

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьянин

« 30 » 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск – 2016

ОДОБРЕНО кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 365 от «25» апреля 2016 г.


Зав. кафедрой,

канд.геогр. наук, доцент  Л.Б. Филандышева

РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «**География**», доцент  Л.С. Косова

«29» июня 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности» является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России N 908 от 28 августа 2015 г.).

Общий объём дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа. Из них контактная работа 24 часа, самостоятельная работа студентов - 48 часов.

Зачет во втором семестре магистратуры

Автор:

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма

Рецензент:

Баюр Ольга Валерьевна – директор компании «ИНТУРИСТ-Томск»

1 Код и наименование дисциплины

В.1.6 Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 05.04.02 География.

Цели курса - выявить основные направления в развитии информационных технологий на современном этапе развития общества, направления и формы их применения в туристской индустрии.

3 Год и семестр обучения

Первый год, 2 семестр.

4 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по дисциплинам «Компьютерные технологии в туризме», «ГИС в географии».

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 18 часов), самостоятельная работа студентов - 48 часов.

6 Формат обучения – очная форма обучения.

7 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 2, I уровень способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке географической информации	З1 (ОПК – 2) – I Знать основные способы обработки географической информации с помощью компьютерных технологий У1 (ОПК – 2) – I Уметь выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий В1 (ОПК – 2) – I Владеть навыками сбора географической информации при помощи компьютерных средств
ОПК – 2, II уровень способность использовать современные компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации	У1 (ОПК – 2) – II Уметь анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий В1 (ОПК – 2) – II Владеть навыками передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы
ПК – 3, I уровень владением основами проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	З1 (ПК – 3) – I Знать современные подходы к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов У1 (ПК – 3) – I Уметь организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов У2 (ПК – 3) – I Уметь выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств
ПК – 3, II уровень владение приемами анализа информации,	У1 (ПК – 3) – II Уметь анализировать информацию и данные, полученные в результате

полученной в результате выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	комплексных и отраслевых географических исследований У2 (ПК – 3) – II Уметь применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК – 6, I уровень способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	V1 (ПК – 6) – I Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий
ПК – 6, II уровень способность выполнять вычислительные исследования в области географических наук в научном коллективе	У1 (ПК – 6) – II Уметь руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук

8 Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1 Структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час)
		Лекции	Практические занятия	
Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности	6	2		4
Информационные ресурсы в туризме	6	2		4
Специализированные геоинформационные системы в туризме	6	2		4
Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг	10		4	6
Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности	8		4	4
Информационные ресурсы в туризме	6		2	4
Специализированные геоинформационные системы в туризме	6		2	4
Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг	10		4	6
Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности	14		2	12
Промежуточная аттестация (зачет)				

ВСЕГО:	72	6	18	48
---------------	----	---	----	----

8.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации. Перспективы развития информационных технологий в туризме. Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности

2. Информационные системы. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования; классификация информационных систем, документальные и фактографические системы; документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, критерии оценки документальных систем; фактограф системы: предметная область, языки представления данных, модели данных, языки манипулирования данными; языки общения пользователя с системой; этапы проектирования (анализ предметной области, предпроектное обследование, подготовка и согласование технического задания; разработка документации проектируемой системы, средства автоматизации проектирования; СУБД, прикладные программы; комплекс технических средств, организационно-правовое обеспечение информационных систем; мировые информационные ресурсы, методы и средства взаимодействия с ними.

3. Геоинформатика в туризме. Место и роль геоинформатики в географии и картографии, туризме, принципы формирования и эксплуатации ГИС, их применение в туризме, назначение, структура и фунтцш4 ГИС глобального, национального, регионального, локального и муниципального уровней, учебные ГИС, картографический блок ГИС, целевое назначение ГИС основные коммерческие ГИС-оболочки, стандартное программное обеспечение; специализированные программы.

4. Информационные ресурсы в туризме. Мировые информационные ресурсы и сети Интернет. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам; технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по областям применения) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

5. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения. Основы стандартизации: определение, классификация основных процессов, методов и средств стандартизации; эффективность ста стандарт: виды и характеристика основных стандартов; стандартизация информационного, программного обеспечения (как правило, на примерах области применения); понятие опережающей стандартизации; национальные и мировые уровни стандартизации.

6. Интерфейсы информационных систем в туризме. Интерфейс: определение, классификация и характеристика основных видов; сравнительный анализ интерфейсных средств с точки зрения области применения характера решаемых задач; комплексная оценка эффективности использования интерфейса.

