

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

Г.М. Татьянин

«30» 06 2016 г.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Рабочая программа**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Магистерская программа

**Географические основы развития туризма**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Томск – 2016

**ОДОБРЕНО** кафедрой краеведения и туризма

Протокол № 269 от « 20 » июня 2016 г.

Зав. кафедрой,

Канд. геогр. наук, доцент Л.Б. Филандышева Л.Б. Филандышева

**РЕКОМЕНДОВАНО** методической комиссией

геолого-географического факультета

Председатель комиссии по направлению «География»

доцент Л.С. Косова Л.С. Косова

« 29 » июня 2016 г.

Рабочая программа преддипломной практики является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки России N 908 от 28 августа 2015 г.).

**Общий объём курса – 216 часов.**

Оценка в 4 семестре магистратуры.

Общая трудоёмкость курса – 6 зачётных единиц.

**Составитель:**

**Косова Людмила Сергеевна** – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

**Льготина Лариса Петровна** – старший преподаватель кафедры краеведения и туризма

**Филандышева Лариса Борисовна** – к.г.н., доцент кафедры краеведения и туризма

**Рецензент:**

**Евсеева Нина Степановна** – д.г.н., профессор кафедры географии ТГУ

**1. Целью преддипломной практики** является формирование чёткого представления обучающегося об основных профессиональных задачах в рамках специализации магистра и способах их решения в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2. Задачи преддипломной практики** - создать магистранту необходимые условия для формирования навыков:

- самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных);
- интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- представления результатов исследования;
- подготовка и написание ВКР.

**3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры**

Преддипломная практика является обязательным компонентом Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистра. Общую организацию и контроль над прохождением преддипломной практики магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет научный руководитель магистранта. У магистранта, проходящего преддипломную практику, должны быть сформированы знания и умения, полученные в процессе предшествующего обучения: освоения основных и профильных дисциплин, прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы. Преддипломная практика проводится для выполнения магистрантом выпускной квалификационной работы.

**4. Способы проведения преддипломной практики:** стационарная.

**5. Формы проведения преддипломной практики**

Анализ материалов по разделам диссертации, написание и предзащита ВКР.

**6. Места и сроки проведения преддипломной практики**

Практика проводится в структурных подразделениях Университета. Сроки практики: 36 - 39 недели второго года обучения (4 семестр).

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ОК – 3, I уровень</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>У1 (ОК - 3) – I Уметь</b> самостоятельно осуществлять поиск материалов при подготовке ВКР <b>У2 (ОК - 3) – I Уметь</b> пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов</p>
<p><b>ОК – 3, II уровень</b> способность расширять свое мировоззрения и получать новую информацию</p>	<p><b>З1 (ОК – 3) – II Знать</b> способы оценки достоверности дополнительных источников литературы <b>У1 (ОК – 3) – II Уметь</b> пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР</p>

	<b>У2 (ОК – 3) – II Уметь</b> оценивать материал для написания ВКР
<b>ОПК – 2, I уровень</b> способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<b>У1 (ОПК - 2) – I Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач <b>У2 (ОПК - 2) – I Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации <b>З1 (ОПК - 2) – I Знать</b> способы хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий
<b>ОПК – 2, II уровень</b> способность анализировать географическую информацию при помощи современных компьютерных систем и технологий	<b>В1 (ОПК - 2) – II Владеть</b> навыками анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий
<b>ОПК – 3, I уровень</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>В1 (ОПК - 3) – I Владеть</b> навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОПК – 3, II уровень</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	<b>У1 (ОПК – 3) - II Уметь</b> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач
<b>ОПК – 6, I уровень</b> способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<b>У1 (ОПК – 6) – I Уметь</b> использовать методы оценки репрезентативности материала <b>У2 (ОПК – 6) – I Уметь</b> использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования <b>З1 (ОПК – 6) – I Знать</b> статистические методы исследования, необходимые при написании ВКР
<b>ОПК – 6, II уровень</b> способность репрезентовать материал, сравнивать полученные при количественных исследованиях данные	<b>У1 (ОПК – 6) – II Уметь</b> репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований <b>В1 (ОПК – 6) – II Владеть</b> навыками сравнения данных, полученных при количественных исследованиях
<b>ОПК – 6, III уровень</b> способность определять закономерности по количественным данным	<b>У1 (ОПК – 6) – III Уметь</b> определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований <b>У2 (ОПК – 6) – III Уметь</b> составлять прогнозы
<b>ПК – 1, I уровень</b> способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	<b>У1 (ПК – 1) – I Уметь</b> анализировать материалы научной и производственной литературы <b>У2 (ПК – 1) – I Уметь</b> составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме
<b>ПК – 1, II уровень</b> способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	<b>У1 (ПК – 1) – II Уметь</b> обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации
<b>ПК – 1, III уровень</b> способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	<b>У1 (ПК – 1) – III Уметь</b> анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации <b>У2 (ПК – 1) – III Уметь</b> давать практические

