

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьянин

« 30 » 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск – 2016

Одобрено кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 266 от «10» мая 2016 г.

Зав. кафедрой, доцент



Л.Б. Филандышева

Рекомендовано методической комиссией

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «География», доцент



Л.С. Косова

«24» июня 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент экологического туризма» является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России № 908 от 28 августа 2015 г.).

Общий объём курса – 108 часов: лекций – 8 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа студентов - 82 часа. Общая трудоёмкость курса – 3.0 зачётных единицы.

Зачет в 3 семестре магистратуры.

Составитель:

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма

Рецензент:

Филандышева Лариса Борисовна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма

1. Код и наименование дисциплины

Б.1.Б.6. Менеджмент экологического туризма.

2. Место курса в системе образования магистра

Дисциплина «Менеджмент экологического туризма» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 05.04.02. География.

Цели курса: сформировать представление у магистров о сущности и особенностях экологического туризма в отраслевой структуре туризма и его месте в территориальной рекреационной системе. Задачи курса: дать четкие представления об индустрии экологического туризма в условиях мировых и российских курортов, особенностях их организации и функционирования; показать значение экологического туризма в экологическом воспитании населения; показать взаимодействие среды обитания и человека, уровни использования обществом окружающей природной среды.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Второй год/ 3 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Успешное освоение дисциплины базируется на знании следующих географических дисциплин: физическая и социально-экономическая география России и мира, основы природопользования, геоэкология, рекреационная география, менеджмент в туризме, экономика в туризме и маркетинг, экологические проблемы туризма.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения – очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2, I уровень готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У1 (ОК-2) – I Уметь действовать в нестандартных ситуациях
ОК-2, II уровень готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У1 (ОК-2) – II Уметь нести социальную ответственность за принятые решения У2 (ОК-2) – II Уметь предвидеть последствия после принятых решений
ПК-4, I уровень способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	З1 (ПК-4) – I Знать основы менеджмента рекреации и туризма У1 (ПК-4) – 1 Уметь применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма
ПК-4, II уровень способность использовать общую и отраслевую географическую информацию	З1 (ПК-4) – 11 Знать способы оценки полезности общей и отраслевой географической информации

в прикладных целях	У1 (ПК-4) – 11 Уметь оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации
ПК – 7, I уровень способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	З1 (ПК-7) – I Знать методы экологических исследований и планирования У1 (ПК-7) – I Уметь анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации; В1 (ПК-7) – I Владеть навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий
ПК – 7, II уровень способность разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	У1 (ПК – 7) – II Уметь применять данные программ эколого-экономической оптимизации для развития экологического туризма в регионе
ПК – 7, III уровень способность разрабатывать меры по снижению экологических рисков	У1 (ПК – 7) – III Уметь оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем В1 (ПК – 7) – III Владеть навыками разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков

8. Структура и содержание дисциплины

8.1 Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа студентов
			Лекции	Практические занятия	
1	Экология и экологический менеджмент. Понятия.	14	2	2	10
2	Специфика экологического менеджмента – функции управления	21	2	4	15
3	Концепции и принципы экологического менеджмента. Проблемы и перспективы	23	4	4	15
4	Развитие экологического туризма в России и формы его организации	14		4	10
5	Экологический менеджмент различных регионов	36		4	32

	России				
	Промежуточная аттестация (зачет)				
	ВСЕГО	108	8	18	82

8.2 Содержание разделов дисциплины

8.2.1. Введение. Экология и экологический менеджмент. Понятия. Особенности экологического туризма. Сущность и задачи экологического туризма. Понятие «менеджмент туризме». Специфика менеджмента экологического туризма.

8.2.2. Специфика экологического менеджмента – функции управления. Уровни экологического менеджмента: локальный, местный. Отношение к территории. Объекты менеджмента: предприятие; Региональный: область, город, поселок, район, улус; Национальный: национальный округ, Республика в составе РФ; Межрегиональный: Государственный: Государства; Планетарный: Международный, ООН.

8.2.3. Концепции и принципы экологического менеджмента. Проблемы и перспективы. Обоснование необходимости введения экологического менеджмента. Принцип предупреждения решения экологических проблем – наиболее важный для экологического менеджмента. Проблемы, препятствующие распространению экологического менеджмента.

8.2.4. Развитие экологического туризма в России и формы его организации. Экологический туризм и его проблемы в различных регионах России. Пути решения. Планирование и перспективы развития экологического менеджмента.