7. Практический менеджмент туристских информационных продуктов и услуг. Современный национальный и мировой рынок информационных продуктов и услуг: определения, классификация основных методов и средств рыночного взаимодействия производителей и потребителей информационных продуктов и услуг; практика менеджмента на рынке информационных продуктов и услуг (конкретная характеристика и оценка эффективности методов и средств воздействия на рынок; от бизнес-плана до конкретных продаж-приобретений); анализ практических результатов данного менеджмента.

8. Специализированные геоинформационные системы в туризме. Географическое картографирование в туристском бизнесе Географические основы создания туристических карт, карт природы, населения, хозяйства, экологических ситуаций. Теоретическое обоснование и систематический анализ процессов лабораторного изготовления карт, технические процессы редактирования, составления и оформления карт, их особенности в зависимости от тематики карт и производственных мощностей. Состояние и перспективы развития общегеографического, туристического, природного, социально и экологического картографирования. Системы картографирования, авторские разработки Редакционные документы. Методика создания карт разного содержания (общегеографических, природных, населения, хозяйства, экологических). Генерализация, ее сущность и методы, географические основы. Создание карт разного типа - аналитических, комплексных и синтетических, инвентаризационных и оценочно прогнозных. Серии карт и комплексные атласы. Основные этапы автоматизации в картографии, назначение структура и функции географических информационных систем (ГИС). Формирование и использование; картографических банков данных в туризме, устройства ввода-вывода картографической информации и материалов дистанционного зондирования Земли. Цифрование картографических и аэрокосмических источников, логико-математическая переработка информации, использование стандартного программного обеспечения и разработка специализированных программ для решения картографических задач, автоматизированное конструирование картографических условных знаков, машинная графика. Интерактивный режим построения электронных карт. Цифровая картография, Телекоммуникационные сети, соединение Интернет и ГИС для решения картографических задач, применение полученных результатов для анализа инвестиционной привлекательности региона. -

9. Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг. Международные системы бронирования туристских услуг. История международных систем бронирования. Экономические предпосылки развития рас систем в условиях жесткой конкуренции поставщиков туристических услуг. Общие принципы функционирования систем бронирования туристических услуг. Требования к современным системам бронирования. Обзор крупнейших международных систем бронирования турист услуг Amadeus, Sabre, Galileo. Технология подключения к международным системам бронирования, центры обработки данных, использование современных сетей передачи данных и протоколов Интернет. Перспективы развития. **Отечественные системы бронирования туристских услуг.** История отечественных систем бронирований авиабилетов. Особенности развития отечественных систем бронирования в отсутствии рыночных механизмов конкуренции. Семейство бронирования авиабилетов Сирена'. Принципы функционирования. Различия между версиями. Электронные отчеты. Перспективы развития. Семейство бронирования железнодорожных

билетов «Экспресс». Принципы функционирования. Основные этапы развития системы. Воздействие политических факторов на развитие системы. Переход на новые технологии, соединение с международными системами бронирования железнодорожных билетов. Использование современных сетей передачи данных и протоколов Интернет. Перспективы развития. Отечественные системы бронирования гостиниц. Принципы функционирования. Применение современных компьютерных технологий, протоколов передачи данных в системах бронирования.

9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Анализ данных и математико-картографическое моделирование для информационного обеспечения туристской деятельности.

2. Базы данных для геоинформационного обеспечения туристской деятельности.

3. Задачи, решаемые с помощью геоинформационных технологий в туристской деятельности.

4. Использование сетевого ресурса Google Earth в сфере туризма.

5. История международных систем бронирования.

6. История отечественных систем бронирования авиабилетов.

7. История отечественных систем бронирования средств размещения.

8. Источники информации для создания геоинформационного обеспечения туристской деятельности.

9. Место туристских карт в классификациях тематических карт. Тематика и содержание туристских карт на разных иерархических уровнях.

10. Методы геоинформационного картографирования для создания туристских карт.

11. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур.

12. Общие принципы функционирования систем бронирования туристских услуг.

13. Основные этапы автоматизации в картографии, назначение структура и функции географических информационных систем (ГИС)

14. Особая роль картографических материалов как источников информации и выходной продукции для планирования и осуществления туристской деятельности.

15. Понятие о географической информационной системе. Функциональные возможности.

16. Семейство бронирования железнодорожных билетов «Экспресс».

17. Требования к ГИС, предназначенным для использования в туристской деятельности.