	рекомендации на основе результатов исследований
<b>ПК – 2, I уровень</b> способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	<b>З1 (ПК – 2) - I Знать</b> информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации <b>У1 (ПК – 2) - I Уметь</b> использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
<b>ПК – 2, II уровень</b> способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин	<b>З1 (ПК – 2) - II Знать</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР <b>З2 (ПК – 2) - II Знать</b> методы оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР <b>У1 (ПК – 2) - II Уметь</b> творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР
<b>ПК – 3, I уровень</b> владение основами проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	<b>З1 (ПК – 3) – I Знать</b> современные подходы к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов <b>У1 (ПК – 3) – I Уметь</b> организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов <b>У2 (ПК – 3) – I Уметь</b> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств
<b>ПК – 3, II уровень</b> способность использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы с целью предоставления данных комплексных и отраслевых географических исследований	<b>У1 (ПК – 3) – II Уметь</b> использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований
<b>ПК – 4, I уровень</b> способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	<b>З1 (ПК – 4) – I Знать</b> современные методы обработки географической информации <b>У1(ПК – 4) – I Уметь</b> анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР
<b>ПК – 4, II уровень</b> способность использовать современные методы при анализе и синтезе географической информации при написании ВКР	<b>З1 (ПК – 4) – II Знать</b> современные методы анализа и синтеза географической информации <b>У1 (ПК – 4) – II Уметь</b> использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации
<b>ПК – 5, I уровень</b> способность использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<b>У1 (ПК – 5) – I Уметь</b> использовать географические знания как основу ВКР <b>У2 (ПК – 5) – I Уметь</b> использовать географические знания в профессиональной деятельности
<b>ПК – 6, I уровень</b>	<b>В1 (ПК – 6) – I Владеть</b> навыками выполнения

способность самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий <b>У1 (ПК – 6) – I Уметь</b> анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий
<b>ПК – 6, II уровень</b> способность применять результаты вычислительных исследований в области географических наук в прикладных целях	<b>У1 (ПК – 6) – II Уметь</b> оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований <b>У2 (ПК – 6) – II Уметь</b> применять данные вычислительных исследований при написании ВКР
<b>ПК – 7, I уровень</b> способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	<b>З1 (ПК-7) – I Знать</b> методы экологических исследований и планирования <b>У1 (ПК-7) – I Уметь</b> анализировать экономико-географическую и природо-охранную информацию; <b>В1 (ПК-7) – II Владеть</b> навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий
<b>ПК – 7, II уровень</b> способность разрабатывать меры по снижению экологических рисков	<b>У1 (ПК – 7) – II Уметь</b> прогнозировать возможность экологических проблем и рисков <b>У2 (ПК – 7) – II Уметь</b> разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков
<b>ПК – 7, III уровень</b> способность разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах	<b>З1 (ПК – 7) – III Знать</b> принципы разработки стратегий и программ оптимизации деятельности <b>У1 (ПК – 7) – III Уметь</b> применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР <b>У2 (ПК – 7) – III Уметь</b> проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности

**8. Объем преддипломной практики** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**9. Продолжительность преддипломной практики** составляет 4 недели.

