

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьяна

«30» 06 2016 г.

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Географические основы развития туризма

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

ОДОБРЕНО кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 267 от «30» мая 2016 г.

Зав. кафедрой,

Канд. геогр. наук, доцент  Л.Б. Филандышева

РЕКОМЕНДОВАНО методической комиссией

геолого-географического факультета

Председатель комиссии по направлению «География»

доцент  Л.С. Косова

«19» июня 2016 г.

Программа научно-исследовательской работы является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России N 908 от 28 августа 2015 г.).

Общий объём курса – 1296 часов.

Зачет в 1- 4 семестрах магистратуры.

Общая трудоёмкость курса – 36 зачётных единиц.

Составитель:

Филандышева Лариса Борисовна – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

Косова Людмила Сергеевна – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

Льготина Лариса Петровна – старший преподаватель кафедры краеведения и туризма

Рецензент:

Евсеева Нина Степановна – д.г.н., зав. кафедрой, доцент кафедры географии

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин; - приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; - приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности. - получении экспериментального (теоретического, лабораторного, полевого) материала для самостоятельной научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются: - освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно исследовательских лабораториях вузов, НИИ, организаций и предприятий. - освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных. - поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. - приобретение профессиональных (общенаучных, инструментальных и профессионально-специализированных) компетенций в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистра. Научно-исследовательская работа базируется на естественнонаучных и профессиональных дисциплинах основной образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.02 География, а также включает в себя постоянное взаимодействие со своим научным руководителем в процессе выполнения магистерской диссертации. Обучающийся должен обладать сформированными профессиональными компетенциями магистра в соответствии с ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа необходима для приобретения магистрантом знаний и умений, которые потребуются в дальнейшем при выполнении научно-исследовательской и преддипломной практик, защиты магистерской диссертации.

4 Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная

5 Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР), выполняемая студентом, обучающимся по данной магистерской программе, имеет теоретический, методический или вычислительный характер. При выполнении НИР возможны следующие виды деятельности:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с проблематикой исследовательских работ;
- выбор темы исследования (совместно с руководителем ООП магистратуры);
- изучение специальной литературы по теме исследования, и другой информации, включающей современные достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области географии;
- написание реферата по избранной теме;
- участие в проведении выполняемых на кафедре и в сторонней организации научных исследований;

- составление или освоение компьютерных программ для обработки первичной географической информации;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию географической информации по теме научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление разделов научных отчетов по тематике исследований, выполняемых на кафедре и в сторонних организациях;
- подготовка докладов на студенческих, внутривузовских, региональных или международных научных конференциях.

Результаты НИР магистранта являются основой для написания магистерской диссертации. Они должны быть представлены в виде тезисов (статей), докладов на научных конференциях.

6 Места и сроки проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика осуществляется в составе научных коллективов на кафедрах и в лабораториях учебных и учебно-научных центров, академических и отраслевых институтов, в научно-производственных организациях и фирмах, а также в других исследовательских центрах, и имеющих соответствующие прямые договоры с ТГУ. Прохождение практики возможно и на базе предприятий, предлагаемых магистрантом в порядке его личной инициативы и согласованных с выпускающей кафедрой.

Во всех случаях место прохождения практики определяется с учетом специфики подготовки магистрантов в соответствии с избранной научной программой, темой и содержанием диссертации и реальными возможностями:

1. Департамент потребительского рынка Администрации Томской области и других областей.
2. Администрации районов областей.
3. Охотничье общество Томской области и других областей.
4. Институт курортологии и другие лечебно-оздоровительные центры.
5. Статистическое управление Томской области и других областей.
6. Краеведческие и другие музеи специализации.
7. Архивы областей.
8. Сибирская академия туризма и другие высшие учебные заведения, и научно-исследовательские институты.

Сроки научно-исследовательской работы:

- 1 семестр – концентрированная - 1 – 4 недели первого года обучения.
- 2 семестр – рассредоточенная - 25 – 35 недели первого года обучения, концентрированная – 38 – 40 недели первого года обучения.
- 3 семестр – концентрированная - 1 – 4 недели второго года обучения
- 4 семестр – концентрированная - 24 – 35 недели второго года обучения.

