

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьянин

«30» 06 2016 г.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Географические основы развития туризма

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

ОДОБРЕНО кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 269 от « 20 » июня 2016 г.

Зав. кафедрой,

Канд. геогр. наук, доцент Л.Б. Филандышева Л.Б. Филандышева

РЕКОМЕНДОВАНО методической комиссией

геолого-географического факультета

Председатель комиссии по направлению «География»

доцент Л.С. Косова Л.С. Косова

« 29 » июня 2016 г.

Рабочая программа научно-производственной практики является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России N 908 от 28 августа 2015 г.).

Общий объём курса – 432 часа.

Оценка во 2 семестре магистратуры.

Общая трудоёмкость курса – 12 зачётных единиц.

Составитель:

Косова Людмила Сергеевна – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

Филандышева Лариса Борисовна – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

Рецензент:

Калюжная Юлия Юрьевна – директор туристской фирмы «ПОЛЯРИС»

1. Целью научно-производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- получение опыта самостоятельной работы;
- приобщение к социальной среде организации – места проведения практики с

целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2. Основными задачами практики являются:

- сбор, анализ и синтез литературных и картографических источников по теме магистерской диссертации;
- разработка научных предложений и идей для написания магистерской диссертации;
- ознакомление с социальной средой организации – места проведения практики с целью развития навыков по ведению деловых связей с организациями и работодателями.

3. Место научно-производственной практики в структуре ООП магистратуры

Научно-производственная практика является обязательным компонентом Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистра. Общую организацию и контроль над прохождением научно-производственной практики магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель магистранта. У магистранта, проходящего научно-производственную практику, должны быть сформированы знания и умения, полученные в процессе предшествующего обучения: освоения основных и профильных дисциплин, выполнения научно-исследовательской работы. Научно-производственная практика проводится для выполнения магистрантом выпускной квалификационной работы.

4. Способы проведения научно-производственной практики:
выездная/стационарная.

5. Формы проведения научно-производственной практики

Формы проведения научно производственной практики магистров: - лабораторная, архивная, статистическое наблюдение и сбор количественных данных

6. Места и сроки проведения научно-производственной практики.

Во всех случаях место прохождения практики определяется с учетом специфики подготовки магистрантов в соответствии с избранной научной программой, темой и содержанием диссертации и реальными возможностями:

1. Департамент потребительского рынка Администрации Томской области и других областей.
2. Администрации районов областей.
3. Охотничье общество Томской области и других областей.
4. Институт курортологии и другие лечебно-оздоровительные центры.
5. Статистическое управление Томской области и других областей.
6. Краеведческие и другие музеи специализации.
7. Архивы областей.
8. Сибирская академия туризма и другие высшие учебные заведения, и научно-исследовательские институты.

Научно-производственная практика может осуществляться в составе научных коллективов на кафедрах и в лабораториях учебных и учебно-научных центров, академических и отраслевых институтов, в научно-производственных организациях и фирмах, а также в других исследовательских центрах, и имеющих соответствующие прямые договоры с ТГУ.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК – 5, I уровень способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>З1 (ОПК – 5) – I Знать новые методы исследования, принятые в географических науках У1 (ОПК – 5) – I Уметь анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации У2 (ОПК – 5) – I Уметь применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 5, II уровень способность анализировать данные, полученные в ходе новых методов исследования</p>	<p>У1 (ОПК – 5) – II Уметь критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования</p>
<p>ОПК – 7, I уровень способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе</p>	<p>З1 (ОПК-7) - I Знать перечень основных современных специализированных печатных изданий и баз данных З2 (ОПК-7) - I Знать потенциальные источники новой информации У1 (ОПК – 7) – I Уметь самостоятельно</p>

	занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы
ОПК – 7, II уровень способность самостоятельно осуществлять поиск информации по теме своей магистерской работы, в том числе поиск новых статистических данных	У1 (ОПК – 7) – II Уметь осуществлять поиск современных статистических данных У2 (ОПК – 7) – II Уметь проводить поиск и анализ новой литературы
ОПК – 8, I уровень готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	У1 (ОПК - 8) – I Уметь удерживать внимание аудитории
ОПК – 8, II уровень готовность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У1 (ОПК - 8) – II Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У2 (ОПК - 8) – II Уметь толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий
ПК – 1, I уровень способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	У1 (ПК – 1) – I Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У2 (ПК – 1) – I Уметь составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме
ПК – 1, II уровень способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	У1 (ПК – 1) – II Уметь обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации
ПК – 1, III уровень способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	У1 (ПК – 1) – III Уметь анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации У2 (ПК – 1) – III Уметь давать практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК – 2, I уровень способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	З1 (ПК – 2) - I Знать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации У1 (ПК – 2) - I Уметь использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
ПК – 6, I уровень способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	В1 (ПК – 6) – I Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных

	технологий
ПК – 6, II уровень способность применять вычислительные исследования в области географических наук при написании научных работ	У1 (ПК – 6) – II Уметь применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ
ПК – 11, I уровень способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами	У1 (ПК – 11) – I Уметь проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов У2 (ПК – 11) – I Уметь осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации
ПК – 11, II уровень способность оценивать результаты научно-исследовательской, научно-производственной и экспертно-аналитической работы	У1 (ПК – 11) – II Уметь проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной У2 (ПК – 11) – II Уметь оценить динамику результатов научно-исследовательской работы

8. Объем научно-производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

9. Продолжительность научно-производственной практики составляет 8 недель.

10. Содержание научно-производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа с преподавателем(час.)	Самостоятельная работа (час)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов, инструктаж по технике безопасности	6		Инструктаж
2	Производственный этап: исходя из целей и задач, указанных в программе производственной практики полностью выполнять задания предусмотренные программой практики,		300	Заполнение дневника
3	Камеральный этап: подготовка отчета о прохождении производственной практики	6	12	Защита отчета

11. Формы отчетности по практике

Защита отчета и оценка. Время проведения – 2 семестр (41-48 недели)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации см. в

Приложении

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основная

1. Теория и практика туризма: [сборник] /отв. ред. В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина. Москва : Кодекс , 2014. 471 с.

2. Дунец А. Н. Проектирование и продвижение регионального туристского продукта: учебное пособие / А. Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. – 163 с.

3. Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.

4. Производственная практика: учеб.-метод. указания: в 2 ч. Ч.2. Требования к оформлению отчета по практике / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н.

5.Бурылова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

6.Информационное обеспечение туризма: учебник / Н.С. Морозова, Н.А. Морозов, А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, Л.А. Родигин. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.

7. Статистика туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 464 с.

б) Дополнительная

1.Маркетинговые коммуникации территорий: учебное пособие / А.В.Чечулин. - СПб: Санкт-Петербургский государственный университет, Институт «Высшая школа журналистика и массовых коммуникаций», 2015. — 102 с.

2.Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Академа, 2004.- 367 с.

3.Колотова, Е. В. Рекреационное ресурсоведение Е. В. Колотова. М.:РМАТ, 1999.

4.Кротова Е.Л. Рекреационно-туристический комплекс региона: теория и практика реформирования. - М., 2001.

5. О туристско-рекреационных зонах на территории РФ. // Туризм: право и экономика. - 2005, № 3.

6. Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсо-ведения. СПб., 2005.

7. Потаев А. Г. Рекреационные ландшафты. Мн., 1996.

8. Путрик Ю. С. Проблемы и программы туристско-рекреационного использования природного историко-культурного потенциала в регионах России. - М., 1995.

9. Тихонова Т. Ю. Природно-рекреационные ресурсы туризма – составляющая часть туристских ресурсов. М., 2004.

10. Бурылова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

11. Дьяконов К. Н., Касимов Н. С., Тикунов В. С. Современные методы географических исследований. М.: Мысль, 1996. - 184 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы.

Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл. ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

Дирин Д. А., Крупочкин Е. П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Определяется техническими и информационными возможностями каждого конкретного туристского предприятия, которые, как правило, располагают следующими ресурсами: телефон-факсом, компьютерами, имеющими выход в Интернет для пользования системами бронирования и резервирования, а также с базами данных туристской информации.

15. Руководитель научно-производственной практики. Руководителем практикой является научный руководитель магистранта.

Приложение к рабочей программе
научно-производственной практике

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " июль 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Географические основы развития туризма

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск – 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень бакалавриат).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России № 908 от 28 августа 2015 г.).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК – 7 способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

ОПК – 8 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов

ПК – 11 способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами

2. Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 5) - I способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать новые методы исследования, принятые в географических науках З1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Несистематизированное знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание новых методов исследования, принятые в географических науках	Сформированное, систематизированное знание новых методов исследования, принятые в географических науках
	Уметь анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации У1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Несистематизированное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации	Сформированное, систематизированное умение анализировать новые географические данные и использовать их при написании диссертации
	Уметь применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности У2 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Несистематизированное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности	Сформированное, систематизированное умение применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ОПК – 5) - II способность анализировать данные, полученные в ходе новых методов исследования	Уметь критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования У1 (ОПК – 5) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования	Несистематизированное умение критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования	Сформированное, систематизированное умение критически осмысливать информацию, полученную в ходе новых методов исследования