**10. Содержание преддипломной практики**

№	Раздел (этап) практики	Виды преддипломной практики и трудоемкость (в часах)		Форма контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Написание магистерской диссертации	14	200	Магистерская диссертация
2	Предзащита магистерской диссертации на кафедральном семинаре	2		Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	

## **11. Формы отчетности по преддипломной практике**

По окончании преддипломной практики магистрант пишет магистерскую диссертацию и отдает её на проверку научному руководителю. Предзащита магистерской диссертации происходит на кафедральном семинаре. Аттестация проводится в конце 39 недели календарного учебного графика второго года обучения. По результатам аттестации выставляется оценка.

**12. Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике см. в Приложении.

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### ***а) Основная***

1. Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: Новые печатные технологии, 2016. – 78 с.

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие / колл. авт. под ред. В.И. Беляева. - М.: КНОРУС, 2016. - 262 с.

3. Балашов А. И. Управление проектами [Текст]: учебник / Под общ. ред. Е.М. Роговой. - М. : Юрайт, 2014.- 383 с.

4. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

5. Комаров Е.И. Результативный самоменеджмент [Текст]: учебное пособие / Е. И. Комаров. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 133 с

6. Чудновский А. Д. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии [Текст]: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М.: КНОРУС, 2016. — 478

### ***б) Дополнительная***

1. Статистика туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 464 с.

2. Косова Л.С., Лыготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. – Томск: Издательство ТПУ, 2016. – 92 с.

3. Косова Л.С. Экскурсоведение: учебно-методическое пособие / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 84 с.

4. Александрова А. Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.- 470 с.

5. Бурилова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

6. Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В. С. и др. Геоинформатика. М: Академия, 2005. – 460 с.

7. Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Балдина Е.А., Гельман Р.Н., Зинчук Н.Н. Золотарев Е.А., Лабутина И.А., Харьковец Е.Г., Коцеруба А.Д. Цифровая стереоскопическая модель местности: экспериментальные исследования. М.: Научный мир. 2004. – 243 с.

8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. 4-е изд., испр. и доп- М.: Дрофа, Кн.1 - 2008, 495с.; Кн.2 - 2009, 480с.

Кусков А. С., Одинцова Т. Н., Голубева В. Л. Рекреационная география. М., 2005.

9. Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы. Киев, 2004.

10. Николаенко Д. В. Рекреационная география. М., 2003.

11. Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения. СПб., 2005.

12. Окишева Л.Н., Филандышева Л.Б. Временная динамика и функционирование ландшафтов Западной Сибири / под ред. П.А. Окишева. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – 328 с.

13. Ахматов С.В. Рекреационная лимнология. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 188 с.

14. Кнауб Р.В. Энергоэкологическая безопасность от чрезвычайных ситуаций различного генезиса как основы устойчивого развития региона. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета. – 2014. – 123 с.

***в) программное обеспечение и интернет-ресурсы***

Сайт научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

Балюк Н.А. Методы научных исследований в туризме и сервисе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Изд-во ТГУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3239162/>

Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт ЮНЕСКО (URL: <http://whc.unesco.org/>).

**14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных журналов из списка рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

**15. Руководителем преддипломной практики** является научный руководитель магистранта.



Приложение к программе  
преддипломной практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП «Географические основы развития туризма»

 Л.Б. Филандышева

" 29 " июль 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Наименование магистерской программы  
**Географические основы развития туризма**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Томск 2016

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников в ходе прохождения преддипломной практики Основной образовательной программы «Географические основы развития туризма» (уровень магистратура).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. География, квалификация «магистр» (приказ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № 908).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций; контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК – 2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОПК - 3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК – 6 способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ПК - 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин

ПК - 3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

ПК – 4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

ПК – 5 владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов

ПК – 7 способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

## 2 Карты компетенций

### КОМПЕТЕНЦИЯ ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ОК – 3) - I</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь</b> реализовывать свой творческий потенциал при проведении занятий <b>У1 (ОК - 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение реализовывать свой творческий потенциал при проведении занятий	Несистематизированное умение реализовывать свой творческий потенциал при проведении занятий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение реализовывать свой творческий потенциал при проведении занятий	Сформированное, систематизированное умение реализовывать свой творческий потенциал при проведении занятий
	<b>Уметь</b> пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов <b>У2 (ОК - 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов	Несистематизированное умение пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов	Сформированное, систематизированное умение пользоваться новыми источниками информации при подготовке учебных материалов
<b>Продвинутый уровень (ОК – 3) - II</b> способность расширять свое мировоззрение и получать новую информацию	<b>Знать</b> способы оценки достоверности дополнительных источников литературы <b>З1 (ОК – 3) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов оценки достоверности дополнительных источников литературы	Несистематизированное знание способов оценки достоверности дополнительных источников литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы у знание способов оценки достоверности дополнительных источников литературы	Сформированное, систематизированное знание способов оценки достоверности дополнительных источников литературы

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Уметь</b> пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР <b>У1 (ОК – 3) – П</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР	Несистематизированное умение пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР	Сформированное, систематизированное умение пользоваться дополнительными источниками литературы, необходимыми для более детального рассмотрения темы ВКР
	<b>Уметь</b> оценивать материал для написания ВКР <b>У2 (ОК – 3) – П</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение оценивать материал для написания ВКР	Несистематизированное умение оценивать материал для написания ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение оценивать материал для написания ВКР	Сформированное, систематизированное умение оценивать материал для написания ВКР

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 2 способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ОПК – 2) - I</b> способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач <b>У1 (ОПК - 2) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Несистематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач	Сформированное, систематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях синтеза и анализа информации для решения научно-исследовательских задач
	<b>Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации <b>У2 (ОПК - 2) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Несистематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации	Сформированное, систематизированное умение использовать современные компьютерные технологии в целях сбора географической информации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Знать</b> способы хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий <b>31 (ОПК - 2) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Несистематизированное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий	Сформированное, систематизированное знание способов хранения географической информации при помощи современных компьютерных средств и технологий
<b>Продвинутый уровень (ОПК – 2) - II</b> способность анализировать географическую информацию при помощи современных компьютерных систем и технологий	<b>Владеть</b> навыками анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий <b>V1 (ОПК - 2) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий	Несистематизированное знание навыков анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий	Сформированное, систематизированное знание навыков анализа специальной географической информации с использованием компьютерных систем и технологий

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК - 3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ОПК – 3) - I</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Владеть</b> навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В1 (ОПК - 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Несистематизированное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформированное, систематизированное знание навыков устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Продвинутый уровень (ОПК – 3) - II</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач <b>У1 (ОПК – 3) - II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Несистематизированное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач	Сформированное, систематизированное умение использовать профессиональную терминологию на иностранном языке при решении профессиональных задач



**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 6 способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ОПК – 6) - I</b> способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<b>Уметь</b> использовать методы оценки репрезентативности материала <b>У1 (ОПК – 6) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать методы оценки репрезентативности материала	Несистематизированное умение использовать методы оценки репрезентативности материала	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать методы оценки репрезентативности материала	Сформированное, систематизированное умение использовать методы оценки репрезентативности материала
	<b>Уметь</b> использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования <b>У2 (ОПК – 6) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования	Несистематизированное умение использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования	Сформированное, систематизированное умение использовать статистические методы при сравнении полученных данных исследования

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Знать</b> статистические методы исследования, необходимые при написании ВКР <b>З1 (ОПК – 6) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание статистических методов исследования, необходимые при написании ВКР	Несистематизированное знание статистических методов исследования, необходимые при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание статистических методов исследования, необходимые при написании ВКР	Сформированное, систематизированное знание статистических методов исследования, необходимые при написании ВКР
<b>Продвинутый уровень (ОПК – 6) - II</b> способность репрезентовать материал, сравнивать полученные при количественных исследованиях данные	<b>Уметь</b> репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований <b>У1 (ОПК – 6) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований	Несистематизированное умение репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований	Сформированное, систематизированное умение репрезентовать данные, полученные в ходе количественных исследований
	<b>Владеть</b> навыками сравнения данных, полученных при количественных исследованиях <b>В1 (ОПК – 6) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков сравнения данных, полученных при количественных исследованиях	Несистематизированное знание навыков сравнения данных, полученных при количественных исследованиях	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков сравнения данных, полученных при количественных исследованиях	Сформированное, систематизированное знание навыков сравнения данных, полученных при количественных исследованиях