7 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК – 2, I уровень способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче	У1 (ОПК - 2) – I Уметь использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач

географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	У2 (ОПК - 2) – I Уметь использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации З1 (ОПК - 2) – I Знать способы хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий
ОПК – 2, II уровень способность использовать данные географических исследований, полученные при помощи современных компьютерных технологий, и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	У1 (ОПК – 2) – II Уметь использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности В1 (ОПК – 2) – II Владеть навыками сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач
ОПК – 3, I уровень готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	В1 (ОПК - 3) – I Владеть навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК – 3, II уровень готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	В1 (ОПК - 3) – II Владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач
ОПК – 4, I уровень способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	У1 (ОПК – 4) – I Уметь проверять научную литературу на ее достоверность У2 (ОПК – 4) – I Уметь искать новые источники литературы для написания магистерской работы
ОПК – 4, II уровень владение навыками по поиску новой информации для написания научных работ и статей	У1 (ОПК – 4) – II Уметь анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ В1 (ОПК – 4) – II Владеть навыками поиска новой информации по теме научных работ или статей
ОПК – 5, I уровень способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	З1 (ОПК – 5) – I Знать новые методы исследования, принятые в географических науках У1 (ОПК – 5) – I Уметь анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации У2 (ОПК – 5) – I Уметь применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности
ОПК – 5, II уровень готовность изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	У1 (ОПК-5) – II Уметь изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности
ОПК – 7, I уровень способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе	З1 (ОПК-7) - I Знать перечень основных современных специализированных печатных изданий и баз данных З2 (ОПК-7) - I Знать потенциальные источники новой информации У1 (ОПК – 7) – I Уметь самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы
ОПК – 7, II уровень	У1 (ОПК – 7) – II Уметь самостоятельно

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своей ВКР	проводить научные исследования по теме своей ВКР В1 (ОПК – 7) – II Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК – 1, I уровень способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	У1 (ПК – 1) – I Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У2 (ПК – 1) – I Уметь составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме
ПК – 1, II уровень способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	У1 (ПК – 1) – II Уметь обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации
ПК – 1, III уровень способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	У1 (ПК – 1) – III Уметь анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации У2 (ПК – 1) – III Уметь давать практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК – 2, I уровень способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	З1 (ПК – 2) - I Знать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации У1 (ПК – 2) - I Уметь использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
ПК – 2, II уровень готовность использовать знания по рекреационной географии для написания ВКР	У1 (ПК – 2) – II Уметь осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР
ПК – 6, I уровень способностью самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	В1 (ПК – 6) – I Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий
ПК – 6, II уровень способность проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	У1 (ПК – 6) – II Уметь проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов В1 (ПК – 6) – II Владеть навыками проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов

8 Объем научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц (1296 часов).

9 Продолжительность научно-исследовательской работы в первом семестре составляет 4 недели (концентрированная); во втором семестре составляет 11 недель (рассредоточенная) и 3 недели (концентрированная), в третьем семестре 4 недели (концентрированная); в четвертом семестре 12 недель (концентрированная).

10 Содержание научно-исследовательской работы

№	Этапы (разделы) практики	Виды НИР и трудоемкость		Форма текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1 семестр магистратуры – концентрированная НИР (1 – 4 недели)				

	Обсуждение и определение темы, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	20	30	Индивидуальный план магистра (Приложение №1)
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, в области выбранной темы исследования	20	116	Обзор литературы по теме магистерской
	Итого (216 часов)	40	146	
2 семестр магистратуры – рассредоточенная НИР (25 – 35 недели) и концентрированная (38-40 недели)				
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, в области выбранной темы исследования	8	100	Обзор литературы по теме магистерской
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы	8	100	Научные доклады и презентации на семинарах по темам исследований и конференциях Тезисы докладов и статьи в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК
	Итого (216 часов)	16	200	
3 семестр – концентрированная НИР (1 – 4 недели)				
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, в области выбранной темы исследования	24	120	Обзор литературы по теме магистерской
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы	24	120	Научные доклады и презентации на семинарах по темам исследований и конференциях Тезисы докладов и статьи в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК
	Итого (216 часов)	48	240	
4 семестр – концентрированная НИР (24 – 35 недели)				
	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, в области	14	100	Обзор литературы по теме магистерской