8.2.5. Экологический менеджмент различных регионов России. Опыт организации экологического туризма в зарубежных странах. Организация и управление экологическим туризмом и правовые аспекты регламентации деятельности туристских организаций. Программы организации экологического менеджмента в регионах Европейской России, Азиатской России.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

9.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Экологический туризм и его виды.
2. Необратимые процессы в изменении природной среды, экологические катастрофы. Экологические проблемы.
3. Влияние природных условий на развитие экологического туризма.
4. Структура экологического менеджмента в различных странах.
5. Опыт преодоления глобальных и региональных экологических проблем в мире.
6. Региональные и локальные экологические проблемы в России.
7. Оценка отдельных компонентов природы для развития экологического туризма.
9. Специфические особенности менеджмента экологического туризма различных природных зон.

10. Менеджмент экологического туризма выбранного студентом региона.

9.2. Примерная тематика рефератов как форма контроля самостоятельной работы

1. Менеджмент экологического туризма в Томской области
2. Менеджмент экологического туризма Кемеровской области
3. Менеджмент экологического туризма Республики Алтай
4. Менеджмент экологического туризма Республики Хакасия
5. Менеджмент экологического туризма Республики Бурятия
6. Менеджмент экологического туризма Карелии
7. Менеджмент экологического туризма Кореи
8. Менеджмент экологического туризма Испании
9. Менеджмент экологического туризма Ленинградской области

10. Менеджмент экологического туризма Камчатки

9.3 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Место экологического туризма в системе оказания услуг населению Российской Федерации.
2. Особенности организации экологического туризма в России и за рубежом.
3. Современные представления о взаимодействии туризма с окружающей средой.
4. Экологическое воспитание и туризм.
5. История использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
6. Особенности развития экологического туризма в Европе.
7. Особенности развития экологического туризма в США..
8. Формирование первых экологических троп в России.
9. Новый этап развития экологического туризма в России.
10. Государственная программа по управлению туризмом в России.
11. Государственная программа по управлению экологическим туризмом в России
12. Рекреационные ресурсы, способствующие развитию экологического туризма.
13. Экологический контроль и его организация.
14. Экологические организации и их структура.
15. Принципы менеджмента экологического туризма.
16. Функции экологического туризма
17. Планирование экологической деятельности.
18. Концепция менеджмента экологического туризма.
19. Государственный уровень экологического менеджмента. Госстандарты.
20. Региональный уровень экологического менеджмента.
21. Локальный уровень экологического менеджмента.
22. Экологические катастрофы и их предупреждение.
23. Экологический мониторинг.
24. Проблемы, препятствующие организации экологического туризма.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – зачет, фонд оценочных средств в Приложении

11. Ресурсное обеспечение:

11.1 Основная литература

1. Развитие экологического туризма: инициативы и партнерство бизнеса, общества и государства [Текст] / С. Гладков и др. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. науч. центра СО РАН, 2013. - 162 с.
2. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453451>
3. Колбовский, Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебник / Е.Ю. Колбовский – М: Академия, 2011. – 256 с.
4. Дмитрук О.Ю. Экологический туризм / О.Ю. Дмитрук - М.: Инфра-М, 2009. - 402 с.
5. Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. 496с.

11.2 Дополнительная литература

1. Кудакеева А.Г. Особенности развития экологического туризма России // Молодой ученый. – 2014. - №8. – С. 362-365.
2. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 190 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406118>
3. Звягина Е.С. Перспективы развития экологического туризма на особо охраняемых природных территориях РФ // Власть. 2014. №1. с. 74–76.
4. Емельянова Н.А. История развития экологического туризма в России //

Мордовский заповедник. 2013. №5

5. Жукова М. А., Сенин В. С. Чудновский А. Д. Управление индустрией туризма. – М.: КноРус, 2007. – 435 с.

6. Елисеева Т. И., Косолапов А. Б. Практикум по организации и менеджменту туризма. – М.: КноРус, 2006. – 245 с.

7. Волошин Н.И., Ильина Е.Н., Исаева Н.В. Менеджмент туризма. Туризм как объект управления. М., ФиС, 2004. – 350 с.

8. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт - Тула: Гриф и К, 2002,- 284 с.