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 7 способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 7) - I способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе	Знать перечень основных современных специализированных печатных изданий и баз данных 31 (ОПК-7) - I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Несистематизированное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных	Сформированное, систематизированное знание перечня основных современных специализированных печатных изданий и баз данных
	Знать потенциальные источники новой информации 32 (ОПК-7) - I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание потенциальных источников новой информации	Несистематизированное знание потенциальных источников новой информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание потенциальных источников новой информации	Сформированное, систематизированное знание потенциальных источников новой информации
	Уметь самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы У1 (ОПК – 7) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Несистематизированное умение самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы	Сформированное, систематизированное умение самостоятельно занимать научно-исследовательской работой, разрабатывая новые подходы и методы
Продвинутый уровень (ОПК – 7) - II способность самостоятельно осуществлять поиск информации по	Уметь осуществлять поиск современных статистических данных У1 (ОПК – 7) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение осуществлять поиск современных статистических данных	Несистематизированное умение осуществлять поиск современных статистических данных	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять поиск современных статистических данных	Сформированное, систематизированное умение осуществлять поиск современных статистических данных

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>теме своей магистерской работы, в том числе поиск новых статистических данных</p>	<p>Уметь проводить поиск и анализ новой литературы У2 (ОПК – 7) – П</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проводить поиск и анализ новой литературы	Несистематизированное умение проводить поиск и анализ новой литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить поиск и анализ новой литературы	Сформированное, систематизированное умение проводить поиск и анализ новой литературы

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 8 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 8) - I готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь удерживать внимание аудитории при проведении занятий У1 (ОПК - 8) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение удерживать внимание аудитории при проведении занятий	Несистематизированное умение удерживать внимание аудитории при проведении занятий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение удерживать внимание аудитории при проведении занятий	Сформированное, систематизированное умение удерживать внимание аудитории при проведении занятий
Продвинутый уровень (ОПК – 8) - II готовность толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия У1 (ОПК - 8) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Несистематизированное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное, систематизированное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий У2 (ОПК - 8) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий	Несистематизированное умение толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий	Сформированное, систематизированное умение толерантно преподносить информацию о различных социальных, этнических и культурных различий

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 1) - I способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У1 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Несистематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, систематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы
	Уметь составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме У2 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Несистематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, систематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме
Продвинутый уровень (ПК – 1) - II способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	Уметь обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации У1 (ПК – 1) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Несистематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Высокий уровень (ПК – 1) - III уровень способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Уметь анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации У1 (ПК – 1) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Несистематизированное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации
	Уметь давать практические рекомендации на основе результатов исследований У2 (ПК – 1) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Несистематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, систематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 2) - I способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	Знать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации З1 (ПК – 2) - I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
	Уметь использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации У1 (ПК – 2) - I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 6) - I способностью самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Владеть навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий В1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий
	Уметь анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий У1 (ПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ПК – 6) - II способность применять вычислительные исследования в области географических наук при написании научных работ	Уметь применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ У1 (ПК – 6) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ	Несистематизированное умение применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ	Сформированное, систематизированное умение применять данные, полученные в ходе вычислительных исследований, при написании научных работ

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 11 способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 11) - I способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами	Уметь проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов У1 (ПК – 11) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов	Несистематизированное умение проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов	Сформированное, систематизированное умение проводить экспертно-аналитические работы в области научных интересов
	Уметь осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации У2 (ПК – 11) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации	Несистематизированное умение осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение осуществлять организацию научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации
Продвинутый уровень (ПК – 11) - II способность оценивать результаты научно-исследовательской, научно-производственной и	Уметь проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной работы У1 (ПК – 11) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной работы	Несистематизированное умение проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной работы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной работы	Сформированное, систематизированное умение проводить анализ результатов научно-исследовательской и научно-производственной работы

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
экспертно-аналитической работы	Уметь оценить динамику результатов научно-исследовательской работы У2 (ПК – 11) – П	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение оценить динамику результатов научно-исследовательской работы	Несистематизированное умение оценить динамику результатов научно-исследовательской работы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение оценить динамику результатов научно-исследовательской работы	Сформированное, систематизированное умение оценить динамику результатов научно-исследовательской работы