	выбранной темы исследования			
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы	14	510	Научные доклады и презентации на семинарах по темам исследований и конференциях Тезисы докладов и статьи в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК
	Итого (648 часов)	28	620	
	ИТОГО 1368 часов			

11 Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Результаты НИР магистранта являются основой для написания магистерской диссертации. Результатами научно-исследовательской работы являются:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; - собранный фактический материал для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; - проведенный анализ и систематизация географической информации по теме научно-исследовательской работы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы по теме данной магистерской программы студент должен получить следующие теоретические и практические навыки:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач по теме магистерской программы;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современного оборудования и компьютерных технологий; умение представлять результаты работ с использованием нормативных документов (ГОСТ);
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям; ответственность за качество выполняемых работ.

Аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской работы проводится в конце 1-4 семестра по наличию научных докладов на конференциях различного уровня, участию в научных семинарах и круглых столах, наличию тезисов докладов и статей, опубликованных в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК. По результатам аттестации выставляется отметка о зачете.

12 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе см. в Приложении 2.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Учебно-методическим обеспечением научно-исследовательской работы является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с тематикой НИР лаборатории, предприятия, кафедры, где осуществляется научно-исследовательская работа.

В процессе научно-исследовательской работы необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения проблемы.

а) Основная

1. Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: Новые печатные технологии, 2016. – 78 с.

2. Балюк Н.А. Методы научных исследований в туризме и сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Изд-во ТГУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3239162/>

2. Косова Л.С., Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск: Издательство ТПУ, 2016. – 92 с.

3. Дунец А. Н. Проектирование и продвижение регионального туристского продукта: учебное пособие / А. Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. – 163 с.

4. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

5. Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования [Текст] : учебное пособие / А. Э. Саак. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2015

6. Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Академа, 2004.- 367 с.

б) Дополнительная

1.Александрова А. Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.- 470 с.

2. Бурылова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

3. Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. М: Академия, 2005. – 460 с.

4. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Балдина Е.А., Гельман Р.Н., Зинчук Н.Н. Золотарев Е.А., Лабутина И.А., Харьковец Е.Г., Коцеруба А.Д. Цифровая

стереоскопическая модель местности: экспериментальные исследования. М.: Научный мир. 2004. – 243 с.

5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. 4-е изд., испр. и доп- М.: Дрофа, Кн.1 - 2008, 495с.; Кн.2 - 2009, 480с.

6. Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие / под ред. П.А. Окишева. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 84 с.

7. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: Учебное пособие. - М., Спб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. – 384с.

8. Ахматов С.В. Рекреационная лимнология. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 188 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральная служба государственной статистики Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Электронные версии официальных публикаций. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

СТАТИСТИКА.ги: данные Росстата, Госкомстат - государственная статистика РФ. - Режим доступа: <http://statistika.ru/>

Сайт «Экономического журнала» - для обсуждения различных аспектов экономики. Режим доступа: http://community.livejournal.com/ru_economics

Сайт журнала "Вопросы экономики". - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>

Электронная версия журнала «Финансовый директор». - Режим доступа: <http://www.fd.ru/>

Научная электронная библиотека e-library. - Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>

Всемирная туристская организация. - Режим доступа:

Газета «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru>

Журнал «Турбизнес» <http://www.tourbus.ru>

Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

14 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое оснащение преддипломной практики определяется в соответствии с целями и задачи проводимого научного исследования. Для полноценного выполнения научно-исследовательской работы могут быть привлечены приборы и оборудование, имеющиеся на геолого-географическом и др. факультетах ТГУ, в центрах коллективного пользования и в тех предприятиях, которые проводят совместные работы с кафедрой и лабораторией.