9. Кекушев В.П. Основы менеджмента экологического туризма. Учебное пособие / В.П. Кекушев, В.П. Сергеев, В.Б. Степаницкий – М.: изд-во МНЭПУ, 2001. – 60 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

2. Электронная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] / Томский Государственный Университет – Электрон. дан. Электронная библиотека ТГУ , 2011 -2014, . – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/>

Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>

ГЕО. Географическая энциклопедия. Страны мира <http://geo.koltyrin.ru/encyclopaedia.php>

Тонкости продаж. Туристская энциклопедия по странам от сайта "Тонкости туризма" <http://tonkosti.ru/kurortovedenie>
<http://pro.tonkosti.ru>

Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>

Журнал «ГЕО» <http://www.geo.ru>

Журнал «Вояж» <http://voyagemagazine.ru>

Газета «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru>

Журнал «Афиша–Мир» <http://mir.afisha.ru>

Журнал «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru>

11.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по дисциплине осуществляется на базе лекционных аудитории (215), оснащенной мультимедийным оборудованием и индивидуальными рабочими местами.

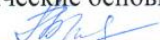
12. Язык преподавания русский

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Менеджмент экологического туризма»

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " нояб 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕНЕДЖМЕНТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА**

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированное компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Менеджмент экологического туризма» Основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень магистратура).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. География, квалификация «магистр» (приказ **Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908**).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Менеджмент экологического туризма» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК – 4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК – 7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

Карта компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОК – 2) - I готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь действовать в нестандартных ситуациях У1 (ОК-2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение действовать в нестандартных ситуациях	Несистематизированное умение действовать в нестандартных ситуациях	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение действовать в нестандартных ситуациях	Сформированное, систематизированное умение действовать в нестандартных ситуациях
Продвинутый уровень (ОК-2) - II уровень готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь нести социальную ответственность за принятые решения У1 (ОК-2) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение нести социальную ответственность за принятые решения	Несистематизированное умение нести социальную ответственность за принятые решения	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение нести социальную ответственность за принятые решения	Сформированное, систематизированное умение нести социальную ответственность за принятые решения
	Уметь предвидеть последствия после принятых решений У2 (ОК-2) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение предвидеть последствия после принятых решений	Несистематизированное умение предвидеть последствия после принятых решений	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение предвидеть последствия после принятых решений	Сформированное, систематизированное умение предвидеть последствия после принятых решений

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, своеобразие ТРС России и мира

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК-4) – I способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать основы менеджмента рекреации и туризма З1 (ПК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основ менеджмента рекреации и туризма	Несистематизированное знание основ менеджмента рекреации и туризма	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы основ менеджмента рекреации и туризма	Сформированное, систематизированное знание основ менеджмента рекреации и туризма
	Уметь применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма У1 (ПК-4) – 1	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма	Несистематизированное умение применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма	Сформированное, систематизированное умение применять знания об особенностях ТРС при организации экологического туризма
Продвинутый уровень (ПК-4) - II способность использовать общую и отраслевую географическую информацию в прикладных целях	Знать способы оценки полезности общей и отраслевой географической информации З1 (ПК-4) – 11	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов оценки полезности общей и отраслевой географической информации	Несистематизированное знание способов оценки полезности общей и отраслевой географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание способов оценки полезности общей и отраслевой географической информации	Сформированное, систематизированное знание способов оценки полезности общей и отраслевой географической информации
	Уметь оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации У1 (ПК-4) – 11	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации	Несистематизированное умение оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации	Сформированное, систематизированное умение оценивать географическую информацию и ее полезность для развития рекреации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК –7 – способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК –7) - I способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	Знать методы экологических исследований и планирования 3I (ПК-7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов экологических исследований и планирования	Несистематизированное знание методов экологических исследований и планирования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов экологических исследований и планирования	Сформированное, систематизированное знание методов экологических исследований и планирования
	Уметь анализировать экономико-географическую и природоохранную информации; У1 (ПК-7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать экономико-географическую и природоохранную информации	Несистематизированное умение анализировать экономико-географическую и природоохранную информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать экономико-географическую и природоохранную информации	Сформированное, систематизированное умение анализировать экономико-географическую и природоохранную информации
	Владеть навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий B1 (ПК-7) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Несистематизированное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Сформированное, систематизированное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий
Продвинутый уровень (ПК – 7) - II способность разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической	Уметь применять данные программ эколого-экономической оптимизации для развития экологического	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять данные программ эколого-экономической оптимизации для развития	Несистематизированное умение применять данные программ эколого-экономической оптимизации для	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять данные программ эколого-экономической оптимизации для развития экологического	Сформированное, систематизированное умение применять данные программ эколого-экономической оптимизации для