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Подготовительный этап: знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов, инструктаж по технике безопасности	У2 (ПК – 11) – I У1 (ПК – 11) – I У1 (ПК – 6) – I В1 (ПК – 6) – I У1 (ПК – 2) - I З1 (ПК – 2) - I		
2	Производственный этап: исходя из целей и задач, указанных в программе производственной практики полностью выполнять задания предусмотренные программой практики,		У2 (ПК – 1) – I У1 (ПК – 1) – I У2 (ОПК - 8) – II У1 (ОПК - 8) – II У1 (ОПК - 8) – I У1 (ОПК – 7) – I З2 (ОПК-7) - I З1 (ОПК-7) - I У2 (ОПК – 5) – I У1 (ОПК – 5) – I З1 (ОПК – 5) – I	Заполнение дневника производственной практики
3	Камеральный этап: подготовка отчета о прохождении производственной практики	У2 (ПК – 11) – I У1 (ПК – 11) – I У1 (ПК – 6) – I В1 (ПК – 6) – I У1 (ПК – 2) - I З1 (ПК – 2) - I У2 (ОПК – 7) – II У1 (ОПК – 7) – II У1 (ОПК – 5) – II	У2 (ПК – 1) – III У1 (ПК – 1) – III У1 (ПК – 1) – II У2 (ПК – 1) – I У1 (ПК – 1) – I У2 (ОПК - 8) – II У1 (ОПК - 8) – II З1 (ОПК – 5) – IV2 (ПК – 11) – II У1 (ПК – 11) – II У1 (ПК – 6) – II	Защита отчета

4. Промежуточная аттестация

Одним из отчетных документов о прохождении производственной практики является дневник. Дневник заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся систематически (не реже 1 раза в 3 дня или, в крайнем случае, 1 раза в неделю) и заверяются подписью руководителя практики. Перед выездом с места практики студент обязан получить характеристику своей работы, подписанную руководителем производства.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Требования к оформлению отчета по производственной практике

1. Текст – в любом формате для компьютеров серии IBM (предпочтительно Microsoft Word последних версий).
2. Цифровые данные – желательно в формате Excel любой версии.
3. Графические данные (рисунки) – в форматах tif, jpg, cdr (в любых, читаемых в Adobe Photoshop, CorelDraw).
4. Пространственные данные (карты, схемы) – в формате GeoDraw, CorelDraw, ArcInfo, ArcView.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с ее программой, дополнительными указаниями руководителя практики на производстве, а также индивидуальным заданием на практике. Защита отчетов проводится публично на заседании комиссии, специально создаваемой для этого распоряжением заведующего кафедрой.

Результаты практики оцениваются по трем основным составляющим: качество представленного отчета, доклад и защита (ответы на вопросы, связанные с тематикой практики и содержанием индивидуального задания по практике). Вместе с отчетом комиссии представляются собранные материалы, дневник практики, содержащий все предусмотренные им материалы, в том числе характеристику руководителя практики от

принимающей организации. Общие результаты защиты оцениваются по четырехбалльной шкале. В случае неудовлетворительной оценки практика должна быть пройдена повторно.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
5	Отчет и документы контроля о прохождении практики предоставлены в соответствии с предъявленными требованиями
4	Отчет и документы контроля о прохождении практики соответствуют предъявленным требованиям не в полной мере
3	Отчет и документы контроля о прохождении практики не соответствуют предъявленным требованиям
2	Отчет и документы контроля о прохождении практики не предоставлены

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу научно-производственной практики предусмотренной учебным планом подготовки магистров программы «Географические основы устойчивого развития туризма» по направлению подготовки 05.04.02 – «География»

Проанализировав структуру, содержание и качество рабочей программы по научно-производственной практике учебного плана магистерской программы «Географические основы устойчивого развития туризма» по направлению подготовки 05.04.02 – «География» следует отметить, что рабочая программа соответствует требованиям Федерального стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 – «География», предъявляемым к уровню профессиональной квалификации выпускников, их знаниям, умениям и навыкам по данному виду практики.

Рабочая программа составлена таким образом, что ее прохождение обеспечивает обучающихся преемственность и последовательность в освоении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она направлена на формирование у магистрантов понимания сложности взаимодействия природных и рекреационных систем, а также осознания у магистрантов географических основ развития туризма.

В рабочей программе по научно-производственной практике четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с приобретаемыми знаниями, умениями и опытом (компетенциями) в целом по ООП. В числе которых, подготовка выпускников к эффективному использованию туристского потенциала для развития въездного и внутреннего туризма в Российской Федерации, к комплексному анализу деятельности туристского предприятия и тенденций развития туристского рынка (мониторинг, контроль и оценка эффективности инноваций, выявление и внедрение лучшего российского и зарубежного опыта управления в сфере туризма), к проектированию и продвижению современного конкурентоспособного на мировом уровне туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований и т.д.

На основе выше сказанного, мы рекомендуем утвердить предоставленную на рецензирование рабочую программу по научно-производственной практике.

Рецензент



Калужная Ю.Ю.
директор ООО ТК Полярис»,
исполнительный директор,
председатель Комиссии по внутреннему туризму ТОО РГО