15 Руководителем научно-исследовательской работы является научный руководитель магистранта.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета
Татьянин Г.М.
« ____ » _____ 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Магистрант

(Фамилия, имя, отчество)

(Адрес, контактный телефон, e-mail)

2. Факультет/ Институт/ НОЦ

(Наименование структурного подразделения)

3. Направление подготовки

(Шифр и наименование направления магистратуры)

4. Кафедра

5. Программа магистратуры

(Наименование основной образовательной программы)

6. Тема магистерской диссертации

7. Научный руководитель

(ФИО, ученая степень, звание)

I. Индивидуальный учебный план

№ п.п	Название модуля/дисциплины	Общая трудоемкость		Форма контроля	Планируемый срок аттестации (месяц, год)	Отметка об аттестации	
		Зач. ед	Часы Общ/ аудит			Оценка	Подпись руководителя
Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть							
Б.1.Б.1	Философия естествознания	3	108/32	Э	05.17		
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4	144/48	3 3	12.16 05.17		
Б.1.Б.3	Компьютерные технологии в географии	2	72/24	3	12.16		
Б.1.Б.4	Проблемы туристско-рекреационной оценки территории	3	108/34	3	01.16		
Б.1.Б.5	История, теория и методология географии	3	108/28	3	12.16		
Б.1.Б.6	Менеджмент экологического туризма	3	108/26	3	12.17		
Дисциплины (модули) Вариативная часть							
В.1.1	Теория систем и системный анализ	3	108/32	Э	12.17		
В.1.2	Географический комплекс как условие туризма и рекреации	6	216/68	3 Э	12.16 05.17		
В.1.3	Туристское страноведение	5	180/52	Э	12.16		
В.1.4.	Основы туристско-рекреационной деятельности на равнине и в горах	2	72/18	3	05.17		
В.1.5.	Туристско-рекреационное районирование России	5	180/58	3 Э	12.16 05.17		
В.1.6.	Информационное обеспечение туристско-рекреационной деятельности	2	72/24	3	05.17		
В.1.7	Русский язык и культура речи	2	72/18	з	12.17		
	Логика	2	72/18	з	12.17		
В.1.8	Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса	3	108/32	з	05.17		

	Правовые основы государственного регулирования туристско-рекреационной деятельности	3	108/32	з	05.17		
В.1.9.	Оценка рекреационных ресурсов	3	108/32	э	12.17		
	Туристско-рекреационный потенциал Сибири	3	108/32	э	12.17		
В.1.10.	Менеджмент лечебно-оздоровительного туризма	3	108/26	э	12.16		
	Менеджмент делового туризма	3	108/26	э	12.16		
Блок 2 Практики, в т.ч. научно – исследовательская работа (НИР) (Вариативная часть)							
Б.2.1	Научно-исследовательская работа	38		ззз з	12.16 05.17 12.17		
Б.2.2	Научно-производственная	12		Оц	12.17		
Б.2.3	Научно-педагогическая	6		Оц	12.17		
Б.2.4	Преддипломная	6		Оц	05.18		
Блок 3 Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)							
Б.3.1	Подготовка и защита ВКР	6		Оц	06.18		
Объем программы магистратуры		120					

Магистрант _____
(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель ООП _____
(Ф.И.О., подпись)

II. Научно-исследовательская работа и практика

Тема магистерской диссертации _____

Семестр	Программа научно-исследовательской работы (вид и содержание выполняемых работ)	Место проведения НИР	Форма отчетности и срок исполнения	Отметка о выполнении (заключение кафедры или научного руководителя)
I				
II				
III				
IV				
V				

Семестр	Программа практик (вид и содержание выполняемых работ)	Место проведения практики	Форма отчетности и срок исполнения	Отметка о выполнении (заключение кафедры или научного руководителя)
I				
II				
III				
IV				
V				

Другие виды работ _____

Магистрант _____

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель ООП _____

(Ф.И.О., подпись)

III. Достижения магистранта

1. Участие в конференциях

№	Название конференции	Дата	Форма участия	Название доклада

2. Подготовка публикаций

№	Название публикации	Издательство, журнал, номер, год, страницы	Фамилии соавторов

3. Участие в стипендиальных программах и конкурсах на получение грантов

№	Наименование конкурса	Название заявки	Срок представления	Отметка о решении в пользу участника

IV. Итоги обучения в магистратуре

Магистрант _____
(Фамилия, имя, отчество)

– полностью выполнил индивидуальный учебный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре _____
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать)

– завершил обучение в магистратуре ДОСРОЧНО / В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК / С ПРОДЛЕНИЕМ СРОКА со следующими результатами:

1. Государственный экзамен:

(оценка)

2. Работа над диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации _____

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ

Протокол заседания ГЭК № _____ от « _____ » _____ 20 г.