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Высокий уровень (ОПК – 6) - III</b> способность определять закономерности по количественным данным	<b>Уметь</b> определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований <b>У1 (ОПК – 6) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований	Несистематизированное умение определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований	Сформированное, систематизированное умение определять закономерности по данным, полученным в ходе количественных исследований
	<b>Уметь</b> составлять прогнозы <b>У2 (ОПК – 6) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение составлять прогнозы	Несистематизированное умение составлять прогнозы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение составлять прогнозы	Сформированное, систематизированное умение составлять прогнозы

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 1) - I</b> способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности	<b>Уметь</b> анализировать материалы научной и производственной литературы <b>У1 (ПК – 1) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Несистематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать материалы научной и производственной литературы	Сформированное, систематизированное умение анализировать материалы научной и производственной литературы
	<b>Уметь</b> составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме <b>У2 (ПК – 1) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Несистематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме	Сформированное, систематизированное умение составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Продвинутый уровень (ПК – 1) - II</b> способность обобщать информацию в контексте ранее накопленных в науке знаний	<b>Уметь</b> обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации <b>У1 (ПК – 1) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Несистематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей магистерской диссертации
<b>Высокий уровень (ПК – 1) - III</b> способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	<b>Уметь</b> анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации <b>У1 (ПК – 1) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Несистематизированное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение анализировать и оценивать литературные источники по теме магистерской диссертации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Уметь</b> давать практические рекомендации на основе результатов исследований <b>У2 (ПК – 1) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Несистематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований	Сформированное, систематизированное умение давать практические рекомендации на основе результатов исследований

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Базовый уровень (ПК – 2) - I</b>                      способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин</p>	<p><b>Знать</b> информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации  <b>З1 (ПК – 2) – I</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное знание информации по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Уметь</b> использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации <b>У1 (ПК – 2) - I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Несистематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации	Сформированное, систематизированное умение использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания магистерской диссертации
<b>Высокий уровень (ПК – 2) - II</b> способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и	<b>Знать</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР <b>З1 (ПК – 2) - II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основ фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР	Несистематизированное знание основ фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание основ фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР	Сформированное, систематизированное знание основ фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при написании ВКР



Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
прикладных разделов дисциплин	<b>Знать</b> методы оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР <b>З2 (ПК – 2) - П</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Несистематизированное знание методов оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Сформированное, систематизированное знание методов оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР
	<b>Уметь</b> творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР <b>У1 (ПК – 2) - П</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Несистематизированное умение творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР	Сформированное, систематизированное умение творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 3) - I</b> владением основами проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	<b>Знать</b> современные подходы к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов <b>З1 (ПК – 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Несистематизированное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, систематизированное знание современных подходов к организации проектной деятельности при помощи компьютерных и вычислительных комплексов
	<b>Уметь</b> организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов <b>У1 (ПК – 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Несистематизированное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов	Сформированное, систематизированное умение организовать проектную деятельность на основании географической информации при помощи компьютерных и вычислительных комплексов

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Уметь</b> выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств <b>У2 (ПК – 3) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Несистематизированное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств	Сформированное, систематизированное умение выполнять комплексные и отраслевые географические исследования при помощи географических средств
<b>Продвинутый уровень (ПК – 3) - II</b> способность использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы с целью предоставления данных комплексных и отраслевых географических исследований	<b>Уметь</b> использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований <b>У1 (ПК – 3) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований	Несистематизированное умение использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований	Сформированное, систематизированное умение использовать современные методы и подходы с целью предоставления данных географических исследований

