

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьяна

«30» 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОСОБЕННОСТИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА РАВНИНЕ И ГОРАХ**

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Одобрено кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 266 от «10» мая 2016 г.

Зав. кафедрой, доцент



Л.Б. Филандышева

Рекомендовано методической комиссией

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «География», доцент



Л.С. Косова

«14» июня 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и горах» является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России N 908 от 28 августа 2015 г.).

Общий объём дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них контактная работа 18 часов, самостоятельная работа студентов – 90 часов.

Зачет в третьем семестре магистратуры.

Автор:

Льготина Лариса Петровна – старший преподаватель кафедры краеведения и туризма

Рецензент:

Петрович Оксана Анатольевна – директор туристской фирмы «Аврора-тур»

1 Код и наименование дисциплины

В.1.4 Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и горах

2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнине и горах» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Цели курса: сформировать у магистрантов систему знаний, методических приемов и практических навыков об эффективном проведении рекреационной деятельности с учетом физико-географических особенностей равнинных и горных территорий.

Задачи курса: дать теоретическое представление о видах рекреационной деятельности, показать физико-географические особенности равнинных и горных территорий, которые определяют функционирование рекреации; обосновать теоретические представления о современной эндогенной и экзогенной динамике, как основе безопасной рекреационной деятельности; научить оценивать риски при создании рекреационного продукта в зависимости от физико-географических условий территории, дать возможность овладеть системой научно-обоснованных решений по проектированию рекреационных систем в различных геоморфологических условиях с учетом возможных функций рельефа в рекреации.

3 Год и семестр обучения

Второй год, 3 семестр.

4 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по географическим дисциплинам: рекреационная география, туристско-рекреационное районирование России, туристско-рекреационное районирование Сибири, международный туризм, менеджмент в туризме, экономика в туризме и маркетинг.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 10 часов), самостоятельная работа студентов - 90 часов.

6 Формат обучения – очная форма обучения.

7 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОПК – 5), I уровень способность к самостоятельному обучению новым методам исследования	В1 (ОПК – 5) – I Владеть информацией по основным и дополнительным источникам информации З1 (ОПК – 5) – I Знать основные методы исследования, принятые в рекреационной географии
(ОПК – 5), II уровень способность анализировать данные, полученные в ходе новых методов исследования	У1 (ОПК – 5) – II Уметь анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования
(ОПК – 6), I уровень способность использовать методы оценки репрезентативности материала	В1 (ОПК – 6) – I Владеть методами оценки репрезентативности материала У1 (ОПК – 6) – I Уметь презентовать материал
(ОПК – 6), II уровень способность использовать статистические	З1 (ОПК – 6) – II Знать статистические методы сравнения географической информации

методы сравнения полученных данных и определять закономерности	У1 (ОПК – 6) – II Уметь определять закономерности по количественным данным
(ПК – 1), I уровень способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	У1 (ПК – 1) – I Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У2 (ПК – 1) – I Уметь составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях
(ПК – 1), II уровень способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	У1 (ПК – 1) – II Уметь обобщать информацию литературных источников по организации рекреации
(ПК – 1), III уровень способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	У1 (ПК – 1) – III Уметь анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения.

8 Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1 Структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	География рекреационной деятельности	36	4	2	30
2	Особенности рекреационной деятельности на равнинах	36	2	4	30
3	Особенности рекреационной деятельности в горах	36	2	4	30
	Промежуточная аттестация (зачет)				
	Всего	108	8	10	90

8.2 Содержание дисциплины

Введение. Пространственное размещение туристской деятельности весьма неоднородно, так как разные по физико-географическим условиям территории отличаются по своему потенциалу удовлетворения запросов туристов и возможностей развития туристско-рекреационной инфраструктуры. Туристско-рекреационный потенциал территории является основой для выделения и организации перспективных для развития туризма центров, районов, зон. Именно изучение и оценка туристско-рекреационного потенциала является основой для перспективного планирования и размещения туристско-рекреационных систем.

Теоретические основы рекреационной географии и туризма. Рекреационная деятельность и ее виды. Субъекты рекреации и туризма. Туристско-рекреационный потенциал. Четыре основных типа территориальных рекреационно-туристских систем. Классификации видов туризма. Географическое положение как условие развития рекреации и туризма. Природные туристские ресурсы и условия. Историко-культурные ресурсы и условия. Туристское районирование территории.