« _____ » _____ 20 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

Руководитель ООП

(Ф.И.О., подпись)

Приложение 2 к программе научно-исследовательской работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 "  2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников в ходе выполнения научно-исследовательской работы Основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень магистратура).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОПК – 3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК – 4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК – 7 способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных

2 Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 2) - I способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач У1 (ОПК - 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Несистематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, систематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач
	Уметь использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации У2 (ОПК - 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Несистематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Сформированное, систематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>Знать способы хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий</p> <p>З1 (ОПК - 2) – I</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Несистематизированное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Сформированное, систематизированное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий
<p>Продвинутый уровень (ОПК – 2) – II способность использовать данные географических исследований, полученные при помощи современных компьютерных технологий, и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК – 2) – II</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Несистематизированное знание использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Сформированное, систематизированное знание использовать данные географических исследований для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
	<p>Владеть навыками сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач</p> <p>В1 (ОПК – 2) – II</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач	Несистематизированное знание навыков сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, систематизированное знание навыков сбора специальной географической информации для решения научно-исследовательских задач

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Базовый уровень (ОПК – 3) - I готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия V1 (ОПК - 3) – I</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Несистематизированное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированное, систематизированное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Продвинутый уровень (ОПК – 3) - II готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач V1 (ОПК - 3) – II</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач	Несистематизированное знание навыков устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач	Сформированное, систематизированное знание навыков устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 4) - I способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь проверять научную литературу на ее достоверность У1 (ОПК – 4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проверять научную литературу на ее достоверность	Несистематизированное умение проверять научную литературу на ее достоверность	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проверять научную литературу на ее достоверность	Сформированное, систематизированное умение проверять научную литературу на ее достоверность
	Уметь искать новые источники литературы для написания магистерской работы У2 (ОПК – 4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение искать новые источники литературы для написания магистерской работы	Несистематизированное умение искать новые источники литературы для написания магистерской работы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение искать новые источники литературы для написания магистерской работы	Сформированное, систематизированное умение искать новые источники литературы для написания магистерской работы
Продвинутый уровень (ОПК – 4) - II владение навыками по поиску новой информации для написания научных работ и статей	Уметь анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ У1 (ОПК – 4) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ	Несистематизированное умение анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ	Сформированное, систематизированное умение анализировать новую информацию в целях оценки ее пригодности для написания научных статей и работ
	Владеть навыками поиска новой информации по теме научных работ или статей В1 (ОПК – 4) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков поиска новой информации по теме научных работ или статей	Несистематизированное знание навыков поиска новой информации по теме научных работ или статей	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков поиска новой информации по теме научных работ или статей	Сформированное, систематизированное знание навыков поиска новой информации по теме научных работ или статей

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 5) - I способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать новые методы исследования, принятые в географических науках З1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Несистематизированное знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Сформированное, систематизированное знание новых методов исследования, принятые в географических науках
	Уметь анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации У1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Несистематизированное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Сформированное, систематизированное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации
	Уметь применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности У2 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Несистематизированное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Сформированное, систематизированное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ОПК – 5) - II готовность изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Уметь изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности У1 (ОПК-5) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Несистематизированное умение изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности	Сформированное, систематизированное умение изменить научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 7 способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 7) - I способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	Знать перечень основных современных специализированных печатных изданий и баз данных 31 (ОПК-7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Несистематизированное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Сформированное, систематизированное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных
	Знать потенциальные источники новой информации 32 (ОПК-7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание потенциальных источников новой информации	Несистематизированное знание потенциальных источников новой информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание потенциальных источников новой информации	Сформированное, систематизированное знание потенциальных источников новой информации
	Уметь самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы У1 (ОПК – 7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Несистематизированное умение занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Сформированное, систематизированное умение занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы
Продвинутый уровень (ОПК – 7) -II способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Уметь самостоятельно проводить научные исследования по теме своей ВКР У1 (ОПК – 7) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение самостоятельно проводить научные исследования по теме своей ВКР	Несистематизированное умение самостоятельно проводить научные исследования по теме своей ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить научные исследования по теме своей ВКР	Сформированное, систематизированное умение самостоятельно проводить научные исследования по теме своей ВКР

