессионально-ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, реферирование), составление авторского портфолио изученных разделов грамматики и выполненных письменных работ, составление терминологического словаря по теме магистерского исследования, индивидуальную и групповую работу с аудио и видео материалами по профессионально-ориентированной тематике.

##### **Модуль 1: Базовые понятия и принципы изучаемой специальности**

**Тема 1:** Эктор Себальос Ласкурайн

**Грамматика:** Порядок слов в английском предложении. Части речи и их роль в предложении. Грамматический анализ предложения. Атрибутивные группы.

**Практические умения:** Составление биографии известного ученого. Определение базовых параметров изучаемой специальности.

**Тема 2:** Понятие «Экотуризм»

**Грамматика:** Система времен английского языка. Действительный залог.

**Практические умения:** Описание концепции современной тенденции в туризме, история возникновения экотуризма

**Тема 3:** Научный туризм: современные методы исследования

**Грамматика:** Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в научно-технических текстах.

**Практические умения:** Разъяснение базовых понятий научного туризма. Виды современных методов исследования, их область применения и практическая значимость

##### **Модуль 2: Деловая коммуникация**

**Тема 1:** Базовые принципы деловой коммуникации

**Грамматика:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Практические умения:** Сравнение официального и неофициального регистров общения

**Тема 2:** Деловая переписка.

**Грамматика:** Инфинитив

**Практические умения:** Составление деловых писем и их сравнительные характеристики

##### **Модуль 3: Научно-исследовательская деятельность**

**Тема 1:** Ведущие университеты мира

**Грамматика:** Сослагательное наклонение.

**Практические умения:** Составление резюме. Оформление заявки на обучение в зарубежном университете.

**Тема 2:** Обучение в магистратуре

**Грамматика:** Условные предложения

**Практические умения:** Представление себя. Описание своей магистерской программы. Характеристика изучаемых предметов.

**Тема 3:** Приоритетные направления исследований

**Грамматика:** Практика письменного перевода

**Практические умения:** Описание приоритетных направлений исследований

университета и факультета.

**Тема 4:** Научно-исследовательская деятельность

**Грамматика:** Герундий

**Практические умения:** Описание предмета, цели и задач магистерского исследования. Реферирование статьи по специальности.

**Тема 5:** Научные публикации

**Грамматика:** Эмфатические конструкции

**Практические умения:** Аннотирование статьи по специальности.

**Тема 6:** Научные конференции

**Грамматика:** Причастие

**Практические умения:** Оформление заявки на участие в зарубежной конференции. Оформление тезисов для участия в зарубежной конференции.

Текущий контроль и контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению модулей и содержательных блоков дисциплины осуществляется преподавателем постоянно. Форма промежуточного контроля и итоговой аттестации по дисциплине – 2 зачета (1 и 2 семестры).

**Содержание зачетов дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**I семестр (зачет)**

1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам Модуля 1 и Модуля 2.
2. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем.
3. Говорение: беседа по пройденным темам.

**II семестр (зачет)**

1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам Модуля 3.
2. Письмо: письменный перевод текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 печатных знаков.
3. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем.
4. Говорение: беседа по пройденным темам.

Аттестация по итогам освоения дисциплины (**зачет**) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: портфолио обучающегося по освоенным разделам – 20%; реферирование текста по специальности – 30%; письменный перевод текста по специальности – 30%; беседа по пройденным темам – 20%.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:**

**Портфолио** обучающегося по освоенным разделам включает в себя результаты самостоятельной работы по темам курса:

- Терминологический словарь
- Практикум по грамматике английского языка
- Образцы перевода профессионально-ориентированных текстов
- Образцы деловой переписки (резюме, письма, заявки)
- Образцы научных письменных текстов (аннотация, тезисы)

*Критерии оценки содержания портфолио:*

- Соответствие содержания портфолио темам курса – 10 баллов
- Глубина проработки материала – 10 баллов

**Реферирование текста** по специальности

*Требования к тексту для реферирования:* объем 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного содержания на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с экзаменатором.

*Критерии оценки:*

- Устная речь на английском языке – 10 баллов
- Степень понимания прочитанного – 10 баллов
- Степень участия в обсуждении прочитанного – 10 баллов

**Письменный перевод** текста по специальности со словарем:

*Требования к письменному переводу:*

- Объем текста по специальности: 1500-1800 печатных знаков.
- Время выполнения перевода: 45 минут

*Критерии оценки письменного перевода:*

- Терминологическое соответствие перевода оригинальному тексту – 10 баллов
- Грамматические аспекты перевода – 10 баллов
- Стилистическое соответствие перевода оригинальному тексту – 10 баллов

**Говорение** включает в себя беседу по пройденным темам

*Критерии оценки:*

- Полнота раскрытия темы – 10 баллов
- Грамматическая корректность – 10 баллов

**Формальные критерии итоговой оценки:**

- Портфолио обучающегося по освоенным разделам – 20 баллов
- Реферирование текста по специальности – 30 баллов
- Письменный перевод текста по специальности – 30 баллов
- Беседа по пройденным темам – 20 баллов

**Критерии оценивания**

<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
0 – 59 баллов	60 – 73 баллов	74 – 87 баллов	88 – 100 баллов