Равнины. Генетические типы равнин. Определение понятия «равнина» и морфографическая терминология. Генетические типы равнин и их морфометрические особенности (первичные равнины или равнины морской аккумуляции; аллювиальные равнины; флювио-гляциальные равнины; озерные равнины; остаточные денудационные равнины; абразионные равнины). Естественно-природные процессы на равнинах и их природная зональность в разных климатических поясах. Заселенность равнин и

зависимость плотности населения от ландшафтно-климатических условий. Виды рекреационной деятельности на равнинах. Природные и историко-культурные объекты туризма на равнинах. Ключевая роль географического фактора в туризме. Природные объекты национального масштаба как фактор развития туризма. Природные риски на равнинных территориях. Основные понятия опасности и оценка степени опасности. Организационные формы туризма на равнинах. Учет мотивации и стимулов потребителей турпродукта в формировании туристских групп. Транспортные средства путешествий на равнине. Объекты туристского интереса на равнинах. Основные достопримечательности природы и историко-культурные достопримечательности на равнинах в Америке, Азии, Африке, Европе, Австралии и Новой Зеландии, России.

Горные страны. Горные страны как особый тип природной среды и особенности их туристско-рекреационного освоения. Основные понятия, связанные с горным рельефом (расчленение горных стран, горные долины, вершины, горные перевалы, межгорные котловины). Происхождение гор и их классификация по геологическому строению (складчатые, глыбовые, возрожденные). Вертикальная морфологическая зональность и ландшафтная поясность. Особенности формирования климата гор. Метеорологическая неустойчивость погоды в горах. Природные стихийные явления в горах (землетрясения, оползни, обвалы, селевые потоки и др.). особенности ориентирования в пространстве и во времени в горах. Опасности и профилактика заболеваний в горном турпоходе. Горная болезнь и ее профилактика. Переутомление и перегрузки в турпоходах. Опасности, травмы и заболевания при резких изменениях метеоусловий. Виды горного туризма по средствам передвижения (пеший, конный, водный, лыжный, на автотранспорте). Требования к экипировке для путешествий в горах. Меры безопасности. Объекты туристского интереса в горных странах (геологические структуры, обнажения горных пород, горные ледники и следы их экзарационной и аккумулятивной работы, флювиальные формы рельефа, следы сейсмических явлений, лавинной деятельности и селевых потоков, растительность и животный мир, особенности хозяйственной деятельности коренного населения и др. Эмоционально-аттрактивные объекты природы гор (видовая панорама с отдельных вершин, горные бирюзовые озера, водопады, теснины, пещеры, цветовая мозаика растительности горных склонов и др.). Туристско-рекреационная инфраструктура в горах (горнолыжные комплексы, альпинистские лагеря, туристские базы отдыха).

9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Классификации видов туризма.
2. Географическое положение как условие развития рекреации и туризма.
3. Природные и историко-культурные туристские ресурсы и условия.
4. Четыре основных типа территориальных рекреационно-туристских систем.
5. Вертикальная геоморфологическая зональность и ландшафтная поясность.
6. Особенности формирования климата гор.
7. Природные стихийные явления в горах.

9.2 Темы практических занятий

1. Наиболее популярные объекты туризма на равнинных территориях Евразии.
2. Наиболее популярные объекты туризма в горных областях Евразии.

3. Виды рекреационной деятельности на равнинах и горах.
4. Природные достопримечательности зарубежных стран.
5. Опасности в горном турпоходе и на равнинах.

9.3 Темы рефератов

1. Геоморфологическая основа устойчивого функционирования рекреационных систем.
2. Природные памятники на равнинных территориях.
3. Создание туристско-рекреационного продукта с учетом функций горного рельефа.
4. Эмоционально-аттрактивные объекты природы гор.
5. Основные природные и историко-культурные достопримечательности: в Америке, Азии, Африке, в Европе, Австралии и Новой Зеландии; в России.
6. Объекты туристского интереса в горных странах.
7. Природные объекты национального масштаба как фактор развития туризма.
8. Туристские зоны России.
9. Туристско-рекреационная инфраструктура в горных странах.
10. Организационные формы туризма и рекреации на равнинах.

10 Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – зачет, фонд оценочных средств в Приложении.