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
деятельность по теме своей ВКР	Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы В1 (ОПК – 7) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков самостоятельной научно-исследовательской работы	Несистематизированное знание навыков самостоятельной научно-исследовательской работы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков самостоятельной научно-исследовательской работы	Сформированное, систематизированное знание навыков самостоятельной научно-исследовательской работы

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 1) - I способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У1 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Несистематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, систематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы
	Уметь составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме У2 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Несистематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, систематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме
Продвинутый уровень (ПК – 1) - II способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	Уметь обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации У1 (ПК – 1) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Несистематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации
Высокий уровень (ПК – 1) - III способность формулировать	Уметь анализировать и оценивать литературные источники по теме	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать и оценивать	Несистематизированное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать и	Сформированное, систематизированное умение анализировать и

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	магистерской диссертации У1 (ПК – 1) – III		литературные источники по теме магистерской диссертации	магистерской диссертации	оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации
	Уметь давать практические рекомендации на основе результатов исследований У2 (ПК – 1) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Несистематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, систематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 2) - I способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	Знать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации З1 (ПК – 2) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
	Уметь использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации У1 (ПК – 2) - I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ПК – 2) - II готовность использовать знания по рекреационной географии для написания ВКР	Уметь осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР У1 (ПК – 2) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР	Несистематизированное умение осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР	Сформированное, систематизированное умение осуществлять поиск специальной информации по рекреационной информации для написания ВКР

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 6) - I способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении	Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий В1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных	Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий
Продвинутый уровень (ПК – 6) - II способность проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Уметь проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов У1 (ПК – 6) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов	Несистематизированное умение проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов	Сформированное, систематизированное умение проводить поиск информации для мониторинга природных и социально-экономических процессов
	Владеть навыками проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов В1 (ПК – 6) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Несистематизированное умение проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Сформированное, систематизированное умение проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов

3 Типовые материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Обсуждение и определение темы, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	У1 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК – 7) – I У1 (ПК – 1) – II У2 (ПК – 1) – III	З1 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК – 4) – I У2 (ПК – 1) – I З1 (ПК – 2) – I	Индивидуальный план магистра
	Изучение специальной литературы и другой научно- технической информации, в области выбранной темы исследования	З1 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК – 5) – I У1 (ПК – 1) – III У2 (ОПК – 4) – I У1 (ОПК-5) – II	У2 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК – 5) – I З2 (ОПК-7) – I У1 (ПК – 2) – I У1 (ОПК – 4) – II В1 (ОПК - 3) – II В1 (ОПК – 2) – II У1 (ОПК – 2) – II	Подробный обзор литературы по теме исследования
	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научно- исследовательской работы	У1 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК – 5) – I В1 (ОПК - 3) – I У1 (ПК – 1) – I З1 (ОПК – 5) – I	У2 (ОПК - 2) – I У1 (ОПК - 2) – I У2 (ОПК – 5) – I З1 (ОПК-7) – I У1 (ПК – 6) – I В1 (ПК – 6) – I В1 (ПК – 6) – II У1 (ПК – 6) – II У1 (ПК – 2) – II В1 (ОПК – 7) – II У1 (ОПК – 7) – II В1 (ОПК – 4) – II	Научные доклады и презентации на семинарах по темам исследований и конференциях

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

В ходе научно-исследовательской работы магистрант проводит исследования по теме магистерской диссертации и на их основе выступает с научными докладами на конференциях различного уровня, участвует в научных семинарах и круглых столах, пишет тезисы докладов и статей в изданиях, в том числе рекомендованные ВАК

4.1 Критерии оценивания

Научно-исследовательская работа может быть зачтена в случае если у магистранта есть научные доклады на конференциях различного уровня, участие в научных семинарах и круглых столах, наличие тезисов докладов и статей, опубликованных в изданиях, в том числе рекомендованных ВАК.