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 4) - I</b> способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	<b>Знать</b> современные методы обработки географической информации <b>З1 (ПК – 4) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание современных методов обработки географической информации	Несистематизированное знание современных методов обработки географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание современных методов обработки географической информации	Сформированное, систематизированное знание современных методов обработки географической информации
	<b>Уметь</b> анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР <b>У1(ПК – 4) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР	Несистематизированное умение анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР	Сформированное, систематизированное умение анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР
<b>Продвинутый уровень (ПК – 4) - II</b> способность использовать современные методы при анализе и синтезе	<b>Знать</b> современные методы анализа и синтеза географической информации <b>З1 (ПК – 4) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов анализа и синтеза географической информации	Несистематизированное знание методов анализа и синтеза географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов анализа и синтеза географической информации	Сформированное, систематизированное знание методов анализа и синтеза географической информации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
географической информации при написании ВКР	<b>Уметь</b> использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации <b>У1 (ПК – 4) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации	Несистематизированное умение использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации	Сформированное, систематизированное умение использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 5 владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 5) - I</b> использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> использовать географические знания как основу ВКР <b>У1 (ПК – 5) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать географические знания как основу ВКР	Несистематизированное умение использовать географические знания как основу ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать географические знания как основу ВКР	Сформированное, систематизированное умение использовать географические знания как основу ВКР
	<b>Уметь</b> использовать географические знания в профессиональной деятельности <b>У2 (ПК – 5) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение использовать географические знания в профессиональной деятельности	Несистематизированное умение использовать географические знания в профессиональной деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение использовать географические знания в профессиональной деятельности	Сформированное, систематизированное умение использовать географические знания в профессиональной деятельности

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 6 способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально–экономических процессов**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 6) - I</b> способностью самостоятельно выполнять вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	<b>Владеть</b> навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий <b>В1 (ПК – 6) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное знание навыков выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий
	<b>Уметь</b> анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий <b>У1 (ПК – 6) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Несистематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий	Сформированное, систематизированное умение анализировать данные, полученных в ходе вычислительных работ с использованием компьютерных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Продвинутый уровень (ПК – 6) - II</b></p> <p>способность применять результаты вычислительных исследований в области географических наук в прикладных целях</p>	<p><b>Уметь</b> оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований</p> <p><b>У1 (ПК – 6) – II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований	Несистематизированное умение оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований	Сформированное, систематизированное умение оценивать достоверность данных, полученных в результате вычислительных исследований
	<p><b>Уметь</b> применять данные вычислительных исследований при написании ВКР</p> <p><b>У2 (ПК – 6) – II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять данные вычислительных исследований при написании ВКР	Несистематизированное умение применять данные вычислительных исследований при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять данные вычислительных исследований при написании ВКР	Сформированное, систематизированное умение применять данные вычислительных исследований при написании ВКР



**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК – 7** способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Базовый уровень (ПК – 7) - I</b> способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	<b>Знать</b> методы экологических исследований и планирования <b>З1 (ПК-7) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов экологических исследований и планирования	Несистематизированное знание методов экологических исследований и планирования	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание методов экологических исследований и планирования	Сформированное, систематизированное знание методов экологических исследований и планирования
	<b>Уметь</b> анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации; <b>У1 (ПК-7) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации	Несистематизированное умение анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации	Сформированное, систематизированное умение анализировать экономико-географическую и природо-охранную информации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<b>Владеть</b> навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий <b>В1 (ПК-7) – I</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Несистематизированное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий	Сформированное, систематизированное знание навыков территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий
<b>Продвинутый уровень (ПК – 7) - II</b> способность разрабатывать меры по снижению экологических рисков	<b>Уметь</b> прогнозировать возможность экологических проблем и рисков <b>У1 (ПК – 7) – II</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение прогнозировать возможность экологических проблем и рисков	Несистематизированное умение прогнозировать возможность экологических проблем и рисков	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение прогнозировать возможность экологических проблем и рисков	Сформированное, систематизированное умение прогнозировать возможность экологических проблем и рисков