11 Ресурсное обеспечение

11.1 Основная литература

1. Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-Медиа. – 2014. – 256 с.
2. Ротанова И.Н., Харламова Н.Ф. Туристско-рекреационный комплекс Алтайского региона: организация и информационно-картографическое обеспечение / И.Н. Ротанова, Н.Ф. Харламова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014 – 212 с.
3. Окишев П.А. Рельеф и оледенение Русского Алтая . – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 382 с.
4. Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред П.А. Окишева. – Томск: - Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.
5. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: Изд. дом «Герда», 2007. – 208 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Долженко Г.П., Белорусова С.А. Туризм в равнинной части юга России. – М.-Ростов-на-Дону: Изд. Центр «Март»-«Феникс», 2008. – 208 с.
2. Бутко И.И., Ляшко Г.И., Маркин П.П., Ситников П.П. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах. – М.-Ростов-на-Дону: Изд. Центр «Март»-«Феникс», 2007. – 320 с.
3. Бредихин А.В. Рекреационные свойства рельефа.// Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер. 5, география, № 6.
4. Бредихин А.В. Рельеф как условие и ресурс рекреационной деятельности. Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер.5, география, № 4.
5. Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного

председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

2. Электронная библиотека ТГУ [Электронный ресурс] / Томский Государственный Университет – Электрон. дан. Электронная библиотека ТГУ , 2011 -2014, . – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/>

3. Всемирная организация туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://media.unwto.org/ru>

11.4 Материально-техническая база

Обучение по дисциплине осуществляется на базе лекционной аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием и индивидуальными рабочими местами.

12 Язык преподавания – русский.

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Особенности туристско-рекреационной
деятельности на равнинах и в горах»

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " июль 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАВНИНАХ И В ГОРАХ**

Направление подготовки

05.04.02 География

Наименование магистерской программы

Географические основы развития туризма

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Особенности организации туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах» Основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень магистратура).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Особенности организации туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК – 6 способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

2 Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 5) - I способность к самостоятельному обучению новым методам исследования	Владеть информацией по основным и дополнительным источникам информации В1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных и дополнительных источников информации	Несистематизированное знание основных и дополнительных источников информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание основных и дополнительных источников информации	Сформированное, систематизированное знание основных и дополнительных источников информации
	Знать основные методы исследования, принятые в рекреационной географии З1 (ОПК – 5) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных методов, принятых в рекреационной географии	Несистематизированное знание основных методов, принятых в рекреационной географии	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание основных методов, принятых в рекреационной географии	Сформированное, систематизированное знание основных методов, принятых в рекреационной географии
Продвинутый уровень (ОПК – 5) - II способность анализировать данные, полученные в ходе новых методов исследования	Уметь анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования У1 (ОПК – 5) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования	Несистематизированное умение анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования	Сформированное, систематизированное умение анализировать информацию, полученную в ходе современных методов исследования

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 6 способность использовать методы оценки репрезентативности материала

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ОПК – 6) - I способность использовать методы оценки репрезентативности материала	Владеть методами оценки репрезентативности материала V1 (ОПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов оценки репрезентативности материала	Несистематизированное знание методов оценки репрезентативности материала	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов оценки репрезентативности материала	Сформированное, систематизированное знание методов оценки репрезентативности материала
	Уметь презентовать материал У1 (ОПК – 6) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение презентовать материал	Несистематизированное умение презентовать материал	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение презентовать материал	Сформированное, систематизированное умение презентовать материал
Продвинутый уровень (ОПК – 6) - II способность использовать методы оценки репрезентативности материала	Владеть методами оценки репрезентативности материала V1 (ОПК – 6) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов оценки репрезентативности материала	Несистематизированное знание методов оценки репрезентативности материала	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов оценки репрезентативности материала	Сформированное, систематизированное знание методов оценки репрезентативности материала
	Уметь презентовать материал У1 (ОПК – 6) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение презентовать материал	Несистематизированное умение презентовать материал	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение презентовать материал	Сформированное, систематизированное умение презентовать материал

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 1 способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Базовый уровень (ПК – 1) - I способность использовать методы оценки репрезентативности материала	Уметь анализировать материалы научной и производственной литературы У1 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Несистематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, систематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы
	Уметь составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях У2 (ПК – 1) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях	Несистематизированное умение составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях	Сформированное, систематизированное умение составлять аналитические обзоры по организации туристской деятельности в различных геоморфологических условиях

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Продвинутый уровень (ПК – 1) - II способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	Уметь обобщать информацию литературных источников по организации рекреации У1 (ПК – 1) – II	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение обобщать информацию литературных источников по организации рекреации	Несистематизированное умение обобщать информацию литературных источников по организации рекреации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение обобщать информацию литературных источников по организации рекреации	Сформированное, систематизированное умение обобщать информацию литературных источников по организации рекреации
Высокий уровень (ПК – 1) - III способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Уметь анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения У1 (ПК – 1) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения	Несистематизированное умение анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения	Сформированное, систематизированное умение анализировать геоморфологические особенности территории с туристско-рекреационной точки зрения