18. Характеристика использования коммерческих ГИС-пакетов с точки зрения использования в туристской деятельности.

19. Элементы и устройства ЭВМ.

20. Языки программирования теория и технология программирования; прикладные программные продукты и системы.

9.2 Темы рефератов по дисциплине

1. Информационные ресурсы Google Earth.

2. Мобильные системы GPS и Глонасс, их использование на туристских маршрутах.

3. Отечественный и зарубежный опыт использования геоинформационных технологий в туристской деятельности

4. Сравнительный анализ геоинформационных пакетов с точки зрения использования в туристской деятельности.

5. Характеристика картографических ресурсов Интернета как источников информационного обеспечения туристской деятельности.

10 Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – зачет, фонд оценочных средств в Приложении

11 Ресурсное обеспечение

11.1 Основная литература

1. Морозов М.А. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – М.: КНОРУС, 2016. – 276 с.

2. Информационное обеспечение туризма: учебник / Н. С. Морозова, И74 М. А. Морозов, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Л. А. Родигин. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 288 с.

3. Инновации в туризме : учебное пособие /Л. В. Карлова, И. В. Кондратьева ; Ин-т культуры и глобализации Ольборгского ун-та, 2011. – 169 с.

4. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме. М.: Флинта, 2008.

5. Быстрянец С., Кузнецова Г. Информационные технологии в рекламе туристского продукта // Конкуренция и рынок. 2002.

11.2 Дополнительная литература

1. Шитов В.Н. Информационные технологии в туристской индустрии / Учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 392 с.

2. Родигин Л.А., Родигин Е.Л. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве / Учебное пособие. – М. : Советский спорт, 2014. – 208 с.

3. Кизим А.В. Информационные технологии в туризме / Учебно-методическое пособие. — Астрахань. — Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», — 2011. — 146 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

2. Электронная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] / Томский Государственный Университет – Электрон. дан. Электронная библиотека ТГУ , 2011 -2014, . – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/>

11.4 Материально-техническая база

Обучение по дисциплине осуществляется на базе:

- компьютерный класс (ауд. 318 А (6), оснащенная индивидуальными рабочими местами.

12 Язык преподавания – русский.

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Информационное обеспечение туристско-
рекреационной деятельности»

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " июль 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности» Основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень магистратура).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ПК – 3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

ПК – 6 способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов

2 Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК - 2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке географической информации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 2) - I способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке географической информации	Знать основные способы обработки географической информации с помощью компьютерных технологий З1 (ОПК – 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных способов обработки географической информации с помощью компьютерных технологий	Несистематизированное знание основных способов обработки географической информации с помощью компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание основных способов обработки географической информации с помощью компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное знание основных способов обработки географической информации с помощью компьютерных технологий
	Уметь выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий У1 (ОПК – 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий	Несистематизированное умение выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение выбирать наиболее эффективные методы обработки географической информации при помощи компьютерных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Владеть навыками сбора географической информации при помощи компьютерных средств В1 (ОПК – 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков сбора географической информации при помощи компьютерных средств	Несистематизированное знание навыков сбора географической информации при помощи компьютерных средств	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков сбора географической информации при помощи компьютерных средств	Сформированное, систематизированное знание навыков сбора географической информации при помощи компьютерных средств
Продвинутый уровень (ОПК – 2) - II уровень способность использовать современные компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации	Уметь анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий У1 (ОПК – 2) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий	Несистематизированное умение анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение анализировать географическую информацию при помощи компьютерных технологий
	Владеть навыками передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы В1 (ОПК – 2) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы	Несистематизированное знание навыков передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы	Несистематизированное знание навыков передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы	Несистематизированное знание навыков передачи географической информации при проведении научно-исследовательской работы