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	туризма в регионе У1 (ПК – 7) – П		экологического туризма в регионе	развития экологического туризма в регионе	туризма в регионе	развития экологического туризма в регионе
Высокий уровень (ПК – 7) - III способность разрабатывать меры по снижению экологических рисков	Уметь оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем У1 (ПК – 7) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем	Несистематизированное умение оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем	Сформированное, систематизированное умение оценивать антропогенную нагрузку на экосистемы с целью предотвращения экологических проблем
	Владеть навыками разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков В1 (ПК – 7) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков	Несистематизированное знание навыков разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков	Сформированное, систематизированное знание навыков разработки программ развития экологического туризма с целью снижения экологических рисков

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля
1	Экология и экологический менеджмент. Понятия.	У1 (ОК-2) – I У2 (ОК-2) – II	У1 (ПК-4) – I З1 (ПК-4) – I	У1 (ОК-2) – I У1 (ОК-2) – II	опрос
2	Специфика экологического менеджмента – функции управления	У1 (ОК-2) – I У2 (ОК-2) – II	У1 (ПК-7) – I З1 (ПК-7) – I	У1 (ОК-2) – I У1 (ОК-2) – II	опрос
3	Концепции и принципы экологического менеджмента. Проблемы и перспективы	У1 (ПК-4) – II З1 (ПК-4) – II	У1 (ПК-7) – I З1 (ПК-7) – I	У1 (ОК-2) – I У1 (ОК-2) – II	опрос
4	Развитие экологического туризма в России и формы его организации		У1 (ПК – 7) – II В1 (ПК-7) – II	У1 (ПК-7) – I З1 (ПК-7) – I	Проверка индивидуальных заданий
5	Экологический менеджмент различных регионов России		У1 (ПК – 7) – II В1 (ПК-7) – II	В1 (ПК – 7) – III У1 (ПК – 7) – III	Проверка индивидуальных заданий

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из написания реферата и зачета в 3 семестре

4.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место экологического туризма в системе оказания услуг населению РФ.
2. Особенности организации экологического туризма в России и за рубежом.
3. Современные представления о взаимодействии туризма с окружающей средой.
4. Экологическое воспитание и туризм.
5. История использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
6. Особенности развития экологического туризма в Европе.
7. Особенности развития экологического туризма в США..
8. Формирование первых экологических троп в России.
9. Новый этап развития экологического туризма в России.
10. Государственная программа по управлению туризмом в России.
11. Государственная программа по управлению экологическим туризмом в России
12. Рекреационные ресурсы, способствующие развитию экологического туризма.
13. Экологический контроль и его организация.
14. Экологические организации и их структура.
15. Принципы менеджмента экологического туризма.
16. Функции экологического туризма
17. Планирование экологической деятельности.
18. Концепция менеджмента экологического туризма.
19. Государственный уровень экологического менеджмента. Госстандарты.
20. Региональный уровень экологического менеджмента.
21. Локальный уровень экологического менеджмента.
22. Экологические катастрофы и их предупреждение.
23. Экологический мониторинг.
24. Проблемы, препятствующие организации экологического туризма.

4.2 Примерная тематика рефератов

Реферат является итогом самостоятельной работы магистранта. Он должен соответствовать следующим требованиям: наличие презентации, содержащей не менее 25 информативных, соответствующих теме слайдов; наличие текста, соответствующего заявленной теме в электронном виде; представление реферата на практическом занятии.

1. Менеджмент экологического туризма в Томской области
2. Менеджмент экологического туризма Кемеровской области
3. Менеджмент экологического туризма Республики Алтай
4. Менеджмент экологического туризма Республики Хакасия
5. Менеджмент экологического туризма Республики Бурятия
6. Менеджмент экологического туризма Карелии
7. Менеджмент экологического туризма Кореи
8. Менеджмент экологического туризма Испании
9. Менеджмент экологического туризма Ленинградской области
10. Менеджмент экологического туризма Камчатки

4.3 Критерии оценки самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;

- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Критерии оценивания

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Реферат сдан в срок, полный развернутый ответ на все вопросы
Незачтено	Реферат не сдан, не даны ответы на все вопросы