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	География рекреационной деятельности	31 (ОПК – 5) – I	У1 (ОПК – 6) – I	В1 (ОПК – 5) – I У1 (ПК – 1) – I В1 (ОПК – 6) – I	Коллоквиум, индивидуальные задания
2	Особенности рекреационной деятельности на равнинах	У1 (ПК – 1) – II	У1 (ПК – 1) – III У1 (ОПК – 6) – I У1 (ОПК – 6) – II У1 (ОПК – 5) – II	У2 (ПК – 1) – I В1 (ОПК – 6) – I В1 (ОПК – 6) – II	Индивидуальные задания, реферат
3	Особенности рекреационной деятельности в горах	У1 (ПК – 1) – II	У1 (ПК – 1) – III	У1 (ПК – 1) – I В1 (ОПК – 6) – I	Индивидуальные задания, реферат

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из написания и защиты реферата и зачета в третьем семестре.

4.1 Перечень тем рефератов по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах»

1. Геоморфологическая основа устойчивого функционирования рекреационных систем.
2. Природные памятники на равнинных территориях.
3. Создание рекреационного продукта с учетом функций горного рельефа.
4. Эмоционально-аттрактивные объекты природы гор.
5. Основные природные и историко-культурные достопримечательности: в Америке, Азии, Африке, в Европе, Австралии и Новой Зеландии; в России.
6. Объекты туристского интереса в горных странах.
7. Природные объекты национального масштаба как фактор развития туризма.
9. Туристско-рекреационная инфраструктура в горных странах.
10. Организационные формы туризма и рекреации на равнинах.

4.2 Требования к оформлению реферату и презентации по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах»

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Роль студента при выполнении самостоятельной работы:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;

- представить характеристику элементов в краткой форме;

- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить

в структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации;

- наличие логической связи изложенной информации;

- соответствие оформления требованиям;

- аккуратность и грамотность изложения;

- работа сдана в срок.

4.3 Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах»

1. Рекреационная деятельность и ее виды.

2. Четыре основных типа территориальных рекреационных систем.

3. Географическое положение как условие развития туризма.

4. Природные туристские ресурсы и условия.

5. Природные риски на равнинных территориях.

6. Историко-культурные ресурсы и условия.

7. Объекты туризма на равнинах.

8. Морфоструктурные и морфоскульптурные особенности различных горных сооружений.

9. Современная геодинамика горных сооружений.

10. Геоморфологическая позиция рекреационных сооружений в горах.

11. Генетические типы равнин и их морфометрические особенности.

12. Виды рекреационной деятельности на равнинах.

14. Организационные формы туризма на равнинах.

15. Виды горного туризма по мотивации и средствам передвижения.

Критерии оценивания

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Сданы все практические задания, полный развернутый ответ на все вопросы
Незачтено	Не сданы все практические задания, не даны ответы на все вопросы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах», предусмотренной учебным планом подготовки магистров программы «Географические основы устойчивого развития туризма» по направлению подготовки 05.04.02 – «География»

Рассмотрев структуру и содержание рабочей программы по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах» учебного плана магистерской программы «Географические основы устойчивого развития туризма» следует отметить, что данная рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 – «География». В ней учтены требования, предъявляемые к уровню профессиональной квалификации выпускников, их знаниям, умениям и навыкам.

В рабочей программе по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах» основные темы логически увязаны между собой и хорошо соотносятся по объему. Бюджет времени, отводимого на различные виды контактной работы (лекции, практические занятия) в оптимальной пропорции соотносится с бюджетом, выделяемым на самостоятельную работу обучающихся.

Четко прослеживается направленность программы на приобретение магистрантами не только теоретических знаний, но и практических навыков по особенностям туристско-рекреационной деятельности как на равнинах, так и в горных областях, что особенно важно для менеджеров турфирм. Это с нашей точки зрения имеет положительное значение. Важно отметить, что информационно-методическое обеспечение учебных занятий и самостоятельной работы студентов достаточно полное.

На основе выше сказанного, рекомендую высоко оценить и утвердить рабочую программу по дисциплине «Особенности туристско-рекреационной деятельности на равнинах и в горах», предоставленную на рецензирование.

Рецензент:
Директор туристской фирмы «Аврора-Тур»



Петрович О.А.