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 3) - I владением основами проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Знать современные подходы к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов Z1 (ПК – 3) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Несистематизированное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, систематизированное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов
	Уметь организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов У1 (ПК – 3) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Несистематизированное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, систематизированное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств У2 (ПК – 3) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Несистематизированное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Сформированное, систематизированное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств
Продвинутый уровень (ПК – 3) – II владение приемами анализа информации, полученной в результате выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Уметь анализировать информацию и данные, полученные в результате комплексных и отраслевых географических исследований У1 (ПК – 3) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать информацию и данные, полученные в результате комплексных и отраслевых географических исследований	Несистематизированное умение анализировать информацию и данные, полученные в результате комплексных и отраслевых географических исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать информацию и данные, полученные в результате комплексных и отраслевых географических исследований	Сформированное, систематизированное умение анализировать информацию и данные, полученные в результате комплексных и отраслевых географических исследований
	Уметь применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов У2 (ПК – 3) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Несистематизированное умение применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Сформированное, систематизированное умение применить на практике данные комплексных и отраслевых исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 6 способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 6) - I способностью самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий В1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий
	Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Продвинутый уровень (ПК – 6) – II способность выполнять вычислительные исследования в области географических наук в научном коллективе</p>	<p>Уметь руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук У1 (ПК – 6) – II</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук	Несистематизированное умение руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук	Сформированное, систематизированное умение руководить научным коллективом при выполнении вычислительных исследований в области географических наук

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности	31 (ОПК – 2) – I		В1(ОПК – 2) – II	Тест
	Информационные ресурсы в туризме	31 (ПК – 3) – I В1 (ОПК – 2) – I		В1(ОПК – 2) – II	Контрольный опрос
	Специализированные геоинформационные системы в туризме	31 (ОПК – 2) – I У1 (ОПК – 2) – II		У1 (ОПК – 2) – II В1 (ОПК – 2) – I	Устный опрос
	Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг		31 (ПК – 3) – I У2 (ПК – 3) – II	У1 (ПК – 3) – I У1 (ПК – 3) – II	Письменный опрос
	Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности		В1 (ПК – 6) – I	У1 (ОПК – 2) – II	Тест
	Информационные ресурсы в туризме		У2 (ПК – 3) – I У1 (ПК – 3) – II	У1 (ОПК – 2) – II	Реферат
	Специализированные геоинформационные системы в туризме		У1 (ОПК – 2) – I	В1 (ОПК – 2) – I	Устный опрос
	Современные отечественные и международные системы бронирования туристских услуг		У2 (ПК – 6) – I	У1 (ОПК – 2) – I	Устный опрос
	Теоретические основы информационного обеспечения туристской деятельности		31 (ПК – 3) – I У1 (ПК – 6) – II	У1 (ПК – 6) – I	Письменный опрос

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из написания реферата и зачета во 2 семестре.

4.1 Перечень вопросов к зачету

1. Анализ данных и математико-картографическое моделирование для информационного обеспечения туристской деятельности.
2. Базы данных для геоинформационного обеспечения туристской деятельности.
3. Задачи, решаемые с помощью геоинформационных технологий в туристской деятельности.
4. Использование сетевого ресурса Google Earth в сфере туризма.
5. История международных систем бронирования.
6. История отечественных систем бронирования авиабилетов.
7. История отечественных систем бронирования средств размещения.
8. Источники информации для создания геоинформационного обеспечения туристской деятельности.
9. Место туристских карт в классификациях тематических карт. Тематика и содержание туристских карт на разных иерархических уровнях.
10. Методы геоинформационного картографирования для создания туристских карт.
11. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур.
12. Общие принципы функционирования систем бронирования туристских услуг.
13. Основные этапы автоматизации в картографии, назначение структура и функции географических информационных систем (ГИС).
14. Особая роль картографических материалов как источников информации и выходной продукции для планирования и осуществления туристской деятельности.
15. Понятие о географической информационной системе. Функциональные возможности.
16. Семейство бронирования железнодорожных билетов «Экспресс».
17. Требования к ГИС, предназначенным для использования в туристской деятельности.
18. Характеристика использования коммерческих ГИС-пакетов с точки зрения использования в туристской деятельности.
19. Элементы и устройства ЭВМ.
20. Языки программирования теория и технология программирования; прикладные программные продукты и системы.

4.2. Тематика рефератов

1. Информационные ресурсы Google Earth.
2. Мобильные системы GPS и Глонасс, их использование на туристских маршрутах.
3. Отечественный и зарубежный опыт использования геоинформационных технологий в туристской деятельности.
4. Сравнительный анализ геоинформационных пакетов с точки зрения использования в туристской деятельности.
5. Характеристика картографических ресурсов Интернета как источников информационного обеспечения туристской деятельности.

4.3. Требования к оформлению реферату и презентации по дисциплине

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Роль студента при выполнении самостоятельной работы:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;

- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;

- соответствие оформления требованиям;

- аккуратность и грамотность изложения;

- работа сдана в срок.

Критерии оценивания

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Сданы все практические задания, полный развернутый ответ на все вопросы
Незачтено	Не сданы все практические задания, не даны ответы на все вопросы