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p><b>Уметь</b> разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков</p> <p><b>У2 (ПК – 7) – II</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков	Несистематизированное умение разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков	Сформированное, систематизированное умение разрабатывать меры по снижению возможностей возникновения экологических проблем и рисков
<p><b>Высокий уровень (ПК – 7) - III</b></p> <p>способность разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации</p>	<p><b>Знать</b> принципы разработки стратегий и программ оптимизации деятельности</p> <p><b>З1 (ПК – 7) – III</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание принципов разработки стратегий и программ оптимизации деятельности	Несистематизированное знание принципов разработки стратегий и программ оптимизации деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы знание принципов разработки стратегий и программ оптимизации деятельности	Сформированное, систематизированное знание принципов разработки стратегий и программ оптимизации деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
хозяйственной деятельности в городах и регионах	<b>Уметь</b> применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР <b>У1 (ПК – 7) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР	Несистематизированное умение применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР	Сформированное, систематизированное умение применять принципы разработки стратегий оптимизации при написании ВКР
	<b>Уметь</b> проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности <b>У2 (ПК – 7) – III</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное умение проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности	Несистематизированное умение проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности	Сформированное, систематизированное умение проводить самостоятельную работу по разработке стратегий по оптимизации деятельности

### 3 Типовые материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Написание магистерской диссертации	У1 (ОК - 3) – I У2 (ОК - 3) – I З1 (ОК – 3) – II У1 (ОК – 3) – II У2 (ОК – 3) – II У1 (ПК – 1) – I У2 (ПК – 1) – I У1 (ПК – 1) – II В1 (ПК-7) – I У1 (ПК – 1) – II У1 (ПК – 1) – III З1 (ПК – 2) - II З2 (ПК – 2) - II У1 (ПК – 2) - I У1 (ПК – 3) – II З1 (ПК – 4) – II У1 (ПК – 7) – II У2 (ПК – 7) – II З1 (ПК – 7) – III У1 (ПК – 7) – III	У1 (ОПК - 2) – I У2 (ОПК - 2) – I З1 (ОПК - 2) – I В1 (ОПК - 3) – I У1 (ОПК – 6) – I У2 (ОПК – 6) – I З1 (ОПК – 6) – I У1 (ПК – 1) – III У2 (ПК – 1) – III З1 (ПК – 2) - I У1 (ПК – 2) - I З1 (ПК – 2) - II З2 (ПК – 2) - II У1 (ПК – 2) - I З1 (ПК – 3) – I У1 (ПК – 3) – I У2 (ПК – 3) – I З1 (ПК – 4) – I У1(ПК – 4) – I У1 (ПК – 5) – I У2 (ПК – 5) – I В1 (ПК – 6) – I У1 (ПК – 6) – I З1 (ПК-7) – I У1 (ПК-7) – I У2 (ПК – 7) – III	Магистерская диссертация

	Предзащита магистерской диссертации на кафедральном семинаре	У1 (ОПК - 2) – I У2 (ОПК - 2) – I З1 (ОПК - 2) – I У1(ПК – 4) – I В1 (ОПК - 2) – II У1 (ОПК – 3) - II У1 (ОПК – 6) – II В1 (ОПК – 6) – II У1 (ОПК – 6) – III У2 (ОПК – 6) – III У1 (ПК – 4) – II У1 (ПК – 6) – II У2 (ПК – 6) – II У1 (ПК – 5) – I У2 (ПК – 5) – I В1 (ПК – 6) – I У1 (ПК – 6) – I З1 (ПК-7) – I У1 (ПК-7) – I В1 (ПК-7) – I		Зачет
--	---	---	--	-------

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По окончании преддипломной практики магистрант пишет магистерскую диссертацию. Магистерская диссертация должна содержать обзор по исследуемой проблеме и сведения о конкретно выполненной студентом работе в период магистратуры. Предзащита магистерской диссертации происходит на кафедральном семинаре.

##### **4.5 Критерии оценивания**

Преддипломная практика может быть оценена в случае получения допуска магистерской диссертации до защиты в ГЭК.